

A row of approximately 15 colorful markers (red, orange, yellow, green, light blue, purple, dark blue, brown) is shown in a dark, semi-circular container. The markers are arranged in a slightly curved line, with their tips pointing upwards. The background is a light yellow gradient.

Урок

Русского

языка

Собери слова. Запиши их.

чу

щу

шь

чело

чка

пять

довище

ка

лок

дак

пальца

рится

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B["(говорю – слушаю)"]; A --> C["(читаю – пишу)"]
```

(говорю – слушаю)

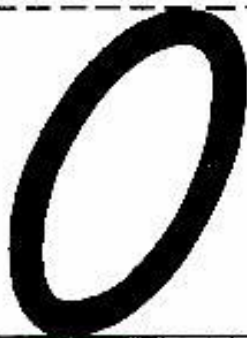
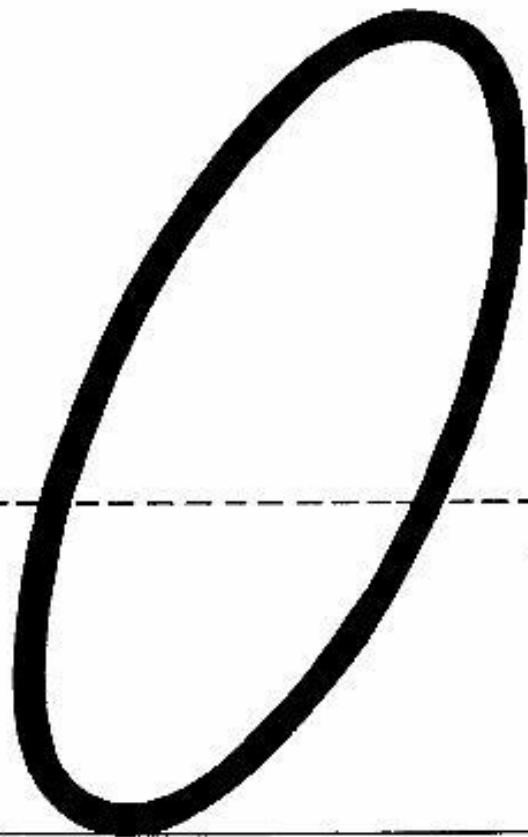
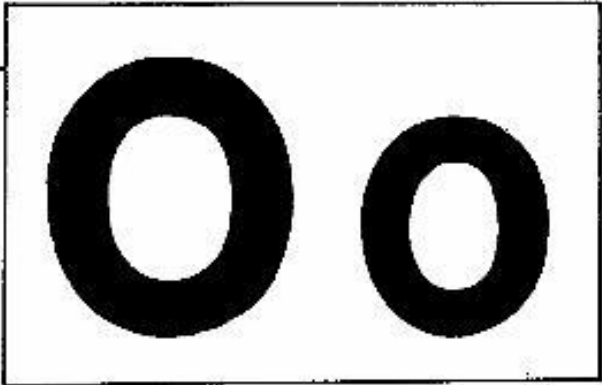
(читаю – пишу)


задания

Отгадай загадку :

*В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.*



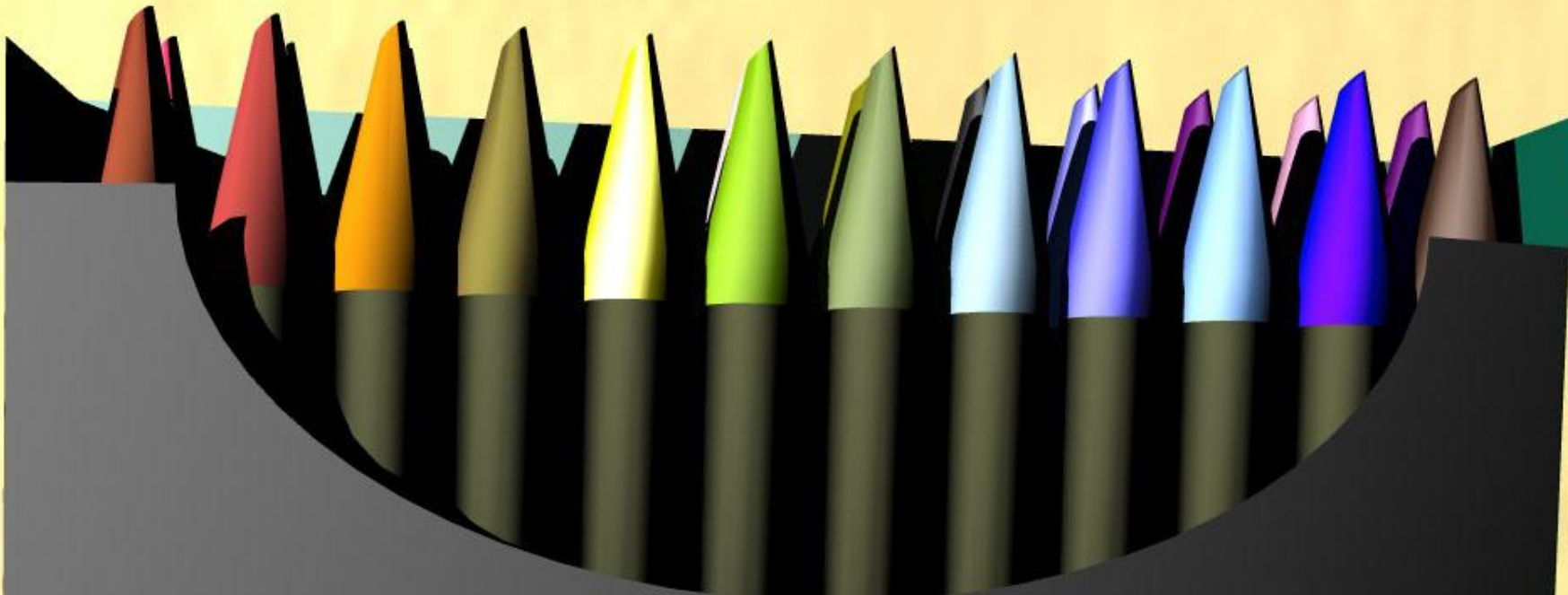


- 
- A row of approximately 15 colorful markers (red, orange, yellow, green, light blue, purple, dark blue, brown) is shown in a dark, semi-circular container. The markers are arranged in a slightly curved line, with their tips pointing upwards. The background is a light yellow gradient.
- ворона
 - сорока
 - Коньки
 - корова

**Какое слово лишнее?
Составьте с этим словом предложение и
запишите его.**

Катя; книгу; гуляла ; читала.



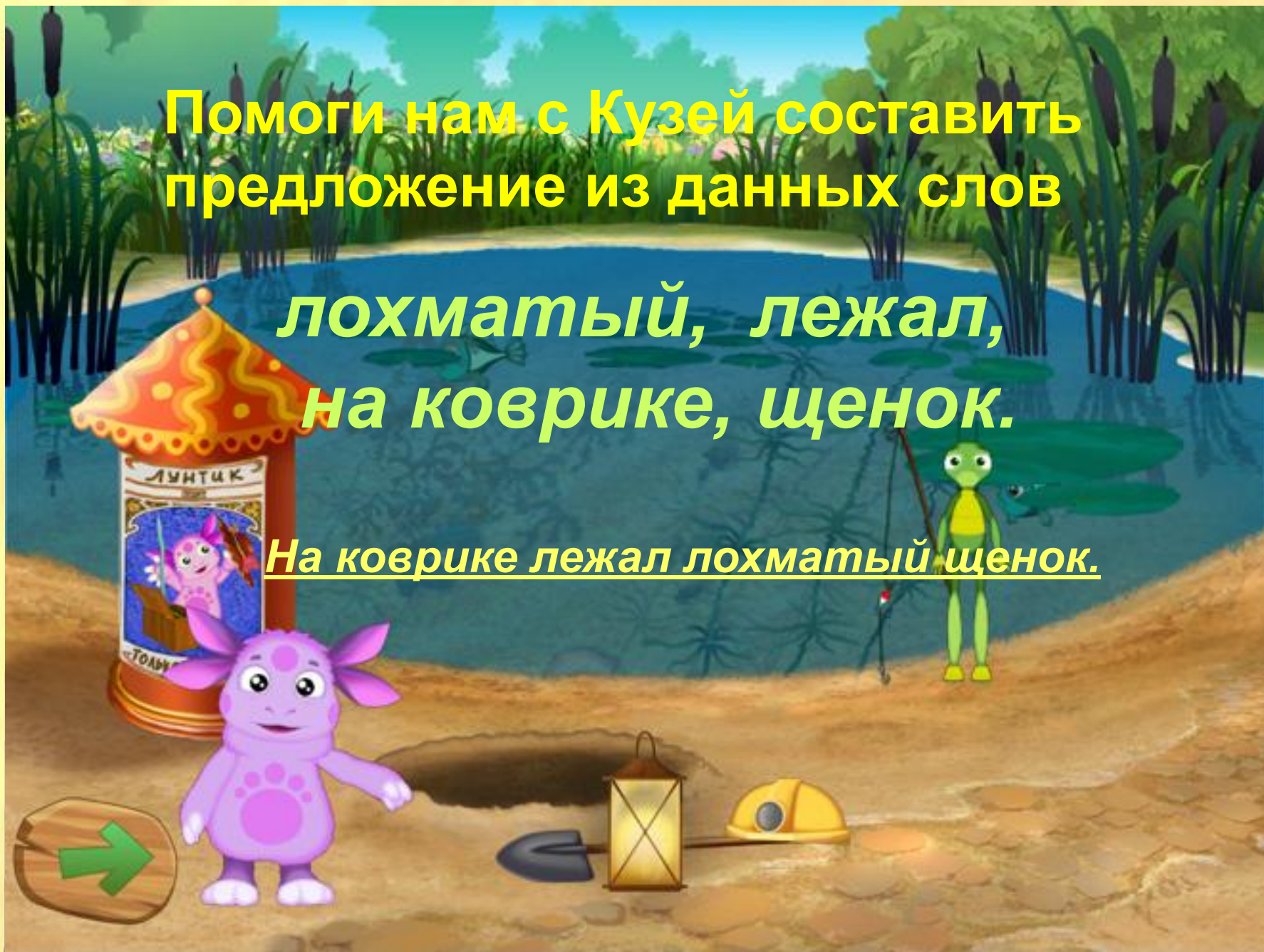
A row of colorful markers in a holder. The markers are arranged in a row, with their tips pointing upwards. The colors include red, orange, yellow, green, light blue, purple, and brown. The holder is dark grey and has a semi-circular opening at the top.

