

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА





Четвёртое марта.

Классная работа.



*Вот звонок нам дал сигнал
Поработать час настал
Так что время не теряем
И работать начинаем*

Девиз нашего урока:

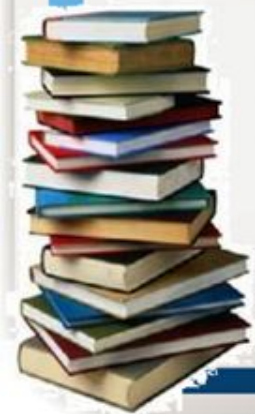
*«Учись, смекай, активным будь
И к знаниям откроешь путь!»*

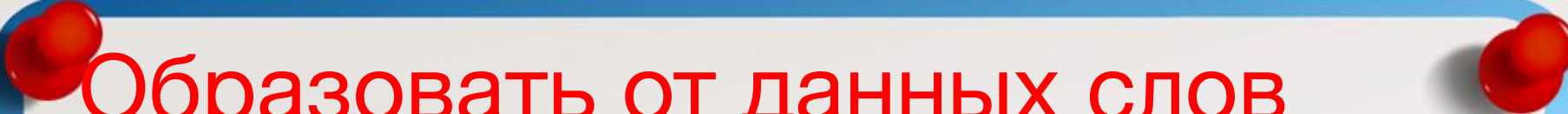


Чистописание.

лЛл ЛлЛ мМм МмМ

лЛл ЛлЛ мМм МмМ

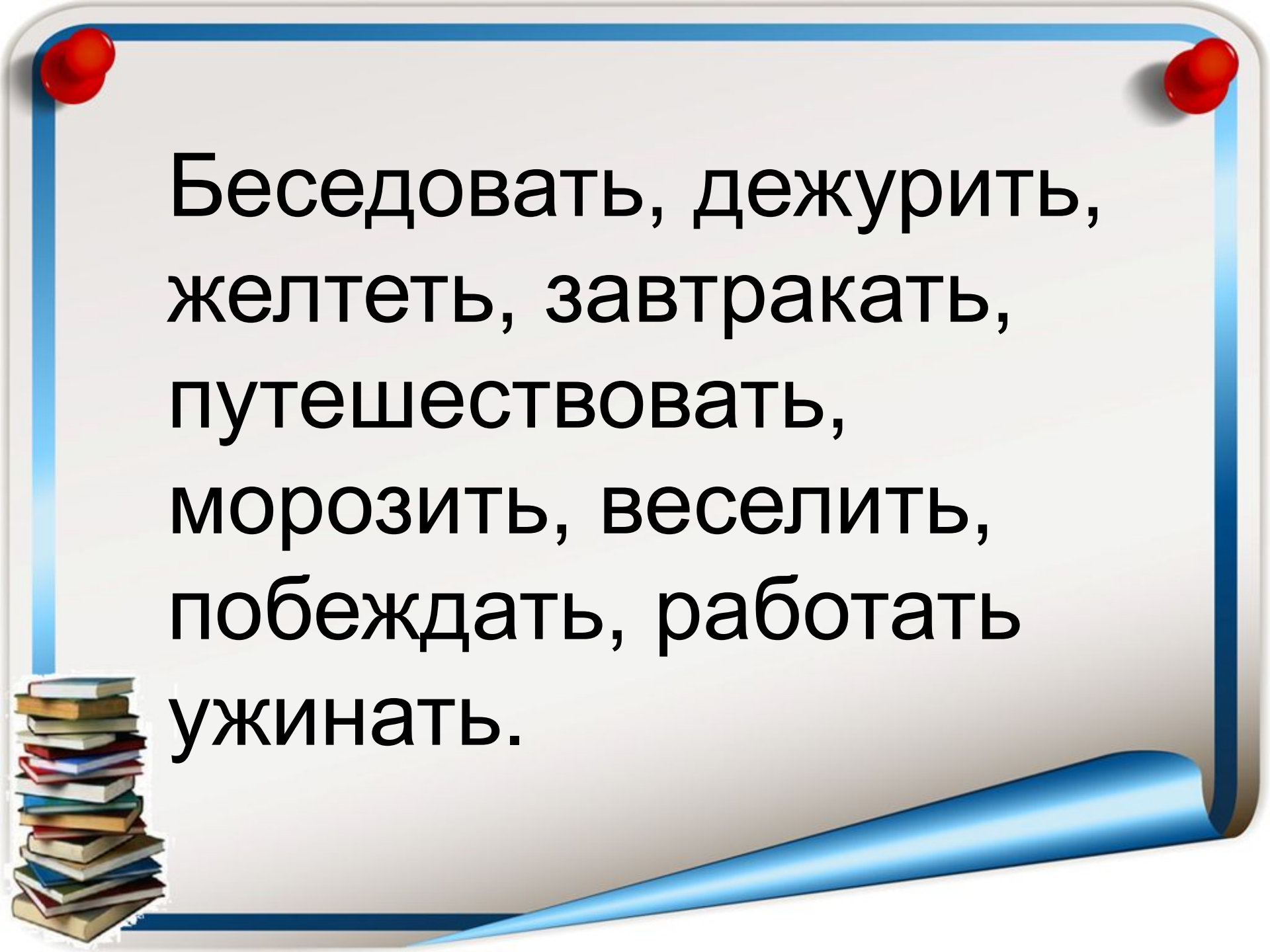




Образовать от данных слов
однокоренные глаголы
неопределенной формы.

