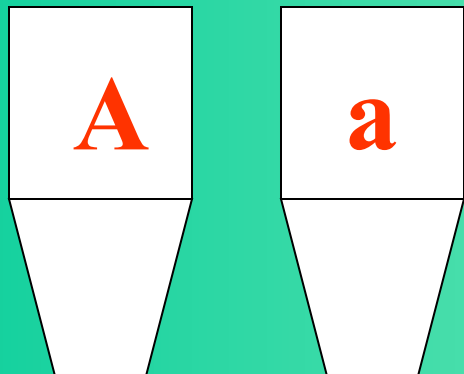


ГБОУ школа №1195 ДО СП №3

Презентация

*Обучение грамоте
(дидактический материал)*

*Воспитатель гр.№ 11
Конякина Елена Викторовна*

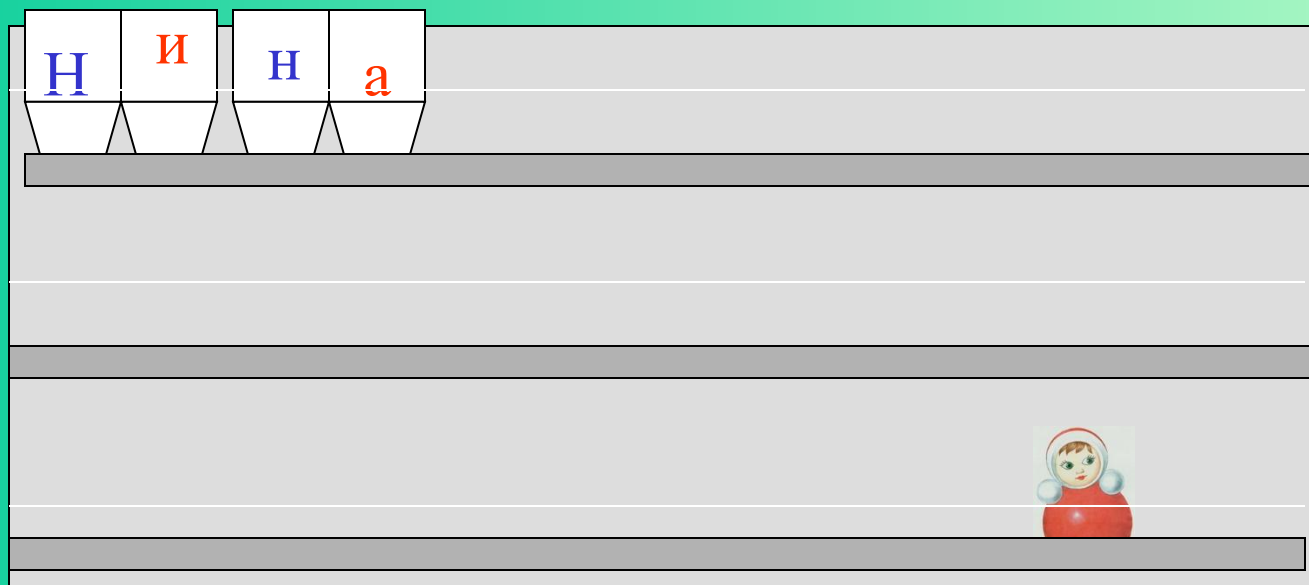


Необходимым условием успешного обучения дошкольников основам грамоты является оснащение процесса занятий средствами обучения (различного рода наглядными пособиями, дидактическим материалом, игрушками).

