




# *Состав слова*

*Подготовила: учитель начальных классов*

*Макало Н.С.*



*Окончание – изменяемая часть слова,  
которая служит для связи слов в  
предложении.*

- **Чтобы выявить  
окончание, нужно  
слово изменить:**

**ДОМИКИ** –

**(нет) ДОМИКОВ**



## **Обозначь окончания в словах**

- Воздух в комнате должен быть свежим.
- В воздухе кружился тополиный пух.
- Легко дышать морским воздухом.



## ***Основа – это часть слова без окончания***

- **Надя не смогла разобрать слова по составу. Помоги ей справиться с заданием. Выдели окончание и основу слова.**

**Печальный, лес,  
цветов, деревья.**

# Корень – это общая часть родственных


**слов**

Подумай, как найти корень в  
слове?

Чистота, чистый,  
чистенький.

Боль, больно,  
болит.





**Приставка – это часть слова,  
которая стоит перед корнем и  
служит для образования новых слов**

- Придумай приставки для образования новых слов:

*У + шёл = ушёл    У + бегать  
=убегать*

*-до*

*-за*

*-пере*

*-при*



**Суффикс – это часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов.**

- **Вставь вместо точек суффиксы, посмотри изменилось ли слово.**

**Трава – трав...а**

**поляна – полян...а**

**осень – осен...ий**

**свежий – свеж...ий**

# Самостоятельная работа

1) Угадай, что это за слово.

**Приставка**, как в слове  
**переход**.

**Корень**, как в слове **лесной**.

**Суффикс**, как в слове **дымок**.

**Окончание**, как в слове  
**дождик**.

2) Разбери слово по составу.







***СПАСИБО  
ЗА УРОК!***