



**Презентация  
«Оснащение центра  
речевого развития»**

**Выполнила воспитатель ГБДОУ №93  
Анисимова Татьяна Александровна**

# Модель предметной речевой среды



# Организация речевого центра

Дидактические игры и  
упражнения (на карточках)

Для развития правильного  
звукопроизношения

Для развития  
артикуляционного  
аппарата

Для развития речевого  
дыхания

Для развития мелкой  
моторики

Словесные игры

Чистоговорки, стихи,  
приговорки, потешки

**Содержание должно определяться не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.**

**Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке ежемесячно.**

**Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.**

**То же время не следует перегружать уголок оборудованием, т.к. это затрудняет выбор.**

**Комплектование игрового и дидактического материала в речевом уголке по темам занятий по развитию речи регулируется взрослыми в соответствии с разделами программы и решаемыми задачами.**





# Лэпбук «Осень»



# Лэпбук «Зима»

Свойства  
снега  
и льда



СТИХИ



О ЗИМЕ



Загадки



Пословицы,  
поговорки,  
приметы

Деревья  
зимой



Зимующие



КОМУ ПРИНАДЛЕЖАТ  
ЭТИ СЛЕДЫ?



КАК ЗИМУЮТ ЖИВОТНЫЕ





A vibrant, colorful illustration of a meadow. In the center, a bright rainbow arches across a blue sky filled with soft, white clouds. The foreground is a lush green field with various flowers, including red and yellow blooms. Several butterflies are seen fluttering in the air. The top of the image is framed by green leaves and branches. The overall scene is bright and cheerful, with a soft, ethereal glow.

**Спасибо за  
внимание**