

# ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**«АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ  
3-4 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.**

**Задачи:**

- Изучение литературы по данной теме;
- Расширение и уточнение словаря;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие связной монологической речи;
- Развитие речевого аппарата (артикуляционная гимнастика);
- Совершенствование пальчиковой гимнастики для развития речи дошкольников;
- Подготовка консультаций для родителей по данной теме;
- Составление картотеки дидактических игр по развитию речи.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



## ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»



# ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ»



# ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



# ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ «КОЛОБОК»



# СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНКАМ «ДЕТИ В ДЕТСКОМ САДУ»





# БЕСЕДА: «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»



# КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- «Развитие связной речи у детей 3-4 лет»;
- «Игры в которые мы играем»;
- «Учим ребенка общаться»;
- «Использование дидактических игр для развития словаря детей младшего дошкольного возраста»;
- «Игрушки в жизни ребенка»



# ЛИТЕРАТУРА:

- Л.Н. Смирнова Развитие речи у детей 2-3 лет. Москва. Мозаика-Синтез 2006 г.
- Г.С.Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи. Москва «Просвещение» 1988 г.
- В.В. Гербова. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Москва «Просвещение» 1989 г.
- О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи детей 3-4 лет. Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2008 г.

-