***Тема урока:
«Объединение слов в
предложения.»***

Помоги нам с Кузей составить предложение из данных слов

*лохматый, лежал,
на коврике, щенок.*

На коврике лежал лохматый щенок.



Составь предложение из данных слов. Запиши его.



Мы, летом жила в деревне

Проверь

Составь предложение из данных слов. Запиши его.



Пропиши все буквы алфавита.

Проверь

Составь предложение из данных слов. Запиши его.





▶ На березке появились листики.
На березке появились листики.

Проверь

какие из записей являются предложениями ?

1. Я живу на пятом этаже.
2. в воскресенье друзья пошли.
3. Я читаю интересную книгу.
4. Под мой окном свила гнездо птичка
5. Когда золотистый одуванчик.
6. Ночью стало прохладно.


(№1,3,6)



**Собери из слов предложения.
Спиши их.**

**Была ; Миша ; у ; собака,
Дружок, он ; её ; назвал .
Жил ; в ; Дружок ; конуре.
по двору ; ночью; бегал; он.
Сторожем; Дружок ; был ;
хорошим.**

**У Миши была собака. Он назвал её
Дружок. Жил Дружок в конуре. Ночью он
бегал по двору. Дружок был хорошим
сторожем.**



Проверь





МОЛОДЦЫ!

Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Сделай схему слова. Проверь.

- Трав копытами касаясь,
- Ходит по лесу красавец,
- Ходит смело и легко,
- Рога раскинув широко.

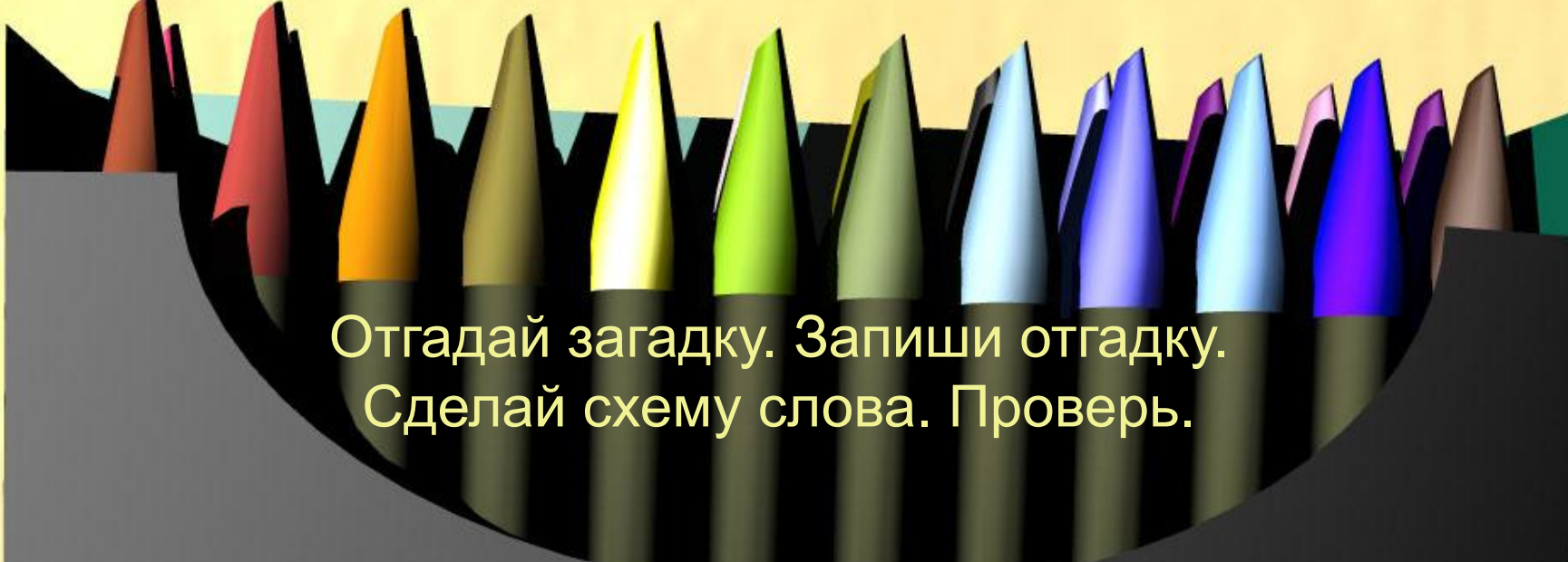


ОЛЕНЬ



Проверь

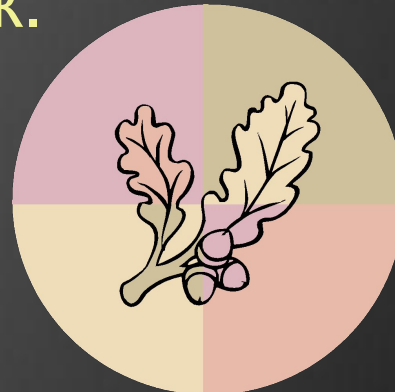
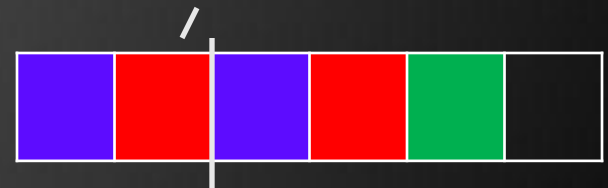




Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Сделай схему слова. Проверь.

- В золотой клубочек
- Спрятался дубочек.

ЖЁЛУДЬ



