

*Муниципальное бюджетное муниципальное  
общеобразовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №95»*

*Организация предметно-  
развивающей среды для  
профилактики и  
коррекции речевого  
развития дошкольников*



*Подготовила:  
Воспитатель ВКК  
Азарова И. П.*



*«Речь - удивительно сильное средство,  
но нужно много ума,  
чтобы пользоваться им».*

*Георг Гегель*



# Типичные проблемы развития речи дошкольника

1. **Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь** (так называемая "ситуативная" речь). Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
2. **Бедность речи.** Недостаточный словарный запас.
3. **Замусоривание речи сленговыми словами** (результат просмотров телевизионных передач), употребление нелитературных слов и выражений.
4. **Бедная диалогическая речь:** неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно.
5. **Неспособность построить монолог:** например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами. (А ведь к школе приобрести это умение просто необходимо!)
6. **Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.**
7. **Отсутствие навыков культуры речи:** неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
8. **Плохая дикция.** Общая интонационная и произносительная смазанность речи.



# Принципы построения предметной среды по ФГОС дошкольного образования:

- *полифункциональность*
- *трансформируемость*
- *вариативность*
- *насыщенность*
- *доступность*
- *безопасность*



# Речевой уголок должен отражать направления работы по развитию речи:

- *развитие словаря ребёнка*
- *работа над грамматическим строем речи* (способы словообразования)
- *развитие связной речи* (составление творческих рассказов, пересказы, описание картин и предметов, работа с загадками, пословицами и поговорками, стихами)- воспитание звуковой культуры речи (развитие фонематического слуха, закрепление чистого звукопроизношения)
- *подготовка к обучению грамоте* (знакомство со звукобуквенным анализом, деление слов на слоги, анализ предложения)
- *развитие мелкой моторики*





# Развитие связной речи



## Расскажи о животном



Кто это?



Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?



Как защищается от врагов?



Какую пользу приносит людям?



В каких мультфильмах, сказках встречается?



# Подготовка к обучению грамоте





# Игры на развитие речевого дыхания



Бульбульки



Водное поло



Перекасти бревнышко



Бабочка, лети!

# Звуковая культура речи