--	--	--	--	--

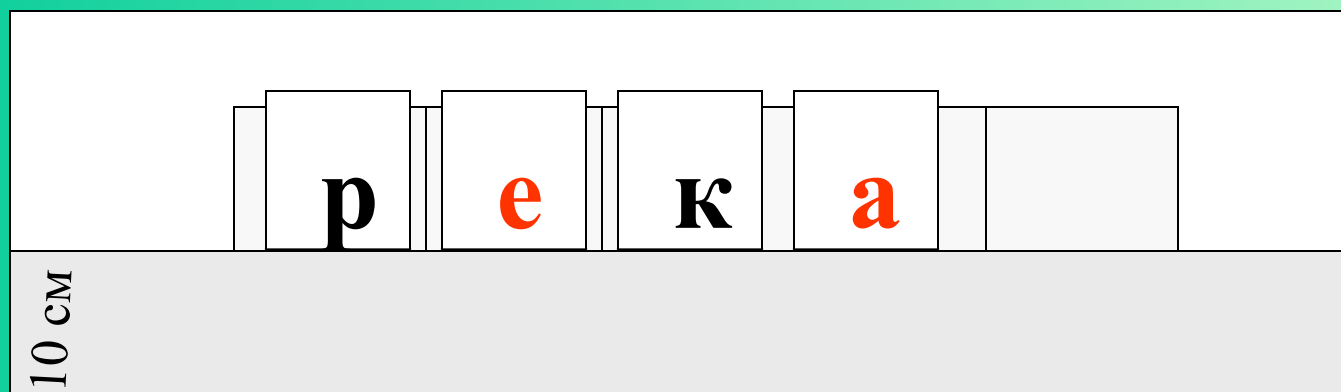
*Демонстрационный
материал*

Для проведения занятий применяется доска школьного типа, разделенная на три равные части. На расстоянии 4-5 см выше каждой рейки натягивается леска, которая удерживает выставляемые при проведении анализа слов и предложений фишки и буквы разрезной азбуки. Доска используется также для проведения различных словесных игр



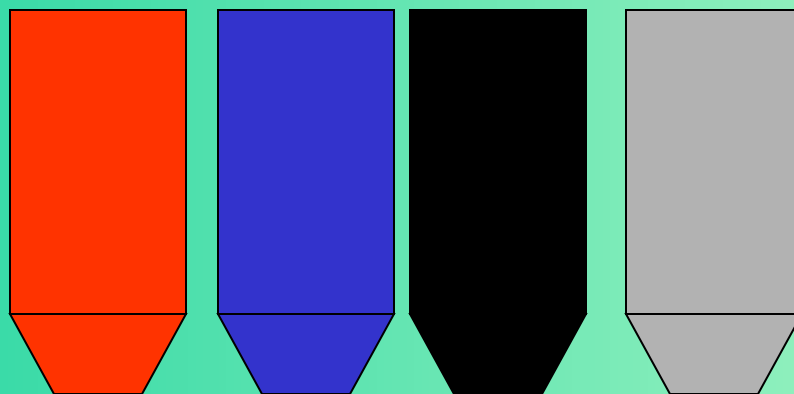
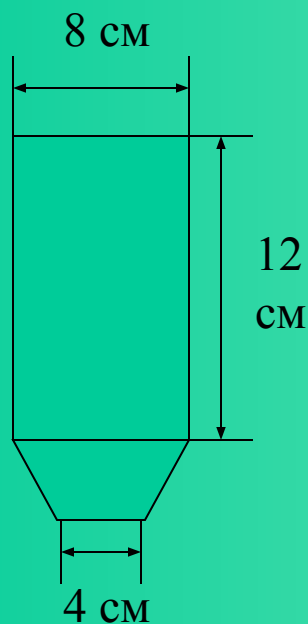
Доска

Полоски-схемы пятизвуковых слов. Полоска-схема изготавливается из плотной бумаги или картона, низкий край которого загнут на 10 см и приклеен по краям. В образовавшийся карман вставляются фишки-карточки или буквы-карточки. Над карманом нарисована схема пятизвукowego слова. Полоска-схема устанавливается на демонстрационную доску.



