



**МБДОУ детский сад «Одуванчик»
Пос. Приморье**

**НОД по развитию речи
и ознакомлению с окружающим**

«Пришла весна с цветами»

Средняя группа

Воспитатель Стражнюк И.В.

Цель: Обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны, знание весенних месяцев. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов-определений.

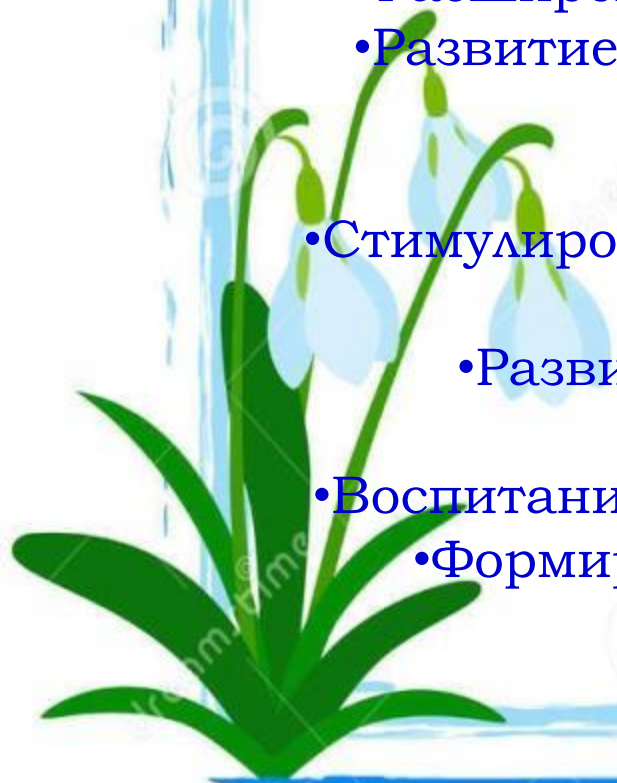
Задачи:

•Развивающие:

- Расширение лексического запаса по теме “Весна”.
- Развитие умения подбирать действия и признаки.
 - Развитие связной речи.
 - Развитие общей моторики.
- Стимулирование мыслительной и речевой активности детей.
 - Развитие словесно-логического мышления.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения, любви к природе.
- Формирование умения работать в коллективе.



Подготовительная работа:

Чтение стихотворений и рассказов о весне; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание стихов, пословиц и поговорок, песен, игр.

Оборудование:

Красивая коробочка, банка со льдом; письмо от Зимы; мольберт; картина-схема, изображающая зимний пейзаж; картинки-отгадки на загадки на липкой основе (я использовала двусторонний скотч); аудио запись звуков леса; солнышко с отдельными лучиками по количеству детей, солнышки-медальки по количеству детей.



Занятие интегрировано с областями:

- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие
- ❖ Речевое развитие



Ход занятия:

Сегодня к нам с вами приехали гости, чтобы посмотреть как мы занимаемся, как много знаем. Давайте улыбнёмся им и скажем «Доброе утро!»



- Как сегодня тепло и светло! Посмотрите-ка за окошко, какое сейчас время года? (**Дети смотрят в окно**)

- Весна.

- А какие весенние месяцы вы знаете?

- какой месяц сейчас, какой он по счету?

- Какое время года было до весны?

Любите ли вы зиму?

- Ребята, а зиму с весной не перепутаете?

- Давайте проверим (**Развитие умения подбирать антонимы**):

Зима ушла, а весна - ...- пришла.

Зима холодная, а весна - ...- тёплая.

Зимой солнце светит, а весной - ...- греет.

Зимой носят шубу, а весной -.... куртку

-Всё правильно ответили, молодцы.

-А ещё у меня для вас есть сюрприз. Давайте сядем на стульчики, и я вам всё расскажу...



Ввод в игровую ситуацию:

Знаете, ребята, когда я пришла сегодня в сад, то нашла у входа в нашу группу вот такую коробку. Как вы думаете, что в ней?

Давайте заглянем туда! Ой, что-то не открывается коробочка.

Может надо всем похлопать в ладоши?

Может надо всем на нее сильно- сильно подуть?

А может просто сказать волшебное слово? Какое? (Пожалуйста)

Давайте попросим: «Коробочка, откройся, пожалуйста», только не громко, а **ласково...**



-Смотрите, в коробке банка...

Давайте посмотрим, что это в банке? (Лёд)

А какой лёд? Интересно, зачем нам этот лёд? Смотрите, тут ещё есть письмо, сейчас мы всё узнаем.



«Не хочу Тепла!!! Не люблю цветов!!! И весну не люблю! Всё заморожу, всех прогоню! Не будет у вас весны, Всегда будет только зима!!!! Пока не растает мой волшебный лёд!!!!»

