



# Презентация опыта работы

Старшего логопеда  
ГБОУ №2360  
комбинированного вида  
Сидоровой У.М.

# **Тема:** Зонирование предметно-развивающей среды логопедического кабинета с целью оптимизации коррекционного процесса.

- **Цель:** Создание мотивационной готовности и формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР.
- **Актуальность:** оптимизация коррекционно-образовательного процесса в условиях ДООу обостряется противоречия между:
  - недостаточным финансированием государственных учреждений для полного оснащения логопедических кабинетов с целью осуществления высокоэффективного коррекционного процесса в группах детей с общим недоразвитием речи и необходимостью улучшения предметно-развивающей среды групп для детей с нарушениями речи .



# Уголок диагностики

## Методическое обеспечение:

О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда»

Т. А. Ткаченко «Альбом индивидуального обследования ребенка»

О. А. Безрукова «Диагностика речевого развития у детей с ОНР».

Р.А. Кирьянова «Диагностический материал для психолога - логопедического

обследования детей.

## Дидактические игры: «Мои любимые сказки» - в разрезных картинках.

«4 лишний»

«Играем в лото»

«Угадайка»

«Кто где живет?» -

«Разрезные картинки»-деревянные

Подбери картинку-папка

«Светофор»-дерев.

Оборудование: Домино «Веселый счет»

«Лето»

«Фрукты»

Объемный материал:

«Интеллектуальный домик»

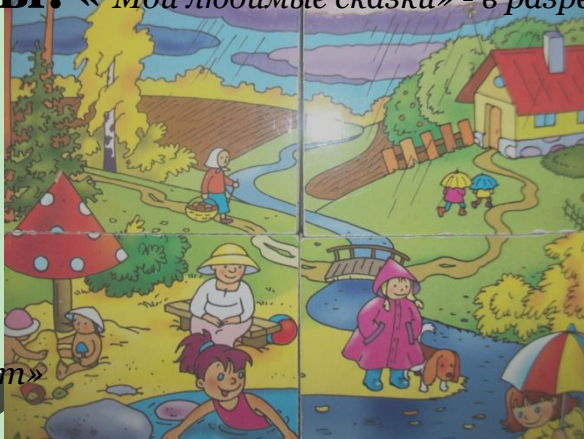
Кубик Коса

Доски Сигану

пирамида

кукла

деревянное пианино



# Уголок поощрения

Цель:  
повышение  
мотивационной  
готовности к  
сотрудничеству  
с логопедом



# Уголок поощрения

- Изготовление тематических стендов: «Доска почета», «Сосчитай звезды», «Доска настроения», «Наши звезды»
- Оборудование : листки поощрения
- наклейки с изображением смайликов



- Тематические наклейки
- Цветные звезды

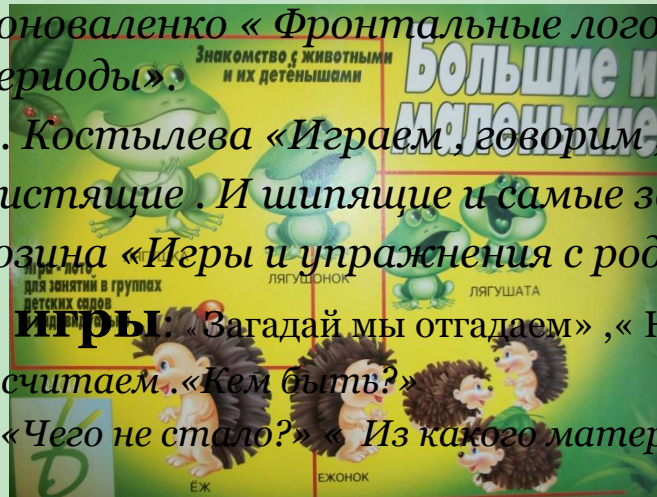
# Уголок грамматических категорий

Цель:  
формирование  
грамматических  
категорий с целью  
повышения  
уровня развития  
коммуникативных  
способностей у  
детей



# Уголок грамматических категорий

- **Методическое обеспечение:** Е. В. Новикова «*Секреты предлогов и падежей*»
- Т. А. Ткаченко «*Если дошкольник говорит плохо*»
- «*В первый класс без дефектов речи*»
- Р. И. Лалаева ,Н. В. Серебрякова «*Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР.*»
- В. В. Коноваленко С. В Коноваленко «*Антонимы*»
- Г. Г. Голубева .В. В. Коноваленко «*Фронтальные логопедические занятия в старшей группе 1-2 периоды.*»
- И. И. Каширина .Н. А. Костылева «*Играем, говорим, рисуем, учимся.*»
- Л. М. Козырева «*И свистящие . И шипящие и самые звонкие.*»
- Л.В. Лебедева , И.В. Козина «*Игры и упражнения с родственными словами*»
- **Дидактические игры:** «*Загадай мы отгадаем*», «*Наоборот*», «*Один – много*»
- Лото «*Мы читаем, мы считаем.*» «*Кем быть?*»
- «*Большой – маленький*» . «*Чего не стало?*» «*Из какого материала сделано?*», «*Подбери картинку*»
- «*Что, где растет?*»





# Уголок словарной работы

Цель: повышение  
уровня речевой  
активности детей ,  
путем расширения  
предметно-  
развивающей среды





# Уголок словарной работы



• **Методическое обеспечение** : Коррекция нарушений речи ( Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей.) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина.

- Н. Э. Теремкова « Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР.
- ОНР».
- .Р. И. Лалаева ,Н. В. Серебрякова « Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников.

• **Дидактические игры:** таблицы: растения , рыбы ,насекомые , животные

• По всем лексическим темам : картинный материал- папка

• Альбом по развитию связной речи.

• Театр : « Настольный театр « Заюшкина избушка «

• « Лиса и журавль»

• Теневой

• Схемы для составления описательных рассказов:

• Времена года

• Одежда

• Игрушки

• Фрукты и овощи

• Птицы

• Посуда

• Т.А. Ткаченко «Картины- трансформеры для составления творческих рассказов»