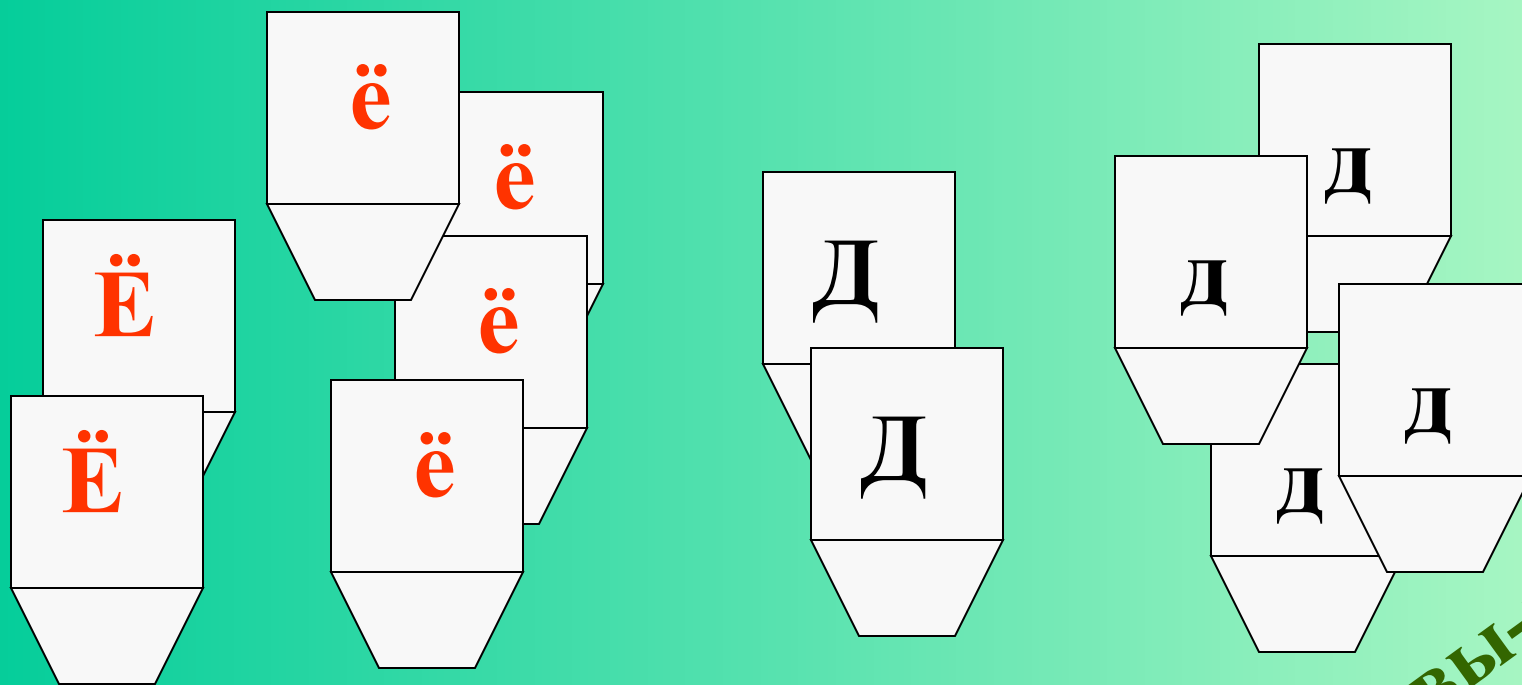
Полоска-схема

Фишки-карточки изготавливаются из картона. Для занятий используются по 6 фишек серого, красного, синего, зеленого, черного цветов. Они применяются для обозначения выделенных звуков анализируемого слова



ФИШКИ-КАРТОЧКИ

Буквы-карточки изготавливаются из картона по форме и размерам аналогично фишкам-карточкам по 2 заглавные и по 4 строчные. Буквы пишутся печатным шрифтом. Гласные буквы- красным, согласные-черным цветом.



Буквы-карточки

Используется стандартная школьная касса или изготавливается из плотного картона по её подобию. Она заполняется буквами в алфавитном порядке по мере ознакомления детей с ними. В кассе отводится место и для фишек-карточек

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л
М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	,	?	!		

Касса букв

По ходу обучения основам грамоты дети знакомятся с написанием сочетаний: жи-ши, ча-ща, чу-щу. Для их фиксации хорошо сделать специальные карточки. Размер 25x20 см.