Проверь



Отгадай загадку. Запиши отгадку.
Сделай схему слова. Проверь.

- Шелестя, шурша травой,
- Проползает кнут живой.
- Вот он встал и зашипел:
- Подходи, кто очень смел.



ЗМЕЯ



Проверь

Отредактируй текст.
Запиши его. Проверь.

Дети выбежали в сад Соня
играла в мячик Малыши
смеялись..

Проверь



Выпиши только те слова, которые можно перенести. Проверь.

Ольга, Оля, Ирина, Ира,
Ольга, Ирина, Петя, Таисия,
Петр, Петя, Тая, Таисия,
Варвара, Варя.
Варвара, Варя.

Проверь



Выпиши только те слова, которые можно перенести. Проверь.

Ольга, Оля, Ирина, Ира,
Ольга, Ирина, Петя, Таисия,
Петр, Петя, Тая, Таисия,
Варвара, Варя.
Варвара, Варя.

Проверь

Отредактируй текст.
Запиши его. Проверь.

За городом красивый парк.
В парке растут липы, клены, березки,
на клумбах цветут яркие цветы.
березки. На клумбах цветут
яркие цветы.

Проверь



Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!

Звуки букв

ГЛАСНЫЕ	а	о	у	э	ы	Ударные, безударные											
	я	ё	ю	е	и												
СОГЛАСНЫЕ	й	л	м	н	р	б	в	г	д	ж	з					Звонкие Глухие	
						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ		

Согласные мягкие

[й'] [ч'] [щ'] [б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [к'] [л'] [м'] [н'] [п'] [р'] [с'] [т'] [ф'] [х']

Согласные твердые

[ж] [ш] [ц] [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х]



Выпиши слова, в которых есть только буквы твердых согласных звуков. Каким одним словом можно заменить слова каждой строчки? Проверь.

Чашка, ложка, нож, посуда, ложка -

Стол, стул, шкаф, мебель, стол -

