

**Развитие речи в старшей
логопедической группе
Пересказ русской народной сказки
(адаптированный вариант)
НОД «В гостях у Дедушки Мороза»**

Учитель-логопед: Афонина Валентина Петровна

Коррекционно- образовательные цели:

Обучение рассказыванию сказки с опорой на серию сюжетных картинок.

Использование выразительных средств (эпитетов) при пересказе

Обогащение лексики родственными словами к слову «Зима».

Образование притяжательных прилагательных (волчьи, лисьи)

Коррекционно – развивающие цели:

Развитие длительного плавного выдоха диалогической и монологической речи, зрительного внимания, мышления, тонкой моторики.

Коррекционно- воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, умения работать в коллективе.

Привитие любви к русским народным сказкам. Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: ИКТ, презентация «Русские народные сказки», серия сюжетных картинок к сказке «В гостях у Дедушки Мороза», адаптированный текст сказки «В гостях у Дедушки Мороза» (В.В. Коваленко «Развитие связной речи»), магнитофон с записью звуков снежной вьюги, крупные снежинки из бумаги, картинки предметные (дикие животные и их следы), наборное полотно, эспандеры, колокольчик.

Дети входят в групповую комнату, встают полукругом.

Логопед: -Ребята, вы любите сказки? А какие бывают сказки в зависимости от того, кто их сочинил?

Дети: Авторские и народные



Логопед: А вы хотели бы отправиться в путешествие в далекую сказочную страну, в гости к русским народным сказкам? (ответы детей)

Логопед: -Но знаете, на пути вас ждут сложные испытания, как настоящих сказочных героев. Не испугаетесь трудностей? (ответы детей)

-Молодцы! Вы смелые ребята, но и сила нам тоже нужна будет. Подкачаем ручки? Сядите на стульчики, возьмите эспандеры и хорошо сжимая произнесите чистоговорку

Развитие мелкой моторики

(дети выполняя упражнение с эспандером произносят)

Еж, барсук, медведь, енот

Спят зимою каждый год.

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу



Логопед: -А теперь испытание первое.

Вы должны вспомнить стихи о зиме. Я буду читать начало стихотворения, а вам надо будет его продолжить и назвать автора:

1.Здравствуй, гостя – зима! (И.С. Никитин)

2.Белый снег пушистый... (И.З. Суриков)

3. Поет зима аукает...(С.А. Есенин)

(дети продолжают читать после 1 четверостишия логопед их останавливает)

Логопед: -Молодец, ты знаешь это стихотворение!

Логопед: О чем эти стихи?

Дети: О зиме!



Логопед: Подберите как можно больше родственных слов к слову «зима».

Дети: Зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимородок, зимующие, озимые.

Звенит колокольчик.

Логопед: Вы слышите звон колокольчика? Значит первое испытание вы выдержали! И теперь наш путь лежит через сказочный лес. Но отнести туда нас сможет только зимняя вьюга. Как по другому можно сказать слово вьюга?

Дети: Метель, ветер, буря, буран...

Дыхательная гимнастика (звучание записи снежной бури)

- Сделайте глубокий вдох через нос и на ладошки подуйте холодным, как ледяная вьюга ветерком. (повтор 3 раза)



Логопед:- Вот какая вьюга задула! И оказались мы в сказочном лесу
(СЛАЙД 2 сказочный лес)
(На полу разложены крупные бумажные снежинки)



Подбор слов – определений к снежинкам.

Логопед: Какие здесь необычные снежинки, как еще про них можно сказать?

Дети: Фигурные, узорчатые, холодные.

Образование притяжательных прилагательных игра «Чьи следы на снегу?»»

Логопед: Ребята, как вы думаете, можно ли зимой в лесу найти чьи -то следы?
(ответ детей). И чьи же?

Дети: Следы диких животных (зверей), птиц.

Логопед: Правильно! А сейчас давайте поиграем в игру «Чьи следы на снегу?»»



На снежинках вы найдете изображение следов, а под снежинками – изображение диких животных. Надо взять обе картинки, поместить рядом на наборном полотне и правильно сказать, чьи следы вы нашли. (показываю на своем примере)

Дети (выполняя задание): Я нашел волчьи следы...

Звенит колокольчик.

Логопед: Молодцы! И с этим заданием вы справились! Продолжим наше путешествие!

Узнавание русских народных сказок.

(СЛАЙД 3 Сказочный замок)

Логопед: - Ребята, посмотрите, какой замок в лесу!

А живут в нем русские народные сказки!



Сейчас вы увидите, какие это сказки и постарайтесь их правильно назвать. (Показ СЛАЙДОВ с картинками русских народных сказок) Дети называют сказки.

Логопед: Это и есть наше 3 испытание.

Звенит колокольчик.

Логопед: Ура! И это испытание мы прошли.



Пересказ русской народной сказки (адаптированный вариант) «В гостях у Дедушки Мороза»



Логопед: Вот и подошли мы к новой сказке. Садитесь на стульчики и внимательно слушайте

1. Рассказывание логопедом сказки с целью эмоционального и целостного восприятия детьми.

2. Работа с серией сюжетных картинок к сказке:

-рассматривание;

-расстановка в логической последовательности по сюжету сказки.

3. Беседа

Логопед предлагает детям самим составить вопросы по сюжетным картинкам. При необходимости оказывает помощь.

Предполагаемые вопросы детей с помощью логопеда:

Что делает Машенька?

Где она оказалась во сне?

В каком лесу очутилась Машенька?

К кому в гости она попала?

О чем Дедушка Мороз попросил Машеньку?

Какой дом у Деда Мороза?

Что спрятал Дед Мороз под периной?

Логопед: Посмотрите на картинки, вспомните сказку и придумайте красивые слова признаки:

-Какой сон снится Машеньке?

Дети: Сказочный, волшебный, чудесный...

Логопед: По- какому лесу идет Машенька?

Дети: По-зимнему, сказочному...

Логопед: К какому домику подошла Маша?

Дети: К ледяному, сказочному, необычному...

Логопед: Какие узоры были на стеклах дома?

Дети: Волшебные, чудесные необыкновенные...

Логопед: запомните эти красивые слова- признаки и обязательно их используйте при рассказывании сказки

4. Повторное рассказывание сказки логопедом с установкой на запоминание и пересказ с использованием слов «сказочный», «чудесный», «волшебный» и т.д.

5. Рассказывание сказки детьми по цепочке с опорой на серию сюжетных картинок (логопед стимулирует и поощряет использование детьми эпитетов из сказки)



Логопед: Молодцы! Вы хорошо рассказали сказку. Понравилась она вам? Вспомните как она называется? А Дед Мороз понравился? Чем? Саша подготовил для Дедушки Мороза стихотворение. Чтение ребенком стихотворения С.Д. Дрожжина «Улицей гуляет Дедушка Мороз...»
Логопед: Ребята, что вам еще понравилось на занятии? (ответы детей)