ча-ща

жи-ши

чу-щу

Таблицы со слогами

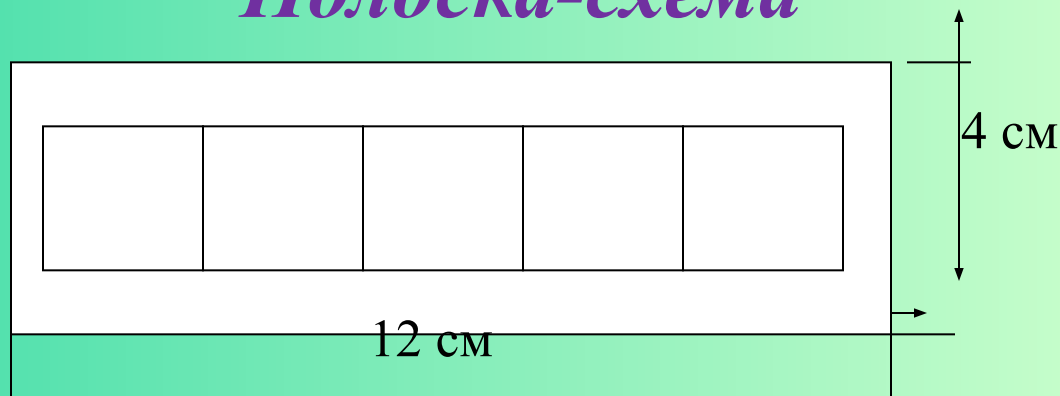
указка

Используется облегченная деревянная или пластмассовая указка с тупыми концами и длиной 30-40 см.

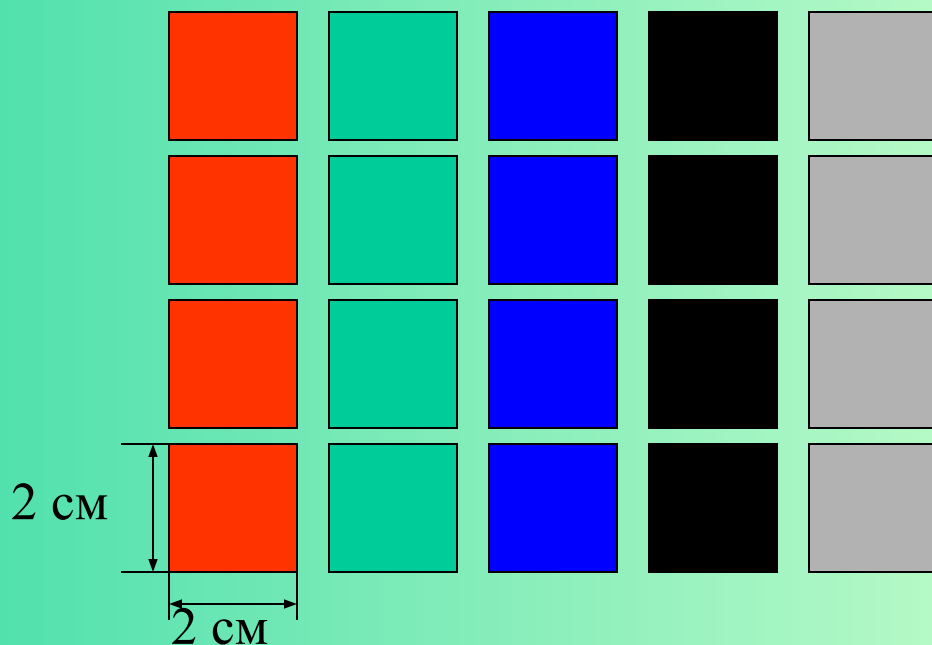
*Раздаточный
материал*

Для работы используются полоски-схемы пятизвучковых слов. Они изготавливаются из полоски ватманской бумаги размером 4х12 см.