Хурма, груша, фрукты, хурма -

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Буквы, которые не обозначают звуков

ь

Показатель
мягкости

КОНЬ
КОНЬКИ

Разделитель-
льный

ВАРЕНЬЕ
ВЬЮГА

ъ

Разделительный

ВЪЕЗД
ОБЪЯВЛЕНИЕ



Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв. Проверь.

Сеть, июль, конь, новость, гень, ятополь,
елень, теменьки, тополь, пеньница, коньки,
ехать, зверь, яблонька, мельница.

Проверь



Запиши слова, разделив их на слоги
и для переноса. Проверь.

Пальчик, крыльцо, сильный, ма-
ленькие, жительница, вальс,
сельский.

Проверь



Измени слова по образцу. Проверь.

день -

деньки

сталь -

стальной

зверь -

зверьки

боль -

больной

ОГОНЬ -

ОГОНЬКИ

ПЫЛЬ -

ПЫЛЬНЫЙ

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Опасности при обозначении звуков буквами

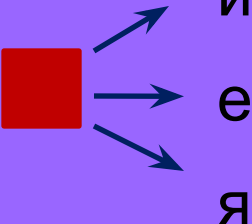
1. Безударные гласные звуки.

Звуки похожие – буквы разные:

Трава'
Коза'



Грибы'
Леса'
Мячи'



Запиши слова в три столбика: в первый – с ударением на первом слоге, во второй – с ударением на втором слоге, в третий – с ударением на третьем слоге. Проверь.

ЯБЛОКИ

ГРУШИ

ВИШНЯ

МАЛИНА

РЯБИНА

СМОРОДИНА

ГРУШИ

ЕЖЕВИКА

ЗЕМЛЯНИКА

Проверь



Поставь в слова ударение, подчеркни гласную, которую нужно проверить или запомнить.

Весело, машина, стрижи,
смешной, петух, солить,
пятерка, плясать, пальто,
большой, линейка.

Проверь



Запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы в проверяемых словах. Проверь.

. сад . - сады

. мост . - мосты

зимы - зима

