



Презентация опыта работы

Старшего логопеда
ГБОУ №2360
комбинированного вида
Сидоровой У.М.

Тема: Зонирование предметно-развивающей среды логопедического кабинета с целью оптимизации коррекционного процесса.

- **Цель:** Создание мотивационной готовности и формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР.
- **Актуальность:** оптимизация коррекционно-образовательного процесса в условиях ДООу обостряется противоречия между:
 - недостаточным финансированием государственных учреждений для полного оснащения логопедических кабинетов с целью осуществления высокоэффективного коррекционного процесса в группах детей с общим недоразвитием речи и необходимостью улучшения предметно-развивающей среды групп для детей с нарушениями речи .

Уголок диагностики

Цели: создание
условий для
повышения
эффективности и
точности
диагностического
обследования



Уголок диагностики

Методическое обеспечение:

О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»

Т. А. Ткаченко «Альбом индивидуального обследования ребенка»

О. А. Безрукова «Диагностика речевого развития у детей с ОНР».

Р.А. Кирьянова «Диагностический материал для психолого - логопедического

обследования детей.

Дидактические игры: «Мои любимые сказки» - в разрезных картинках.

«4 лишний»

«Играем в лото»

«Угадайка»

«Кто где живет?» -

«Разрезные картинки»-деревянные

Подбери картинку-папка

«Светофор»-дерев.

Оборудование: Домино «Веселый счет»

«Лето»

«Фрукты»

Объемный материал:

«Интеллектуальный домик»

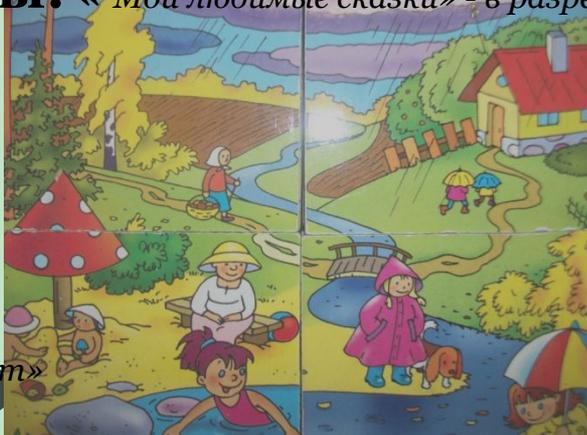
Кубик Коса

Доски Сигану

пирамида

кукла

деревянное пианино



Уголок поощрения

Цель:
повышение
мотивационной
готовности к
сотрудничеству
с логопедом



Уголок поощрения

- Изготовление тематических стендов: «Доска почета», «Сосчитай звезды», «Доска настроения», «Наши звезды»
- Оборудование : листки поощрения
- наклейки с изображением смайликов



- Тематические наклейки
- Цветные звезды

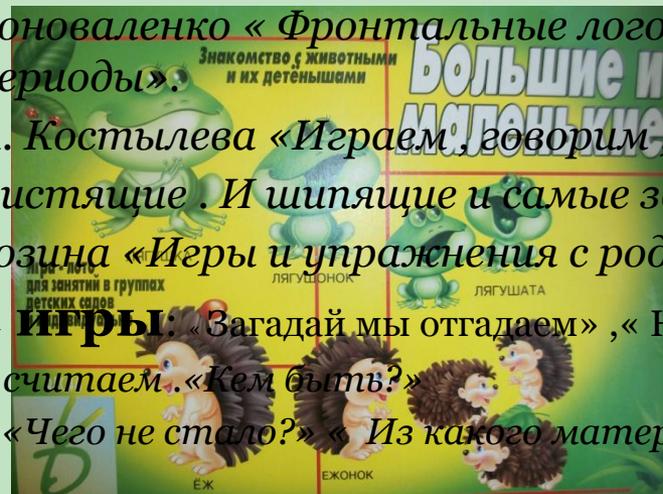
Уголок грамматических категорий

Цель:
формирование
грамматических
категорий с целью
повышения
уровня развития
коммуникативных
способностей у
детей



