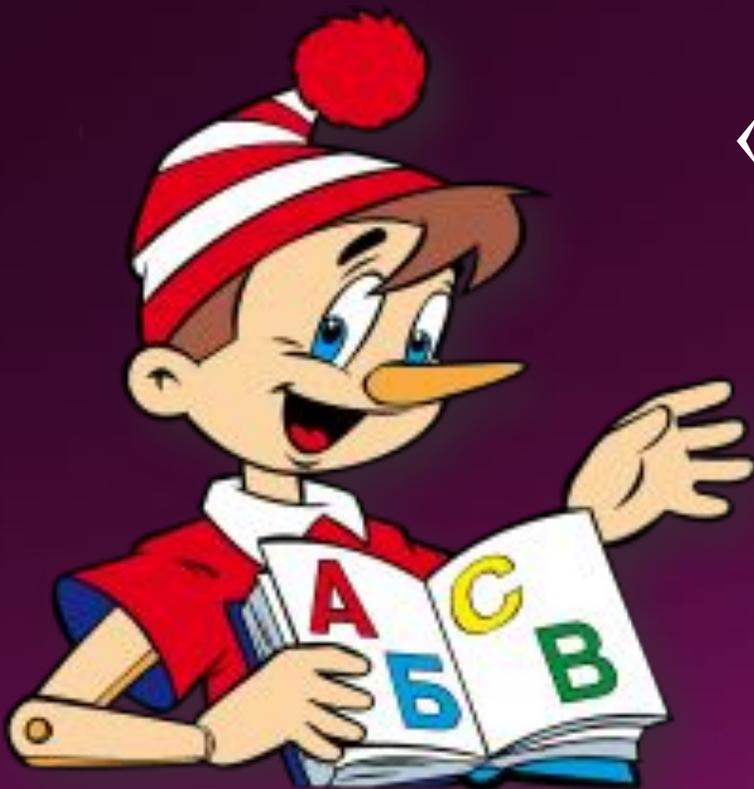


Отчет о работе кружка
«Звуковичок» в старшей
группе №7



Руководитель: Асташина О.О.

- Практический опыт работы с детьми дошкольного возраста показывает, что именно у детей в возрасте 5-6 лет развито в определенной степени самосознание, сформированы речевые навыки, а также появляется интерес к буквам и желание учиться читать.
- Было принято решение организовать кружковую работу по обучению грамоте.
- Была разработана программа на основе следующей литературы:
- Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей. Москва.2013г.
- Н.Ю. Костылева. Покази и рассказы.ТЦ. Сфера. 2014г.
- Н.В. Кучмезова, И.А. Лигостаева. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ. ТЦ. Сфера. 2014 г.
- Цвынтарный В. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва.2003г.

Цель программы

Подготовка дошкольников к обучению грамоте.

Задачи

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Развитие звукобуквенного анализа слова, формирование элементарных навыков чтения и навыков письма.

Данная программа рассчитана на 2 года и включает 2 этапа:

1. Подготовительный этап (старшая группа)
2. Основной этап (подготовительная группа)

В этом году возраст моих детей 5-6 лет. Мы проходили подготовительный этап обучения.

Цель этапа

Подготовка ко владению звуковым анализом слова, формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой.

Задачи этапа

Формирование фонематического восприятия

- Правильное произношение всех звуков родного языка. Развитие элементарных навыков звукового анализа.
- Занятия проводились во второй половине дня, два раза в неделю.
- Занятия на данном этапе обучения проходили в форме игры и игровых упражнений с использованием наглядного материала (игрушек, сказочных персонажей).
- Для определения позиций звуков в слове использовали схемы слов и фишки (красного, синего зеленого цвета).



Карточки с условным обозначением: слово предмет, слово признак, слово действие.

Широко были использованы пальчиковые игры и логаритмические упражнения.

Для развития артикуляционного аппарата, давались артикуляционные упражнения.



- Работа в тетрадях способствовала развитию мелкой моторики рук. Большое внимание уделялось посадке при письме умению правильно держать карандаш, правильно расположить тетрадь. Во время занятий были соблюдены здоровьесберегающие технологии: проводились физ. минутки и дыхательные упражнения.
- Так же велась активная работа с родителями: давались рекомендации, проводились беседы и консультации.
- Таким образом данная работа помогла подготовить детей к формированию элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма, а также способствовала развитию познавательной активности любознательности.