. шаг . - зашагалл

. боль - больной

голод - голодать

пчёлы - пчеловод

полный - заполнять

. ночь - ночное

двор . - дворы

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Опасности при обозначении звуков буквами

2. Сочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ пиши только так.

ЛЫЖИ

ЧАША

ЧУДО

ШИНА

РОЩА

ЩУКА



Измени слова по образцу.
Выдели орфограмму. Проверь.

лужа – лжи
мшь – мши
нж – нжи
шала – шалаши
груша – груши
чж – чжи
стрж – стржи

Сержа – у Сержи
Алша – у Алши
Грша – у Грши
Сша – у Сши
Мша – у Мши
Мша – у Мши



Проверь



Спиши текст, вставь пропущенные буквы.
Выдели орфограммы. Проверь.

За нашим участком роща. Мы часто
ходим туда собирать щавель. В траве
качаются жёлтые и голубые цветы.
Стучат дятлы. Но вот солнце закрыла
большая туча. Пора домой!



Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Опасности при обозначении звуков буквами

3. Парные согласные по глухости-звонкости на конце слов
и перед другими парными согласными. Звуки
одинаковые – буквы разные:

**ДУБ - СУП
ВАРЕЖКА - БАБУШКА**



Напиши проверочные слова, вставь орфограммы.

Круг - круги

этаж - этажи

лебедь - лебеди

сухлеба

числ - кормить суслом

чиж - чижик

пляж - на пляже

сторож - сторожить

хлеб - хлеб

гла... -

дусл - дуслом глаз - глаза

дуб - дубы

Проверь



Из двух слов выбери проверочное:

Рассказ сказочник.
Голос – голосистый, и.
Увяз завязнуть.
Брошь – броши, ка.
Прорубь а, порубил.

Проверь



*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Предложения и слова

