

Особенности развития речи у детей 5-го года жизни.



Развитие речи детей в норме.

Словарный запас.

- - словарный запас увеличивается до 3000 слов;
- - начинают использовать прилагательные для обозначения признаков и качества предметов (голубой, оранжевый, тёмный, твёрдый, гладкий) ; чаще используют притяжательные прилагательные (лисий хвост, заячья избушка) ;
- - в словаре появляются обобщающие понятия (посуда, обувь, овощи и т. д.) .

Грамматический строй речи.

- Допускают грамматические ошибки:
- Допускают ошибки в использовании предлогов.

Связная речь.

- Дети начинают овладевать монологической речью. Свои высказывания ребёнок строит из 2-3 и более простых распространённых предложений. Может самостоятельно пересказать знакомую ему сказку, небольшой прочитанный рассказ (из 4-5 предложений)

Звукопроизношение.

- На пятом году жизни у детей значительно улучшается произношение. Дети начинают шире пользоваться интонационными средствами выразительности, более точно выражать свои мысли, выразительно читать стихи.
- в речи почти исчезает смягчение, оно наблюдается лишь у немногих;
- появляются шипящие звуки Ш, Ж, Ч, сначала они звучат нечисто, но постепенно дети овладевают ими вполне, хотя для этого возраста характерна неустойчивость произношения;
- дети данного возраста уже произносят звук Р, но он еще недостаточно автоматизирован в речи;

Фонематический слух.

- Ребёнок способен узнавать на слух тот или иной звук, подбирать слова на заданный звук.

Причины речевых нарушений.

- ухудшение экологической обстановки;
- особенности региона по йод – и фтор – дефицитности;
- увеличение числа патологий беременности;
- увеличение количества родовых травм;
- ослабление здоровья детей и рост детской заболеваемости;
- различные социальные причины.

Неправильная речевая среда.



Длительные телевизионные просмотры вредны для формирования речи.
Ограничивайте просмотр телевизора от 15 минут до 1 часа в день.



Компьютерные игры плохо влияют на психику ребенка, портят зрение, тормозят речевое развитие.



Дефекты речи взрослого (родителей, воспитателей...), ограниченное языковое общение с ребенком.

Игры на развитие словарного запаса.

Расширяем и обогащаем словарный запас новыми словами.

Названия профессий: летчик, космонавт, машинист, а потом ваго стюардесса, капитан.



Обогащаем речь ребенка прилагательными.

Игры: «Назови какой?»



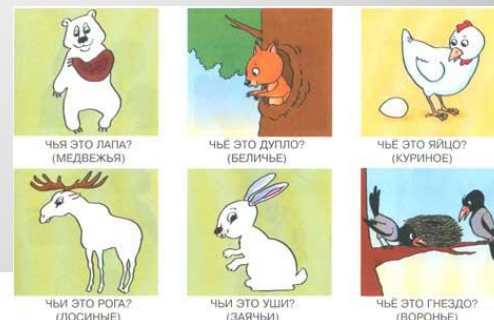
«Скажи наоборот»



«Скажи по-другому»



«Назови чей».



Игры на развитие связной речи.

- Начнем с чтения. Малыш обладает сейчас хорошей памятью, как правило, легко запоминает даже довольно длинные стихи.
- Полезно рассказывать ребенку сказки "с продолжением".
- Дополни предложение: "Маша сегодня надела шубу, шарф и шапку, потому что... почему? (потому что пришла зима, потому что стало холодно)".
- На пятом году жизни ребенок уже способен на небольшой монолог, то есть доступным становится связное высказывание. Сделать монолог для ребенка привычным помогут картинки. Приготовьте картинки, изображающие какие-нибудь события, по ним удобно составить рассказ. Например, времена года. Причем на картинках должна быть изображена не только природа, но и люди.
- Научите ребенка придумывать загадки или играть в "объяснялки". Попросите малыша описать какой-нибудь предмет, но не называть его.
Пушистый, хвостатый, любит молочко, на мышей охотится. (Кот)

Зубастая, в озере живет, всем рыбам гроза. (Щука)



NaUrale.com



Игры на развитие грамматики.

- Игра «Один-много». Одно - окно, а много окон, одно ухо, а много ушей.
- Игра «Назови ласково». Огурец – огурчик, яблоко – яблочко, цветок – цветочек.

Игры на развитие фонематического слуха.

- Подбери рифму. *Даша - (Маша)*
пилка - (вилка)
кучка - (тучка)
ложки - (ножки).
- *Найди слова со звуком «С» (можно использовать картинку).*

Все предлагаемые игры не требуют материальных затрат, а только вашего внимания к ребенку, фантазии и совсем немного времени.

Спасибо за внимание!