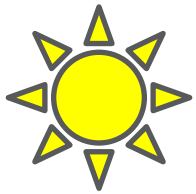
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 26 «МАЯЧОК» г. ВОРКУТЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Мироненкова Екатерина Манафовна,
воспитатель

Ребенок не увидит красоты окружающего мира, если он не почувствовал красоты слова, прочитанного в книге.

«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг»
В.А.Сухомлинский



«Истоки читательского таланта лежат в детстве. Книга учит вглядываться в человека и понимать его, воспитывать человечность в самом себе, тогда чтение становится источником духовного обогащения. Привить любовь к книге, научить думать, воспитать культуру чтения, постоянную потребность в нём, развивать эстетическое восприятие литературы — вот в чём задача педагогов».

С.Я.Маршак

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СКАЗКИ ДЕДУШКИ КОРНЕЯ»

Нам пришла посылка.
Кто автор этих книг?

Цель: Создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе, культурным и общечеловеческим ценностям и развития связной речи через ознакомление с творчеством К. И. Чуковского.

Задачи: Формировать у детей целостное представление о жизни и творчестве К.И.Чуковского.

- **Способствовать формированию у детей устойчивого интереса к литературе, к слушанию художественных произведений, к иллюстрациям лучших художников-иллюстраторов детской книги.**
- **Воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.**
- **Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности.**
- **Приобщать детей и родителей к традиции семейного чтения литературных произведений, а так же, к выполнению творческих работ по прочитанному материалу.**
- **Обогащать и активизировать словарь; развивать связную речь детей.**

ПРОЕКТ
«СКАЗКИ ДЕДУШКИ КОРНЕЯ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭМТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ ИМ. А.С.ПУШКИНА

ПОСЕЩЕНИЕ СПЕКТАКЛЯ «АЙБОЛИТ»

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

«Из какой я сказки?», «Испорченный телефон», «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Путаница», «Найди лишнего героя», «Что изменилось?», «Сказки Чуковского», «Угадай героя по описанию», «Сбежавшие герои сказок», «Сложи сказку» (пазлы), «У кого медведь забрал хвосты» (по сказке «Топтыгин и лиса»), «Сложи посуду для Федоры», «Расскажи сказку по картинкам», «Опиши, чтобы узнали дети», «Из какой сказки отрывок», «Доскажи словечко», «Кто есть кто».

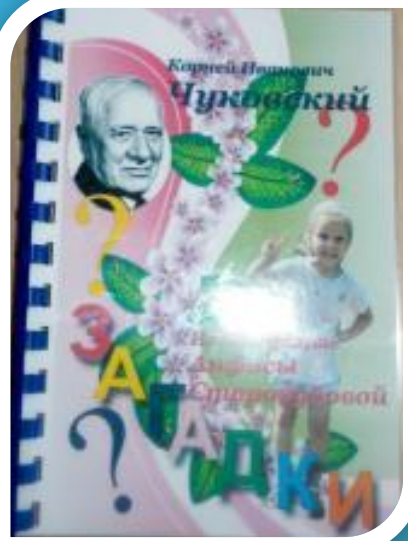
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Ветеринарная лечебница Доктора Айболита».

«Чаепитие: сервируем стол для гостей Мухи-Цокотухи».

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ЧУКОВИНКА»

ВЫСТАВКА СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА «КНИГА СВОИМИ РУКАМИ»



ГОТОВИМСЯ К ПРЕМЬЕРЕ СПЕКТАКЛЯ «ФЕДОРИНО ГОРЕ»

«Привить любовь к книге, научить думать, воспитать культуру чтения, постоянную потребность в нём, развивать эстетическое восприятие литературы — вот в чём задача педагогов» (С.Я.Маршак)