Уголок грамматических категорий

- **Методическое обеспечение:** Е. В. Новикова «*Секреты предлогов и падежей*»
- Т. А. Ткаченко «*Если дошкольник говорит плохо*»
- «*В первый класс без дефектов речи*»
- Р. И. Лалаева ,Н. В. Серебрякова «*Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР.*»
- В. В. Коноваленко С. В Коноваленко «*Антонимы*»
- Г. Г. Голубева .В. В. Коноваленко «*Фронтальные логопедические занятия в старшей группе 1-2 периоды.*»
- И. И. Каширина .Н. А. Костылева «*Играем, говорим, рисуем, учимся.*»
- Л. М. Козырева «*И свистящие . И шипящие и самые звонкие.*»
- Л.В. Лебедева , И.В. Козина «*Игры и упражнения с родственными словами*»
- **Дидактические игры:** «*Загадай мы отгадаем*», «*Наоборот*», «*Один – много*»
- Лото «*Мы читаем, мы считаем.*» «*Кем быть?*»
- «*Большой – маленький*» . «*Чего не стало?*» «*Из какого материала сделано?*», «*Подбери картинку*»
- «*Что, где растет?*»



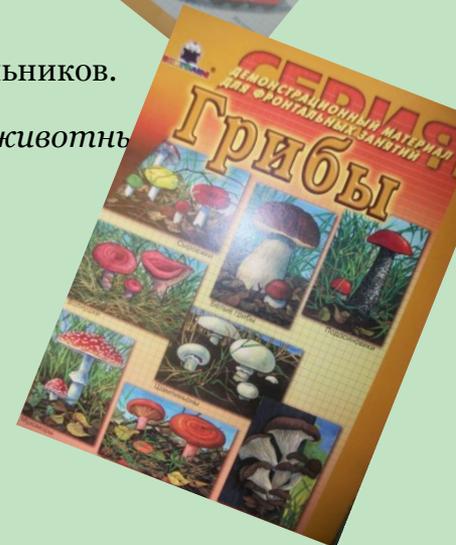
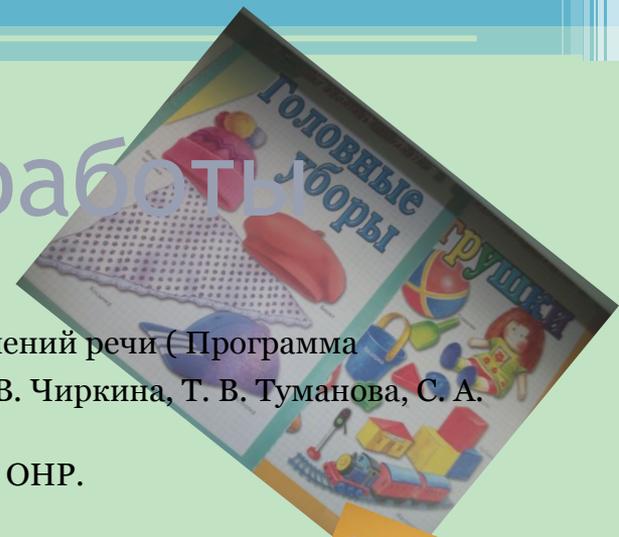
Уголок словарной работы

Цель: повышение
уровня речевой
активности детей ,
путем расширения
предметно-
развивающей среды





Уголок словарной работы



- **Методическое обеспечение** : Коррекция нарушений речи (Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей.) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

- Н. Э. Теремкова « Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР.
- ОНР».
- .Р. И. Лалаева ,Н. В. Серебрякова « Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников.

- **Дидактические игры:** таблицы: растения , рыбы ,насекомые , животные

- По всем лексическим темам : картинный материал- папка

- Альбом по развитию связной речи.

- Театр : « Настольный театр « Заюшкина избушка «

- « Лиса и журавль»

- Теневой

- Схемы для составления описательных рассказов:

- Времена года

- Одежда

- Игрушки

- Фрукты и овощи

- Птицы

- Посуда

- Т.А. Ткаченко «Картины- трансформеры для составления творческих рассказов»