

Наглядное моделирование как средство развития связной речи



Цель:

- учить детей построению и использованию моделей для рассказывания сказок.
- Развивать у детей речь посредством художественной литературы.



Задачи:

- обогащение активного словаря
- развитие связной речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- развитие речевого творчества;
- развитие мышления, воображения, памяти при подборе заместителей
- развитие планирующих действий



Виды моделирования

Сериационный ряд

Цель: развивать умение использовать заместители для обозначения главного героя, понимать текст на основе построения наглядной модели



Двигательное моделирование

Цель: Развивать умение детей подбирать заместители по заданному внешнему признаку, учить строить двигательную модель



Временно-пространственная модель

Цель: учить детей выделять основную сюжетную линию сказки;
Развивать умение составлять временно-пространственную модель, как наглядный план для рассказывания;



Этапы работы над сказкой:

1. Знакомство с содержанием : чтение, беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций, показ настольного театра, разыгрывания по ролям детьми

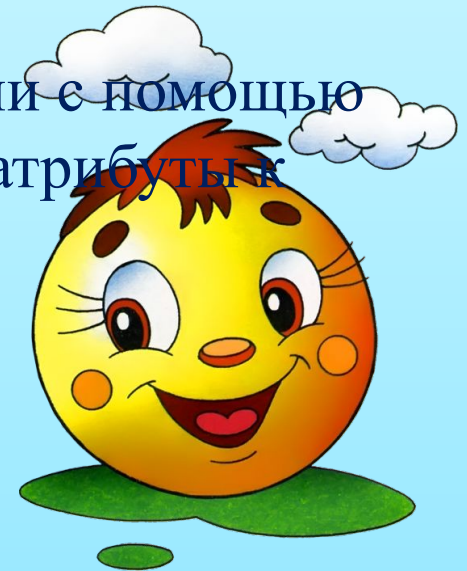
2. Двигательное моделирование:

- подбор заместителей
- Разыгрывание сказки с помощью заместителей

3. Игра – драматизация сказки:

- Разметка площадки для игры – драматизации с помощью условных заместителей (домики, фигурки, атрибуты к сказке...)

■



Знакомство с содержанием произведения



Двигательное моделирование





Игра – драматизация





Результаты

- Использование заместителей развивает у детей желание рассказывать сказки, заучивать стихи и потешки
- оказывает влияние на умственное развитие ребенка, в том числе на развитие связной речи детей
- развивает творческие способности



Спасибо за внимание!

