



НОД в подготовительной группе
«Знакомство с неожиданной
ГОСТЬЮ»

Воспитатель :
Иванова Ю.А.

Структура конспекта образовательной деятельности

Тема: «Составление описательного рассказа о черепахе»

Цель : Составление описательного рассказа детьми с использованием опорных знаков в мнемотаблице.

Задачи:

1. Познакомить с жизнедеятельностью черепахи в процессе экспериментирования.
2. Развивать связную речь и обогащать словарный запас
3. Воспитывать бережное отношение к черепахе, желание заботиться о ней.

Структура конспекта образовательной деятельности

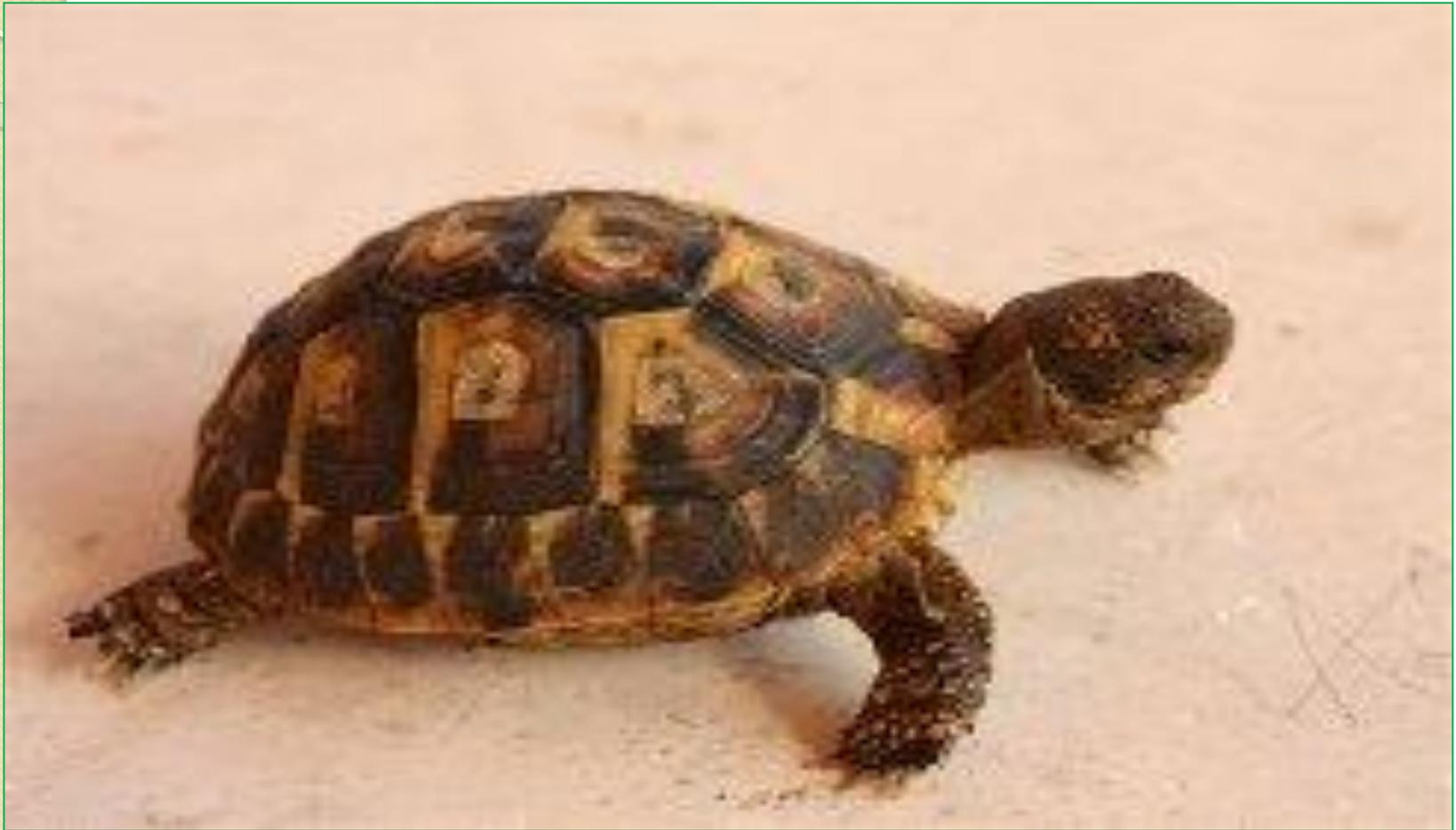
- **Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие, речевое развитие.
- **Интегрируемые образовательные области:** физическое развитие, социально - коммуникативная.
- **Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, двигательная.
- **Среда взаимодействия:** взрослый – ребенок (ситуативный разговор, обсуждение, совместное принятие решения, совместная деятельность); ребенок – ребенок (коллективное взаимодействие, взаимопомощь).
- **Предметно-практическая среда:** Лоток для черепахи; корм для черепахи: капуста, морковь; картинки с изображением черепах (водной и сухопутной); презентация о черепахах; мультимедийное устройство; песок; камни; трава; рисунки с изображением черепахи.
- **Планируемые результаты:** дети составили описательный рассказ о черепахе.