Полоска-схема

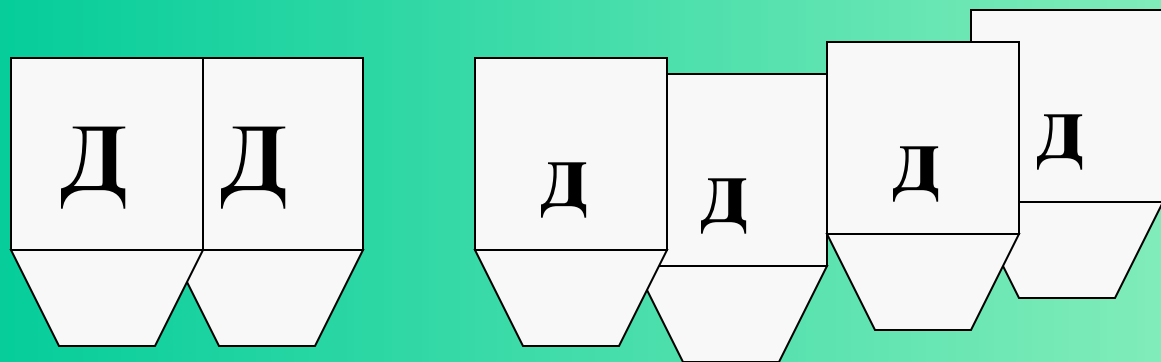
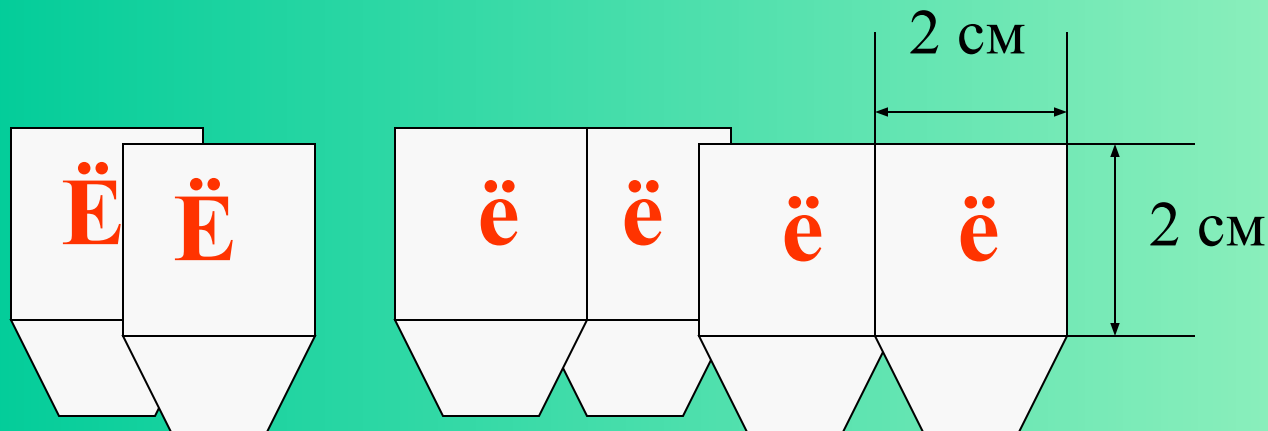


Фишки изготавливаются из картона квадратной формы размером 2х2см серого, красного, зеленого, синего и черного цветов. Комплект состоит из четырёх фишек каждого цвета.



фишки

Гласные буквы пишутся печатным шрифтом красного цвета на картонной основе размером 2х2см, комплект на одного ребенка состоит из двух заглавных и четырёх строчных букв.



