

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26 «МАЯЧОК» г. ВОРКУТЫ

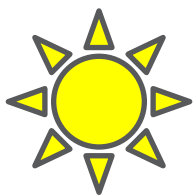
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ



Мироненкова Екатерина Манафовна,
воспитатель

**Ребенок не увидит красоты
окружающего мира, если он не
почувствовал красоты слова,
прочитанного в книге.**

**«Чтобы подготовить человека
духовно к самостоятельной жизни,
надо ввести его в мир книг»
В.А.Сухомлинский**



«Истоки читательского таланта лежат в детстве. Книга учит вглядываться в человека и понимать его, воспитывать человечность в самом себе, тогда чтение становится источником духовного обогащения. Привить любовь к книге, научить думать, воспитать культуру чтения, постоянную потребность в нём, развивать эстетическое восприятие литературы — вот в чём задача педагогов».

С.Я.Маршак





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СКАЗКИ
ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»



Нам пришла посылка.
Кто автор этих книг?



Цель: Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе, культурным и общечеловеческим ценностям и развития связной речи через ознакомление с творчеством К. И. Чуковского.

Задачи: Формировать у детей целостное представление о жизни и творчестве К.И.Чуковского.

- Способствовать формированию у детей устойчивого интереса к литературе, к слушанию художественных произведений, к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.
- Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности.
- Приобщать детей и родителей к традиции семейного чтения литературных произведений, а так же, к выполнению творческих работ по прочитанному материалу.
- Обогащать и активизировать словарь; развивать связную речь детей.



**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ПРОЕКТ
«СКАЗКИ ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭМТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВН
ОЕ РАЗВИТИЕ**



ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ ИМ. А.С.ПУШКИНА



ПОСЕЩЕНИЕ СПЕКТАКЛЯ «АЙБОЛИТ»



ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

«Из какой я сказки?», «Испорченный телефон», «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Путаница», «Найди лишнего героя», «Что изменилось?», «Сказки Чуковского», «Угадай героя по описанию», «Сбежавшие герои сказок», «Сложи сказку» (пазлы), «У кого медведь забрал хвосты» (по сказке «Топтыгин и лиса»), «Сложи посуду для Федоры», «Расскажи сказку по картинкам», «Опиши, чтобы узнали дети», «Из какой сказки отрывок», «Доскажи словечко», «Кто есть кто».

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Ветеринарная лечебница Доктора Айболита».
«Чаепитие: сервируем стол для гостей Мухи-Цокотухи».



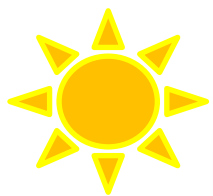
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ЧУКОВИНКА»

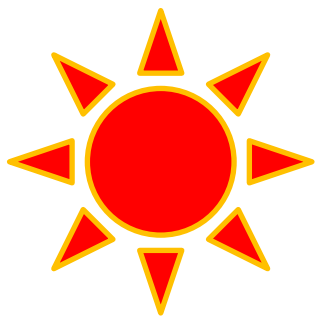


ВЫСТАВКА СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА «КНИГА СВОИМИ РУКАМИ»



ГОТОВИМСЯ К ПРЕМЬЕРЕ СПЕКТАКЛЯ «ФЕДОРИНО ГОРЕ»





«Привить любовь к книге, научить думать, воспитать культуру чтения, постоянную потребность в нём, развивать эстетическое восприятие литературы — вот в чём задача педагогов» (С.Я.Маршак)

