

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение*

Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»

***НОД по развитию речи во
второй младшей группе
«Теремок»***

*Подготовила и провела:
воспитатель второй младшей
группы №7 Сумакова Е.В.*

Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, самостоятельное воспроизведение речевых игровых действий.

Задачи

Образовательные:

- учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентироваться детей в пространстве группы, строить ролевой диалог.
- учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью.

Развивающие:

- развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки;
- развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству;
- развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение;
- развивать диалогическую речь.

Воспитательные:

- воспитывать умение следить за развитием действия в сказке, вызывать интерес к драматизации;
- воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Теремок»;*
- обыгрывание сюжетов сказки;*
- рассказывание сказки по ролям;*
- драматизация сказки с использованием различных видов театра;*
- рассматривание иллюстраций к сказке.*

Словарная работа: терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь.

Материал и оборудование: сундучок, игрушки по сказке, домик (теремок), построенный из большого конструктора «Лего», музыкальный центр.

Игра проводится в игровой комнате. В процессе игры одна подгруппа детей выполняет роли персонажей сказки, другая подгруппа выполняет роли зрителей.

1. Вводная часть

Дети, фея передала вот такой необычный домик, но этот домик не простой, а волшебный. В нём спрятались герои сказки, но домик откроется только тогда, когда вы отгадаете загадки.



II. Основная часть

*Под полом таится,
Кошки боится.*

*Молодцы, отгадали
первую загадку. Давайте
посмотрим, может наш
волшебный домик
откроется?*

*(Домик открывается,
воспитатель достаёт
игрушку мышку.)*

*Далее воспитатель
загадывает загадки про
всех героев сказки*



*Летом в болоте
Вы её найдёте.
Зелёная квакушка,
Кто это?*

*Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Грызёт морковку.*



Кого боится зайчик?

Какая лиса?

Где она живет?

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?



*Неуклюжий,
косолапый,
Кто всю зиму сосёт
лапу?*

*Молодцы, все загадки
отгадали. А вы,
догадались из какой
сказки все эти герои?
(«Теремок».) А сейчас
давайте поиграем в эту
сказку. Выберите себе
персонажи, которых
будете изображать.
Дети выбирают
персонажи – игрушки.
И вот начинается
сказка.*



*Вот по полю мышка
бежит, у ворот
остановилась,
говорит...*

*«Терем-теремок.
Кто в тереме
живёт?»*



Вот по полю бежит зайчик - побегайчик (лягушка-квакушка, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок). Все герои по очереди подходят к теремку, стучат, происходит ролевой диалог.



*Когда появляется медведь и ломает теремок, дети
выбегают из теремка.*



Ребята, что же делать? Как нам быть? Медведь разрушил теремок.



*Давайте построим новый теремок.
(Дети вместе с воспитателем строят теремок:
вставляют на место, сломанные детали домика.)*



III. Заключительная часть

*Все артистами сегодня побывали,
Сказку «Теремок» мы показали.*

*Все старались, молодцы,
Похлопаем друг другу от души!*



Спасибо за внимание!

