



**Обзор выставки дидактических пособий**  
**«Использование развивающей предметно-пространственной среды в процессе применения игровых технологий по развитию речи»**



**Учитель-логопед 1 категории Гусева И.А.**

*Принцип ФГОС ДО (пункт 1.2.):*

4) Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме **игры...**»



Дидактическая игра  
(игра с правилами)



Сюжетно-ролевая игра  
Режиссерская игра  
Театрализованная игра



# Структурные компоненты игровой технологии



**Игровая мотивация, постановка  
игровой задачи:**

- *Введение персонажа*
- *Привлекательный материал*
- *Элемент соревнования*



- *Манипуляция с предметами*
- *Вопрос – ответ*
- *Высказывание*



**Игровые  
действия**



- Достижение игрового результата:**
- *Правильный ответ*
  - *Опережение (победа на скорость)*



# Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

## 1. Формирование у детей мотивации речевой активности

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Мяч (кубик, «чудесный мешочек») для определения очередности
- Смайлики (фишки) с целью поощрения
- Персонаж, как положительный, так и отрицательный, для предъявления игровой задачи



# Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

## 2. Формирование пассивного и активного словаря

Развивающая предметно-пространственная среда:

- *Карточка предметных картинок по разным лексическим темам*
- *Тематические наборы мелких игрушек*
- *Сборно-разборные игрушки*
- *Набор сюжетных картинок*



Примеры дидактических игр:

- *«Назови одним словом» – обобщающие слова*
- *«Маленькие слова» - словарь предлогов*
- *«Кто что делает?» – словарь глаголов*
- *«Скажи наоборот» – словарь антонимов*
- *«Слова-родственники» – словарь однокоренных слов*

# Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

## 3. Формирование и совершенствование грамматического строя речи

Развивающая предметно-пространственная среда:

- *Иллюстрации для закрепления надежных окончаний, правильного использования в речи предлогов, употребления глаголов в разном наклонении и т.д.*
- *Одинаковые игрушки разного размера (несколько экземпляров)*
- *Предметы из разных материалов и их изображения*



Примеры дидактических игр:

- *«Назови ласково»*
- *«Один-много», «Скажи со словом «много»*
- *«Мой, моя, мое, мои»*
- *«Посчитай», «Один-два-пять»*
- *«Закончи предложение»*
- *«Что из чего сделано?»*

# Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

## 4. Развитие связной речи

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Мнемотаблицы (алгоритм для составления рассказов по теме)
- Различные виды театров
- Серии сюжетных картинок для рассказа и пересказа

Примеры дидактических игр:

- «Рассказываем поочередно»
- «Что сначала, что потом»
- «Что купим в магазине»
- «Опиши, не называя»
- «Сочиняем загадку»
- «Зашифрованное письмо»
- «Угадай и расскажи сказку»



# Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

## 5. Развитие фонетико-фонематической системы языка, формирование звукопроизношения

Развивающая предметно-пространственная среда:

- *Пособия для формирования правильного речевого дыхания*
- *Иллюстрации к артикуляционным упражнениям*
- *Картинки для автоматизации звуков*
- *Изображения предметов (слова различной слоговой структуры)*
- *Иллюстрации к стихам, потешкам*
- *Звучащие игрушки, предметы, музыкальные инструменты*

Примеры дидактических игр:

- *Игры на развитие речевого дыхания*
- *«Звуковое лото», «Звуковые часы», «Улитка», «Звуковой лабиринт»*







