



Обзор выставки дидактических пособий
«Использование развивающей предметно-пространственной среды в процессе применения игровых технологий по развитию речи»



Учитель-логопед 1 категории Гусева И.А.

Принцип ФГОС ДО (пункт 1.2.):

4) Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме **игры...**»



Дидактическая игра
(игра с правилами)



Сюжетно-ролевая игра
Режиссерская игра
Театрализованная игра



Структурные компоненты игровой технологии



**Игровая мотивация, постановка
игровой задачи:**

- *Введение персонажа*
- *Привлекательный материал*
- *Элемент соревнования*



- *Манипуляция с предметами*
- *Вопрос – ответ*
- *Высказывание*



**Игровые
действия**



- Достижение игрового результата:**
- *Правильный ответ*
 - *Опережение (победа на скорость)*



Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

1. Формирование у детей мотивации речевой активности

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Мяч (кубик, «чудесный мешочек») для определения очередности
- Смайлики (фишки) с целью поощрения
- Персонаж, как положительный, так и отрицательный, для предъявления игровой задачи

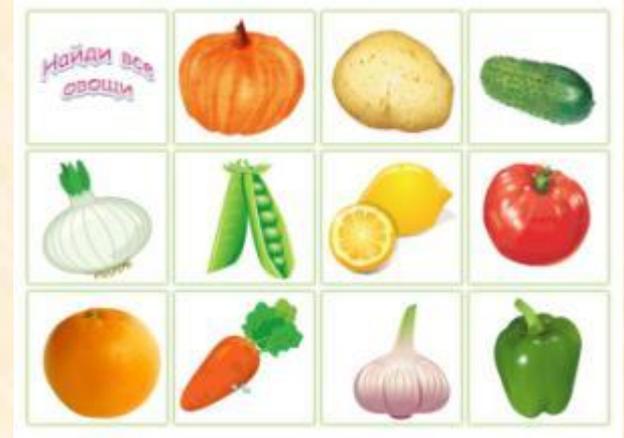


Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

2. Формирование пассивного и активного словаря

Развивающая предметно-пространственная среда:

- *Карточка предметных картинок по разным лексическим темам*
- *Тематические наборы мелких игрушек*
- *Сборно-разборные игрушки*
- *Набор сюжетных картинок*



Примеры дидактических игр:

- *«Назови одним словом» – обобщающие слова*
- *«Маленькие слова» - словарь предлогов*
- *«Кто что делает?» – словарь глаголов*
- *«Скажи наоборот» – словарь антонимов*
- *«Слова-родственники» – словарь однокоренных слов*

Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

3. Формирование и совершенствование грамматического строя речи

Развивающая предметно-пространственная среда:

- *Иллюстрации для закрепления надежных окончаний, правильного использования в речи предлогов, употребления глаголов в разном наклонении и т.д.*
- *Одинаковые игрушки разного размера (несколько экземпляров)*
- *Предметы из разных материалов и их изображения*



Примеры дидактических игр:

- *«Назови ласково»*
- *«Один-много», «Скажи со словом «много»*
- *«Мой, моя, мое, мои»*
- *«Посчитай», «Один-два-пять»*
- *«Закончи предложение»*
- *«Что из чего сделано?»*

Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

4. Развитие связной речи

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Мнемотаблицы (алгоритм для составления рассказов по теме)
- Различные виды театров
- Серии сюжетных картинок для рассказа и пересказа

Примеры дидактических игр:

- «Рассказываем поочередно»
- «Что сначала, что потом»
- «Что купим в магазине»
- «Опиши, не называя»
- «Сочиняем загадку»
- «Зашифрованное письмо»
- «Угадай и расскажи сказку»