План (ход) деятельности:

Этап	Содержание
Вводно-мотивационный	<ol style="list-style-type: none">1. По дороге в соседнюю группу....2. Момент неожиданности- препятствие: коробка, раздаются звуки в коробке). Кто в коробочке?3. Сюрпризный момент - дети открывают коробочку, находят живую черепаху. (выясняются знания детей о черепахе).4. Создается проблемная ситуация - дети не умеют составлять описательный рассказ. Ребята, а вы хотели бы сходить в соседнюю группу и рассказать о черепахе?5. Поиск вариантов решения проблемы: наблюдение за черепахой и составление описательного рассказа с помощью опорных знаков в мнемотаблице.

Этап	Содержание
Основной	<p>Давайте посмотрим с вами, что же есть у черепахи? (ответы детей)</p> <p>Ребята, как вы думаете почему панцирь именно такого цвета ? (ответы детей).</p> <p>Наблюдение 1. «Как черепаха маскируется?»</p> <p>Наблюдение 2. «Как узнать возраст у нашей черепахе?»</p> <p>Наблюдение 3. «Как черепаха передвигается?»</p> <p>Воспитатель ставит черепаху на разные поверхности и предлагает детям сказать, как она передвигается.</p> <p>Одновременно уточняет признаки строения животного(глаза ,чем покрыта кожа, какой хвост и т.д.) Наша черепаха живет на суши, как её можно назвать по другому? (сухопутная)</p>

Это черепаха. У черепахи есть твердый панцирь. В нем есть отверстия для головы, ног и хвоста. Голова имеет овальную форму, шея длинная и очень подвижная.



Дети рассматривают внешний вид черепахи



**Размножаются яйцами, их самки зарывают в песок.
Через несколько месяцев появляются маленькие черепашки,
которые сразу же начинают самостоятельную жизнь.**



Этап	Содержание
Основной	<p>Наблюдение 4. А у меня есть картинка посмотрите здесь тоже черепаха, чем же отличаются эти две черепахи?(ответы детей) Это черепаха живет в воде, значит она? (водная).</p> <p>Физкультминутка Ребята ,а как вы думаете. Где живет черепаха?</p> <p>Наблюдение 5. А как вы думаете, что любит кушать черепаха? (ответы детей)</p> <p>Ребята посмотрите на нашей схеме появились условные знаки, они помогут нам составить рассказ о черепахе, давайте попробуем?</p>

А есть ещё морские черепахи, которые живут в море и ноги у них похожи на ласты



Живут черепахи в жарком поясе и обитают в безводных степях и пустынях.



Наблюдаем, как черепаха кушает



Этап	Содержание
Рефлексивный	<p>Ребята, что за нежданная гостья приходила к нам сегодня?</p> <p>А что то новое узнали о черепахе?</p> <p>Что запомнилось больше всего?</p> <p>Ребята, а сможете составить такой же рассказ про другого животного?</p> <p>Пойдем в соседнюю группу рассказывать про черепаху?</p>





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