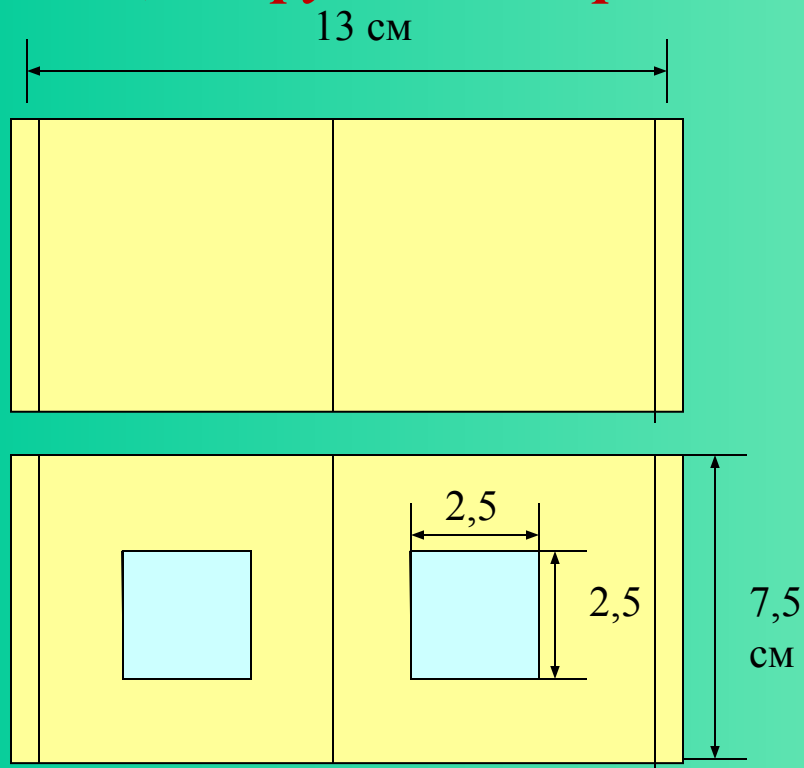
Буквы-карточки

*Для проведения занятий используются
стандартные кассы букв*

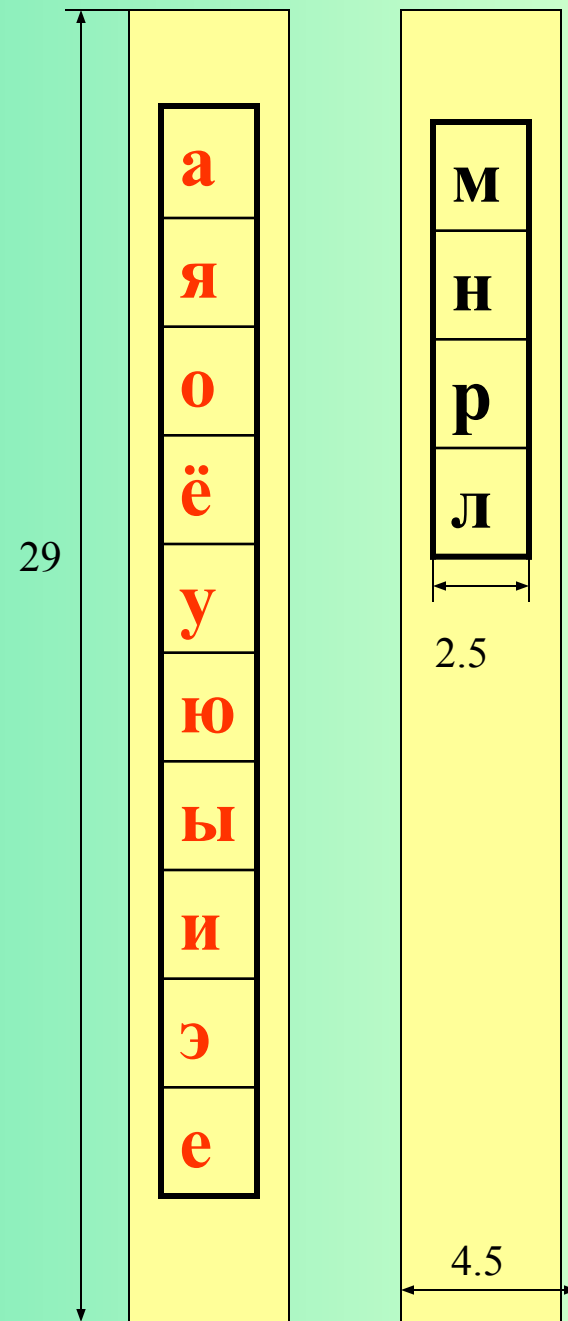
Ё	Д	

Касса букв

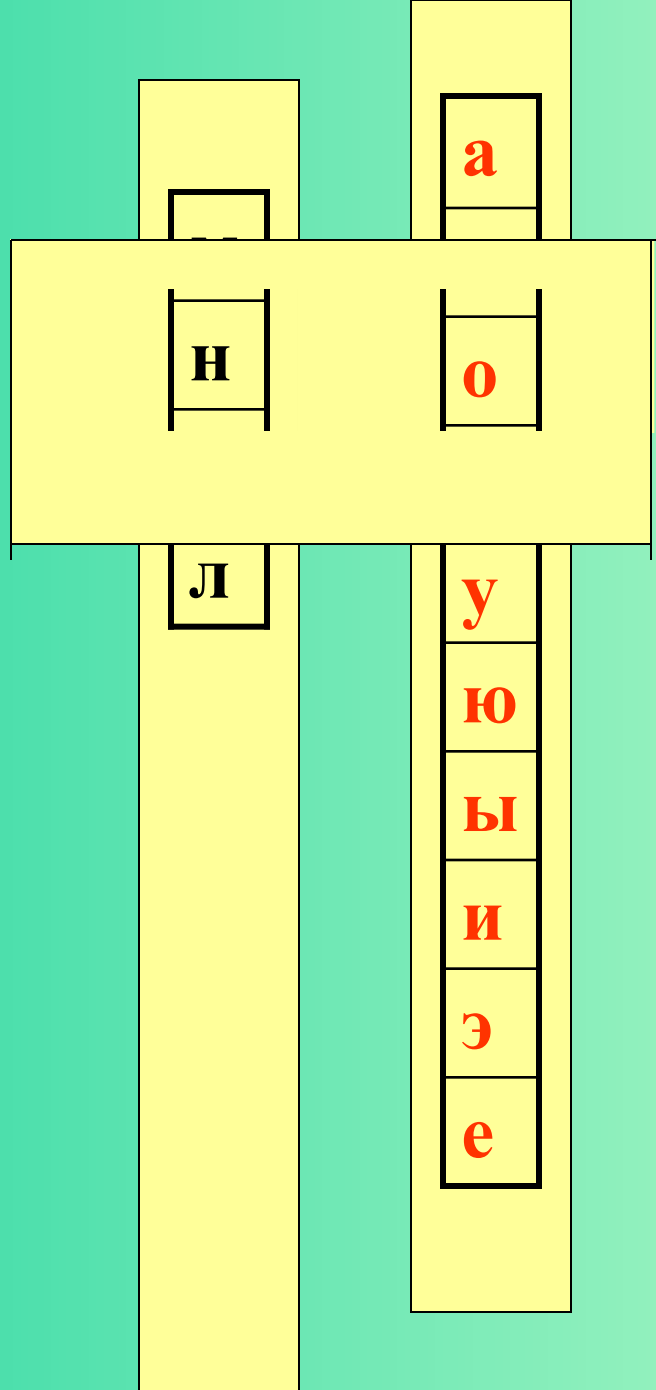
Пособие изготавливается из картона следующим способом: два прямоугольных куска картона, на одном из которых вырезаны два квадратных отверстия, сшиваются в местах, указанных пунктиром. Затем берутся две полосы картона, на одной из них пишутся все гласные буквы красным цветом, на другой четыре согласные буквы



«Кошечки»



*Каждая полоска
протягивается
между двумя
сшитыми
полосками картона.
Перемещая полоску
с гласными буквами
относительно
установленной в
окошечке согласной
буквы, дети
образуют слоги.*



«КОКОШЕЧКИ»

*Для чтения предлагаются специально
разработанные тексты для каждого
ребенка*

ма мо ме му мю ми мы ме ма ме

Не на нё ни ны ну ню ня но нэ

Ра ря ру ри ро ры ре ра рэ

Ле ли ло лы ле ла лэ ля лю лу

текст

Мара Нона мыл мел рыл

Рама Мила мил мир лён

Рама Лена мал лом нам

Рома и Нина.

У мамы Рома и Нина.

Рома мал. У Ромы



Нина мала. У Нины



Мила.

*В работе используются счетные палочки,
заменяющие детям указки, по одной на каждого
ребенка.*



указки

*Для удобного пользования материалом детям
даются индивидуальные подносики
(жестовские, пластмассовые)*



подносики

*Весь перечисленный материал
должен быть дан строго в
соответствии с изложенными
требованиями.*

Список литературы:

- *Обучение дошкольников грамоте/Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская/Под ред. Н.В. Дуровой.-М.,2001г.*
- *Развитие . Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений/Под ред. О.М. Дьяченко- М.,2000г.*