

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**«АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ
3-4 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

Задачи:

- Изучение литературы по данной теме;
- Расширение и уточнение словаря;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие связной монологической речи;
- Развитие речевого аппарата (артикуляционная гимнастика);
- Совершенствование пальчиковой гимнастики для развития речи дошкольников;
- Подготовка консультаций для родителей по данной теме;
- Составление картотеки дидактических игр по развитию речи.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»



ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ «У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ»



ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



ИНСЦЕНИРОВАНИЕ СКАЗКИ «КОЛОБОК»



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНКАМ «ДЕТИ В ДЕТСКОМ САДУ»



БЕСЕДА: «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- «Развитие связной речи у детей 3-4 лет»;
- «Игры в которые мы играем»;
- «Учим ребенка общаться»;
- «Использование дидактических игр для развития словаря детей младшего дошкольного возраста»;
- «Игрушки в жизни ребенка»



ЛИТЕРАТУРА:

- Л.Н. Смирнова Развитие речи у детей 2-3 лет. Москва. Мозаика-Синтез 2006 г.
- Г.С.Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи. Москва «Просвещение» 1988 г.
- В.В. Гербова. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Москва «Просвещение» 1989 г.
- О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Развитие речи детей 3-4 лет. Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2008 г.

-