- Беседа, дежурный,
желтый, завтрак,
путешествие, мороз,
весело, победа, работа,
ужин.





Беседовать, дежурить,
желтеть, завтракать,
путешествовать,
морозить, веселить,
побеждать, работать
ужинать.

Определите тему урока

Интересная часть речи

В русском языке живет:

Кто что делает, расскажет,

Чертит, пишет иль поёт,

Вышивает, или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит –

всё расскажет нам...



Глагол

-Чем является глагол в русском языке?

-Чем особенна эта часть речи?



**ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О
ГЛАГОЛЕ**



Что же обозначает слово «глагол?»

Слово ГЛАГОЛ в старославянском языке означало слово РЕЧЬ. Предки наши рассматривали его как слово из слов – важнейший вид слова. Ведь глагол - одна из двух частей речи, без которых не построишь предложения, не передашь собеседнику никаких сообщений.

- **По частоте употребления глагол занимает второе место после существительного.**





Разберите по членам предложения:

Белое покрывало всю землю покрывало.

- Грамматическая основа предложения.....
- Как различить эти слова? (по вопросу)
- Когда происходило это действие?



Прочитай и сравни тексты:



Ночь. Маленькая
деревушка. Огни. Ветер.
Одинокие деревья.
Снег. Бесконечное поле.

Спускается ночь.
Засыпает маленькая
деревушка. Гаснут
огни. Бушует ветер.
Качаются и скрипят
одинокие деревья.
Валит снег, покрывает
бесконечное поле.

-Чем отличаются тексты?

-Какие слова помогли «оживить» картину?

-Что помогло вам определить в тексте глагол?



Спишите. Подчеркните глаголы.

В.сной р.ка р.злилась и затопила
ни.кие б.р.га. Лишь на высоких м.
стах с.хранились мал.нькие .
стровки. На них и нашли себе сп.
сение зайцы. Но в.да всё
ближе подбиралась к бедным
зв.рькам.

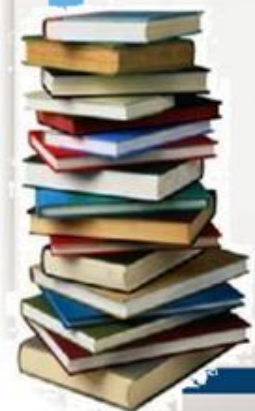


«Верные и неверные утверждения».

Вам предлагается ряд утверждений, из которых нужно выбрать те, которые соответствуют действительности, обосновать свое мнение.

- 1.Глагол – это признак предмета;
- 2.Глагол – это самостоятельная часть речи;
- 3.Глагол – это предмет;
- 4.Глагол – обозначает действие предмета;
- 5.Глагол отвечает на вопросы: кто? что?
- 6.Глагол отвечает на вопросы: Что делать?Что сделать?

Если ваши утверждения соответствовали: 2, 4, 6 – вы ответили верно.



Научи меня, мой друг и помощник- учебник!!!

- Стр. 61, упр 398- у доски, с пояснением.



- Упр.399-самостоятельно, по вариантам:

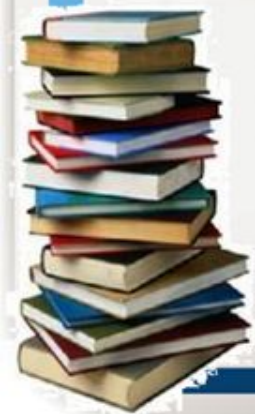
(1в-имена сущ., 2 вариант- имена прилаг., 3 вариант- глаголы)



Обобщение изученного материала о глаголе

- Послушайте отрывок стихотворения,
найдите слова, которые произносятся
и пишутся одинаково.
- Определите, к каким частям речи
относятся эти слова:

Я коня водой пою,
Песню солнышку пою:
«Ты свети, свети, светило,
Я хочу, чтоб ты светило».



Расскажите о глаголе!

- **-глагол – это.....**
- **-отвечает.....**
- **-обозначает.....**
- **- в предложении
бывает.....**
- **-делает нашу
речь.....**



Оцените урок!