Задачи, реализуемые в процессе игровой деятельности по развитию речи

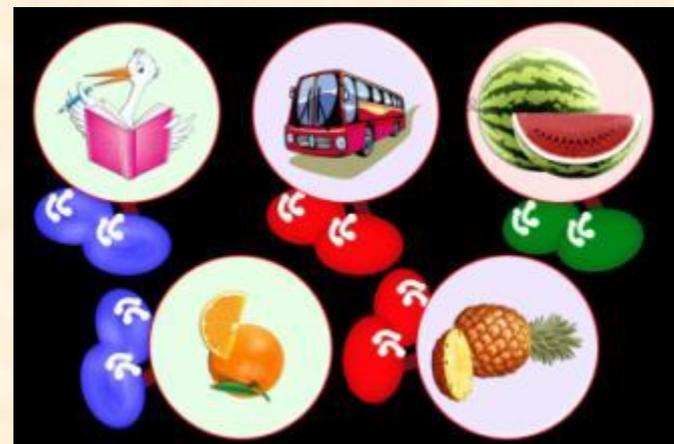
5. Развитие фонетико-фонематической системы языка, формирование звукопроизношения

Развивающая предметно-пространственная среда:

- *Пособия для формирования правильного речевого дыхания*
- *Иллюстрации к артикуляционным упражнениям*
- *Картинки для автоматизации звуков*
- *Изображения предметов (слова различной слоговой структуры)*
- *Иллюстрации к стихам, потешкам*
- *Звучащие игрушки, предметы, музыкальные инструменты*

Примеры дидактических игр:

- *Игры на развитие речевого дыхания*
- *«Звуковое лото», «Звуковые часы», «Улитка», «Звуковой лабиринт»*





**Совместная с педагогом
игровая деятельность
по развитию речи
«УЧЕНЫЙ КОТ»**

*Группа – старшая
Учитель-логопед Гусева И.А.*

Дидактическая игра
«Кот - все наоборот»



ВЕСЁЛЫЙ



ГРУСТНЫЙ



ДЛИННЫЙ



КОРОТКИЙ



Дидактическая игра «*Рыбалка*»

Задачи: автоматизация звуков [Ш] и [Р],
определение первого звука в словах



Много...



МНОГО...





МНОГО...





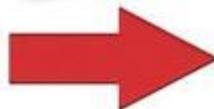
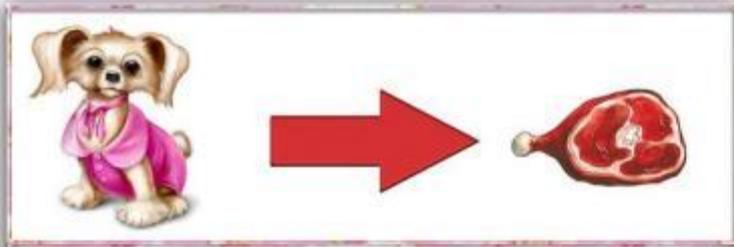
Много...

Дидактическая игра *«Жадина»*

Задачи: согласование личного местоимения «мой-моя-мои» с существительным.