**Совместная с педагогом  
игровая деятельность  
по развитию речи  
«УЧЕНЫЙ КОТ»**

*Группа – старшая  
Учитель-логопед Гусева И.А.*

Дидактическая игра  
*«Кот - все наоборот»*



ВЕСЁЛЫЙ



ГРУСТНЫЙ



ДЛИННЫЙ



КОРОТКИЙ



# Дидактическая игра «Рыбалка»

**Задачи:** автоматизация звуков [Ш] и [Р],  
определение первого звука в словах



**Много...**



**МНОГО...**





**МНОГО...**





**Много...**

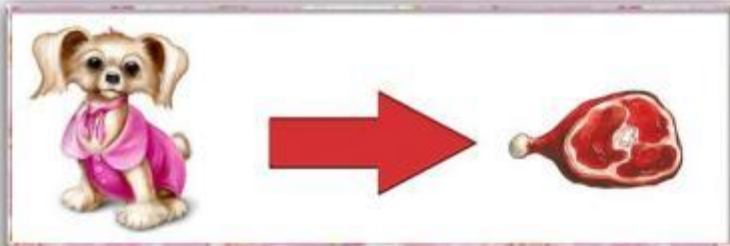
## Дидактическая игра *«Жадина»*

**Задачи:** согласование личного местоимения «мой-моя-мои» с существительным.



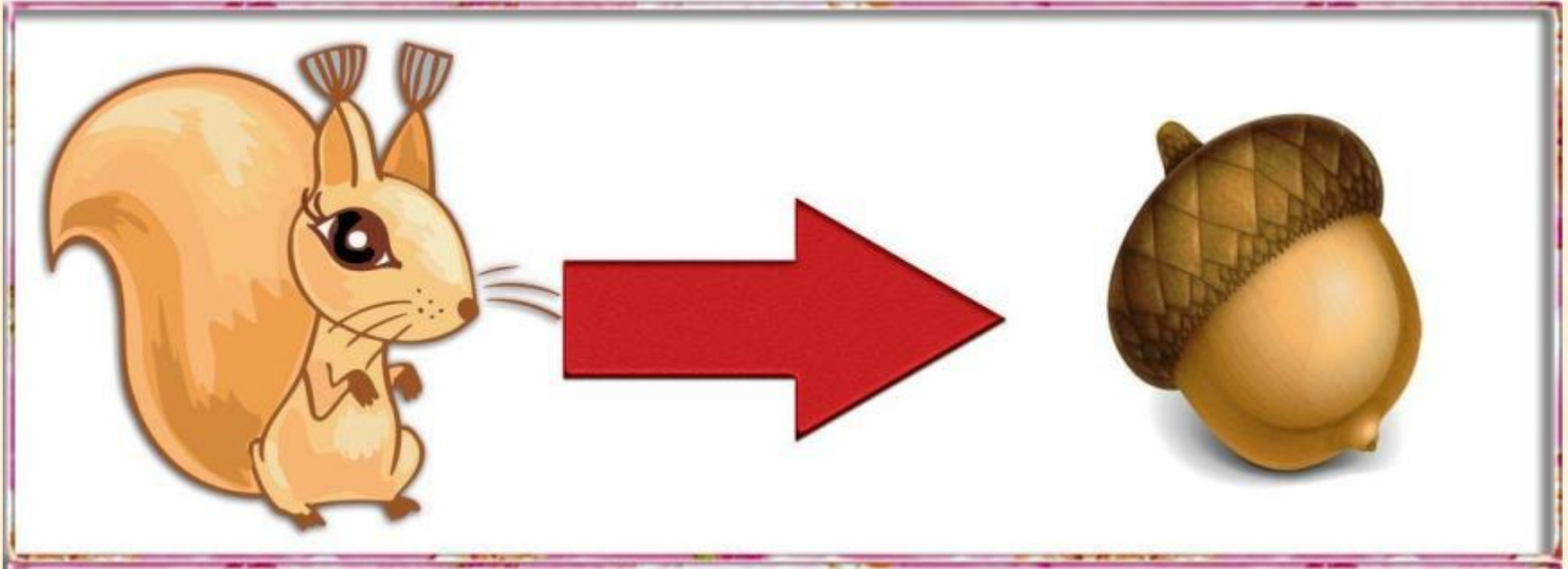


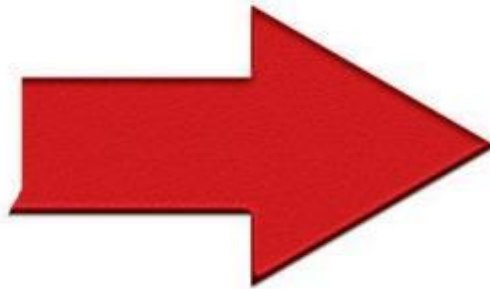
# Дидактическая игра

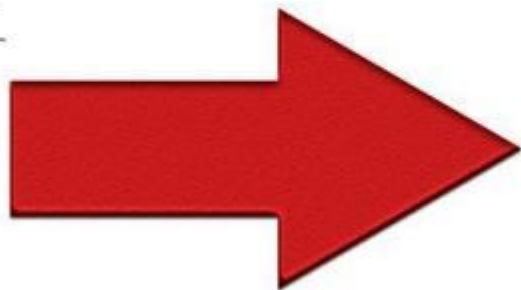


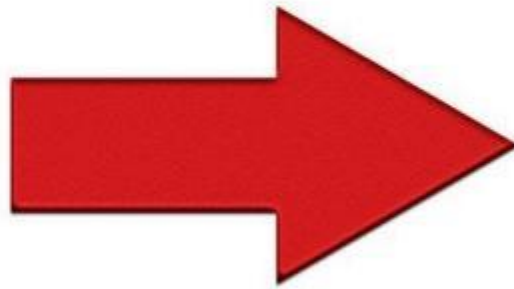
«Сделай это,  
сделай то...»











# ИГРА “КТО НА ЧЁМ ЛЕТИТ?”



Цель: научить различать согласные  
звуки С и Ш в словах.



# ИГРА “КТО НА ЧЁМ ЛЕТИТ?”

ШАР ВОЗДУШНЫЙ ПОЛЕТЕЛ,  
В САМОЛЁТИК КТО-ТО СЕЛ.  
ВСЕ РАССЕЛИСЬ ПО МЕСТАМ.  
КТО КУДА, СКАЖИТЕ НАМ.



*Молодцы, ребята!*

**Ученый кот**

