



**Презентация
«Оснащение центра
речевого развития»**

**Выполнила воспитатель ГБДОУ №93
Анисимова Татьяна Александровна**

Модель предметной речевой среды



Организация речевого центра

Дидактические игры и
упражнения (на карточках)

Для развития правильного
звукопроизношения

Для развития
артикуляционного
аппарата

Для развития речевого
дыхания

Для развития мелкой
моторики

Словесные игры

Чистоговорки, стихи,
приговорки, потешки

Содержание должно определяться не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи.

Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке ежемесячно.

Дидактическое оснащение должно удовлетворять потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.

То же время не следует перегружать уголок оборудованием, т.к. это затрудняет выбор.

Комплектование игрового и дидактического материала в речевом уголке по темам занятий по развитию речи регулируется взрослыми в соответствии с разделами программы и решаемыми задачами.





Лэпбук «Осень»



Лэпбук «Зима»

Свойства
снега
и льда



СТИХИ



О ЗИМЕ



Загадки



Пословицы,
поговорки,
приметы

Деревья
зимой



Зимующие



КОМУ ПРИНАДЛЕЖАТ
ЭТИ СЛЕДЫ?



КАК ЗИМУЮТ ЖИВОТНЫЕ





**Спасибо за
внимание**