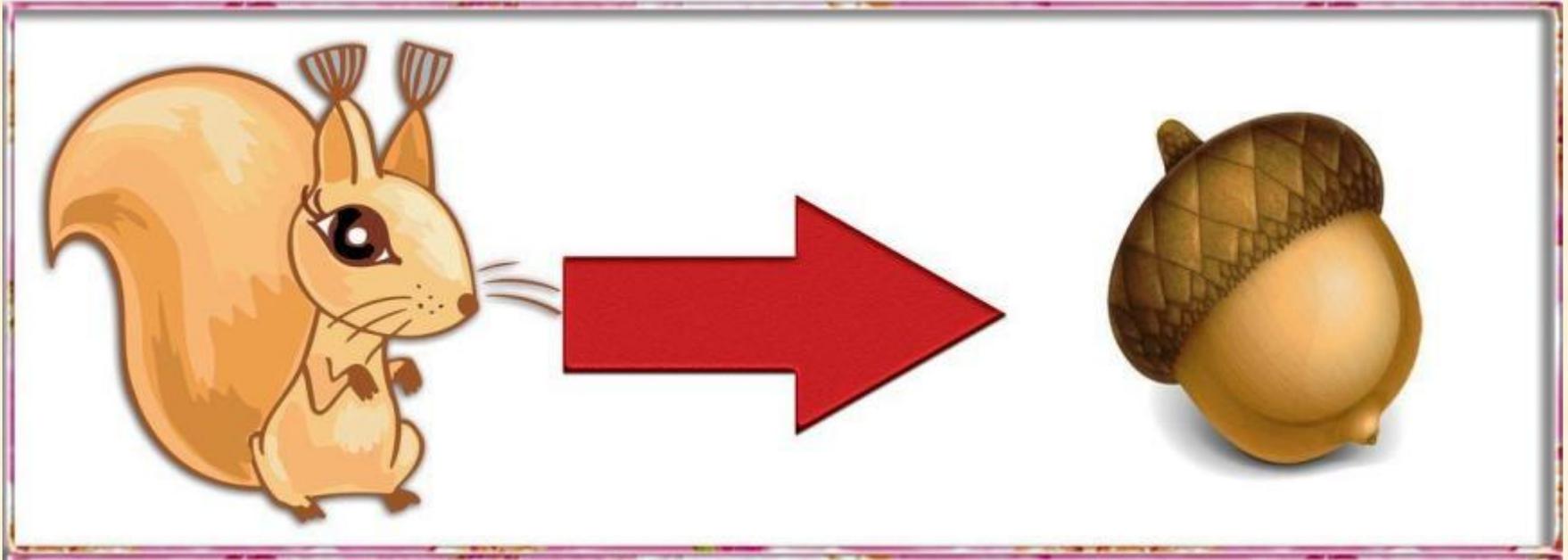


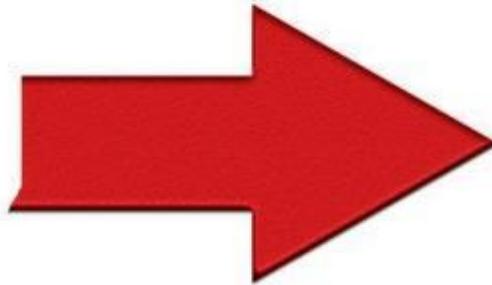
Дидактическая игра

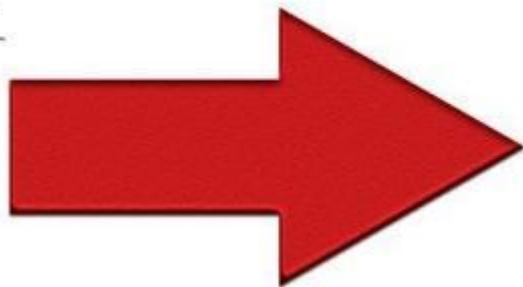


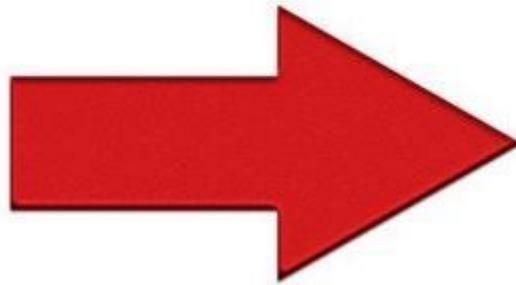
«Сделай это,
сделай то...»











ИГРА “КТО НА ЧЁМ ЛЕТИТ?”



ЦЕЛЬ: НАУЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ СОГЛАСНЫЕ
ЗВУКИ С И Ш В СЛОВАХ.



ИГРА “КТО НА ЧЁМ ЛЕТИТ?”

ШАР ВОЗДУШНЫЙ ПОЛЕТЕЛ,
В САМОЛЁТИК КТО-ТО СЕЛ.
ВСЕ РАССЕЛИСЬ ПО МЕСТАМ.
КТО КУДА, СКАЖИТЕ НАМ.



Молодцы, ребята!

Ученый кот

