

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

# Обобщение знаний о глаголе

## Умения и навыки

Считаю,  
что умею

Я умею

1. Выделять глаголы среди других частей речи.

2. Писать глаголы с частицей НЕ.

3. Определять число глаголов.

4. Определять время глаголов.

5. Изменять глаголы прошлого времени по родам.

# Выпишите из текста только глаголы

## День Победы

В конце весны в нашей стране отмечают самый важный праздник – День Победы. Девятого мая мы поздравляем наших ветеранов. Отважные солдаты сражались за нашу

Родину. Наша Родина не склонила голову перед фашистами.

В День Победы во всех городах и селах люди выходят на улицу. Они несут цветы к памятникам и обелискам.

Война давно кончилась. Но память о подвиге нашего народа навсегда останется в наших сердцах.

# Проверка!

Отмечают, поздравляем, сражались,  
не склонила, выходят, несут, кончилась,  
останется.

**- Что объединяет эти слова?**

**Глагол – это часть речи, обозначает  
действие предмета, отвечает на  
вопросы что делать? что сделать?**

Соберите пословицу.  
Запиши раскрываюая скобки

Не стыдно не знать, стыдно  
не учиться

**Не** с глаголами пишется  
отдельно

# Запишите слова, распределяя их в два столбика



Сражался, воевали, защищал, отстояли,  
стрелял, победили



**Ед.ч.**

сражался  
защищал  
стрелял

# Проверка!



**Мн.ч.**

воевали  
отстояли  
победили

**Глаголы изменяются по числам.**

**Глаголы в ед.ч. обозначают действие одного предмета.**

**Глаголы во мн.ч. обозначают действия двух и более предметов**

# Выпишите глаголы

1. Снег теперь уже не тот  
Потемнел он в поле.  
На озерах треснул лед,  
Будто раскололи

2. Солнце ласково смеется,  
Светит ярче, горячей,  
А с пригорка звонко льется  
Разговорчивый ручей.

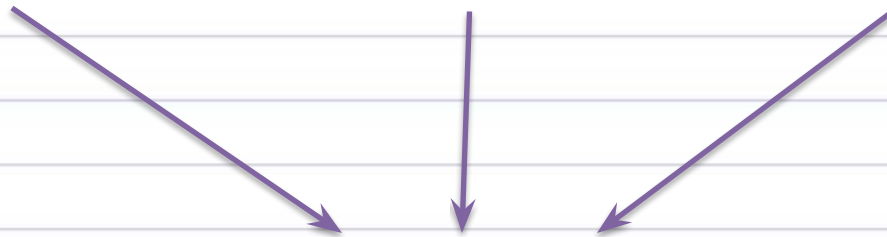
3. Наступят дни весенние.  
Теплом растопит солнышко,  
Как воск, снега пушистые.



# Глагол изменяется по временам

- 1. Прошедшее время** – действие, которое произошло до момента речи (Что делал? Что делали?)
- 2. Настоящее время** – действие, которое происходит в момент речи (Что делает? Что делают?)
- 3. Будущее время** – действие, которое произойдёт после момента речи (Что сделает? Что сделают?)

**Составьте нераспространенные предложения, поставив глагол в форму прошедшего времени**



**ВСТАТ  
Ь**

# Проверка!



Мальчик встал.



Девочка встала.



Солнце встало.

**Глаголы прошедшего времени  
единственного числа *изменяются*  
по родам**

**М.р. – что делал?**

**Ж.р.- что делала?**  а

**Ср.р. – что делало?**  о

**Составьте и запишите предложение. Выделите грамматическую основу**

Отважные солдаты сражались за  
\_\_\_\_\_                       
нашу Родину.

***Глагол в предложении является  
сказуемым***