



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»

# **Образовательная область «Речевое развитие».** **Содержание и пути реализации в соответствии с ФГОС ДО**

Старший воспитатель: Рязанова Н.А.



## Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» – одна из самых важных образовательных областей

*Чародейка Речь. Знакомы ли Вы с ней?  
Это речь стихов, сказок, рассказов.  
Эту речь составляют для нас писатели.  
У волшебницы много секретов и чудес  
для того, чтобы веселить и радовать,  
удивлять и учить.*

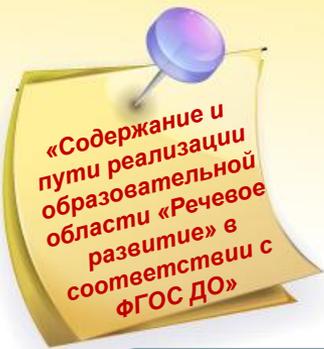
### Требования к речи педагога ДОУ

- **Правильность**
- **Точность**
- **Логичность**
- **Чистота**
- **Выразительность**
- **Богатство**
- **Уместность**



## Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает:

- 1. Овладение речью как средством общения и культуры;*
- 2. Обогащение активного словаря;*
- 3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;*
- 4. Развитие речевого творчества;*
- 5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;*
- 6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;*
- 7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.*



# Речевое развитие

## Развитие речи

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивным и способами и средствами взаимодействия с окружающими

Практическое овладение воспитанниками нормами речи

Развитие всех компонентов устной речи детей:  
грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм;  
формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи

## Художественная литература

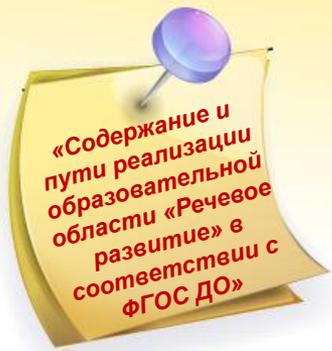
Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия



## Целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают, что на этапе завершения дошкольного образования ребёнок:

- ❖ достаточно хорошо владеет устной речью;
- ❖ может выражать свои мысли и желания;
- ❖ может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- ❖ может выделять звуки в словах;
- ❖ у ребёнка складываются предпосылки к грамотности.



## Формы деятельности с детьми

- Режимные моменты
- Совместная деятельность с педагогом
- Самостоятельная деятельность детей
- Совместная деятельность с семьёй



Важная задача образовательной области  
«Речевое развитие» – это коррекция звукопроизношения.

**Направления коррекционной работы:**

**Диагностическое**

**Коррекционно-развивающее**

**Консультативное**

**Информационно-просветительское**

Совместная работа специалистов позволяет активно воздействовать на ребёнка специфическими профессиональными средствами

«Содержание и пути реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»





*Шаг за шагом, через душевную беседу, через игру, через песенки, прибаутки, стихи и потешки вы научите ребёнка размышлять, выразить свои мысли правильными и распространёнными предложениями; вы поймёте, как много узнали ваши дошколята, и как много вы обрели сами, каждый день «соприкасаясь с детством».*

*А.В. Аджидзе*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**