

Основные компоненты языка и устной речи дошкольников

Семь основных компонентов

- Развитие словаря
- Формирование грамматической стороны речи
- Воспитание звуковой культуры речи
- Формирование разговорной (диалогической) речи
- Обучение рассказыванию (монологической) речи
- Ознакомление с художественной литературой
- Подготовка детей к обучению грамоте

Развитие словаря

Методы, направленные на развитие словарного запаса

детей дошкольного возраста:

- Наглядные
- Практические
- Игровые
- Словесные

Формирование грамматической стороны речи

Грамматика включает в себя три основных тесно взаимосвязанных и взаимодействующих компонента:

- ❖ Морфологию
- ❖ Словообразование
- ❖ Синтаксис

Воспитание звуковой культуры речи

Основные
разделы :

- Развитие голосового аппарата, речевого слуха и подвижности речевого аппарата детей
- Становление и закрепление звуков.
- Работа над речевым дыханием , теплом и ритмом речи, силой голоса и интонационной выразительностью, дикцией.

Развитие диалогической речи у дошкольников

Условия успешного
развития :

- ✓ Речевая среда
- ✓ Социальное окружение
- ✓ Семейное благополучие
- ✓ Индивидуальные особенности ребенка
- ✓ Познавательная активность ребенка

Обучение рассказыванию (монологической) речи

Методы:

- Пересказ
- Сочинение
- Пересказывание художественных произведений

Ознакомление с художественной литературой

- Произведения русского народного творчества и творчества народов мира. Малые формы фольклора.
- Произведения русской и зарубежной классической литературы
- Произведения современной русской и зарубежной литературы

Подготовка детей к обучению грамоте

Задачи

- ❖ :
- ❖ работа над звуковыми и интонационными характеристиками речи
- ❖ формирование представлений о линейных звуковых элементах:
звук – слог – слово – предложение – текст
- ❖ обучение звуковому анализу слова (выделение звука в начале, середине, конце слова)
- ❖ развитие умения анализировать слова различной слоговой структуры : называние слов с одним, двумя, тремя звуками, определение количества слогов
- ❖ нахождение слов различных и сходных по звучанию