Дождь идет? (Спрашиваю.)

Дождь идет. (Утверждаю.)

Дождик, дождик перестань. (Побуждаю.)

Дождь идет! (Выражаю сильные чувства.)



Спиши предложения. Поставь в конце предложений точки.

Наступило чудесное
теплое утро. Подул
свежий ветерок. Журнал
журнал по ручьям
ручей. В кустах и тенистых
кустах и пярке соловьи.
Ярко поднялось все выше
и выше
и выше.



Проверь



Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Запиши его. Проверь.

Летом мы жили в деревне. За
дедами за деревянной рекой.
Летом мы жили в деревне.
Летом мы жили в деревне. За
дедами за деревянной рекой.

Проверь





Проверь



Вставь в тексте пропущенные слова.

Пчелы.

... весело гудят. ... сели
Пчелы.
на клевер. ... пили сок.
Пчелы весело гудят.

Они сели на клевер.
Слова для справок:
Пчелки пили сок.
Пчелы, они, пчелки.



Проверь



Выпиши только родственные слова.
Выдели корень.

Водяной, вода,
подводный,
водитель,
водовоз, водичка.

Водяной, вода,
подводный,
водовоз, водичка.

Проверь



Подбери слова, близкие по смыслу:

- *Враг* - недруг, неприятель.
- *Дети* - ребята, детвора.
- *Источник* - ключ, родник.
- *Пища* - еда, кушанье.
- *Страх* - ужас, испуг.

Проверь



Запиши слова, противоположные по смыслу:

- *Вопрос* – *ответ.*
- *Богач* – *бедняк.*
- *Плюс* – *минус.*
- *Правда* – *ложь.*
- *Польза* – *вред.*
- *Мир* – *война.*

Проверь

*Давай повторим все, что ты узнал
на уроках обучения грамоте!*

Правила переноса

1. Переноси слова по слогам.
2. Слог из одной гласной не оставляй на строчке
и не переноси на другую.