-Вы поняли от кого это письмо? Вы хотите, что бы прямо сейчас, когда мы не успели ещё порадоваться солнышку и цветам, снова выпал снег и вернулась холоднющая зима?

Оказывается зима бывает не только добрая и весёлая, посмотрите, что придумала...Но мы умные, мы её перехитрим. Я знаю, что нужно для этого сделать. Видите эту картину зимы?

(Схематичная картина, изображающая зимний пейзаж) Это её мечта. Нам нужно превратить ее в весну. И для этого с помощью заданий, загадок и стихов мы вспомним все про весну. Вы согласны?



Тут в коробке есть загадки. Коварная зима думает, что прислала нам самые трудные загадки, но мы постараемся и отгадаем их все. И с каждым верным ответом мы сможем все больше превратить нашу зимнюю картинку в весеннюю. А отгадку будем клеить на картину. **(картинки-отгадки с липучкой)**

Бегу я как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издалека по песенке
Узнаете меня. (Ручеек)



Появился из-под снега,
Увидал кусочек неба.
Самый первый самый нежный,
Чистый маленький ...
(подснежник)

Ребята, а какие ещё цветы могут быть на нашей картине? Как их все можно назвать одним словом? **(Первоцветы)** давайте добавим цветов на картину.



Он рогатый и усатый,
Многоногий и крылатый,
Издаёт гудящий звук



При полёте толстый.... (жук)

-Правильно, жук. Ведь весной просыпаются все насекомые, здесь в отгадках тоже есть насекомое, иди ... найди. Как называется?(божья коровка) Каких ещё насекомых вы знаете, а как вы думаете, кто обрадовался тому, что появились насекомые?

-Правильно, ведь весной из путешествия в дальние теплые страны возвращаются? каких перелётных птиц вы знаете? Здесь ещё есть загадка:

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...
(Скворечник)



-Молодцы ребята! Но наша картина ещё не закончена.
Слышите звуки?

(Аудиозапись звуков леса).

-Это звуки весеннего леса пение птиц, журчание ручейка.
Давайте пройдем на весеннюю полянку, по тропинке, по
кочкам, обойдём все камни.



-Ой, смотрите, под березкой, в корзинке что-то стоит? Да это же недостающие картинки для нашей картины, давайте вернёмся к ней и закончим.

-Красиво получилось, замечательная картина. Давайте вспомним, какое стихотворение о весне мы с вами недавно выучили.

У Весны работы много,
Помогают ей лучи:
Дружно гонят по дорогам
Говорливые ручьи,
Топят снег, ломают льдинки,
Согревают все вокруг.
Из-под хвои и травинок
Выполз первый сонный жук.
На проталине цветочки
Золотые расцвели,
Налились, набухли почки
Из гнезда летят шмели.
У Весны забот немало,
Но дела идут на лад:
Изумрудным поле стало,
И сады в цвету стоят .



-Какие мы с Вами молодцы волшебный снег растаял, теперь весна наша вернулась и снова улыбается. А как улыбается весна? (Солнечными лучами)

-Вот у меня есть вот такое солнышко, но у него чего-то не хватает. Давайте сделаем так, каждый из вас, по очереди подойдёт к солнышку, достанет один лучик и скажет за что он любит весну. «Я люблю весну за приятный лёгкий ветерок» и т.д. Вот какое чудесное тёплое солнце у нас получилось, а вы его тёплые , умные лучики, но оно очень большое, и на картину мы приклеим другое, поменьше.

Вот и закончена наша картина, как вы думаете, она стала весенней?



-О чем мы можем сказать «весеннее»? (Весеннее облако, весеннее солнце, весеннее настроение, весеннее небо, весеннее утро...)

-О чем говорят «весенний»? (весенний дождь, весенний ручеек, весенний вечер, весенний лес...)

-А о чем мы говорим «весенняя»? (весенняя погода, весенняя капель, весенняя проталина, весенняя песня, весенняя травка...)



Подведение итога:

- Вот как много вы знаете о весне, что смогли справиться с чарами злой зимы и расколдовать весну! Это радостно.

- Ребята, а вам понравилось помогать весне? А что вам понравилось? Вы молодцы, вы порадовали сегодня и весну и меня, поэтому я хочу подарить вам всем улыбку весны, вот такое солнышко. Вы можете взять его себе домой, принести свою солнечную улыбку маме и папе. А сейчас мы пойдём гулять и уже на улице радоваться весне и солнышку.

Вывод:

Тема занятия была выбрана в контексте изучаемой темы, соответствует программе и возрасту детей. Поставленные задачи реализовывались на протяжении всей деятельности. Дети были активны, заинтересованы, не проявляли признаков утомления, с поставленными целями и задачами справились.

