

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города  
Москвы  
средняя общеобразовательная школа № 1460  
(дошкольное отделение)*

# **«Ознакомление детей с пейзажной живописью в подготовительной группе»**

Подготовила  
Белянкина Ю.В.

- В соответствии с **ФГОС дошкольного образования** художественно-эстетическое развитие предполагает:
  - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (**словесного, музыкального, изобразительного**);
  - становление эстетического отношения к окружающему миру;
  - формирование элементарных представлений о видах искусства;
  - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
  - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
  - реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.).

**Цель** - поддержка детской инициативы и детского творчества

## **Задачи:**

- Инициировать художественно – образное мышление и эмоционально – чувственные отношения к предметам и явлениям искусства.
- Способствовать развитию эстетических чувств, желание рассматривать картины, видеть мелкие незначительные детали.
- Продолжать знакомство с русскими художниками, их творчеством, используя разные формы.
- Расширять представления детей о живописи, ее характере и направлениях.
- Мотивировать высказываться по сюжету картины, развивать речь детей, обогащать словарный запас.
- Содействовать в приобщении к национальному и мировому художественному наследию.

# План работы по ознакомлению детей подготовительной группы с живописью

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	1.Что такое искусство?(Виды искусства) 2.«Здравствуй, музей!» (Первоначальное представление детей о музеях)	Дать определение таким видам изобразительного искусства, как: живопись, графика, иллюстрации к произведениям художественной литературы, скульптура. В доступной форме рассказать про жанры живописи: портрет, картина, натюрморт, пейзаж, привести примеры. Познакомить детей с великими произведениями живописи: И. И. Шишкин «Зима», И. И. Левитан «Большая вода», А. К. Саврасов «Грачи прилетели»
Октябрь	1.Что такое живопись? 2.Ознакомление с пейзажем. 3.Знакомство с творчеством И. Шишкина «Осень»	Познакомить детей с видом живописи - пейзаж. Учить понимать замысел произведения, его содержание. Развивать умение видеть средства выразительности, используемые художником для передачи чувств и настроений. Обогащать словарь детей эмоционально – эстетическими и искусствоведческими терминами.
Ноябрь	1.Знакомство с творчеством И. Левитана «Золотая осень» 2.Выставка детских работ	Учить детей внимательно рассматривать репродукцию картины и видеть образ пейзажа в единстве его содержания и средств выразительности. Обратить внимание на цвет и цветосочетания как средство передачи осенних явлений, эмоционального отношения художника к изображаемому. Закрепить представления детей о том, что изображение деревьев, луга, поля, т. е. изображение природы, называется пейзажем.
Декабрь	1.Образ зимней природы в живописи ( И.Шишкин, Грабарь, К.Юон, Пластов)	Формировать представления о временах года и изменениях в природе; развивать у детей эстетическое восприятие цвета, его тональности; формировать умение устанавливать связь между настроением живописного произведения (рисунка) и его цветовым решением; формировать умение смешивать краски и получать новые оттенки с помощью белой и черной краски; учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды; развивать интеллектуальные действия анализа, сравнения; развивать диалогическую речь и умение отстаивать свое мнение; формировать навыки работы за мольбертом.
Январь	1.Рассматривание картины И. Шишкина «Зима»	Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды; развивать интеллектуальные действия анализа, сравнения; развивать диалогическую речь и умение отстаивать свое мнение; формировать навыки работы за мольбертом.

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины Грабаря «Февральская лазурь»</li> <li>2. Выставка детских работ «Зимний пейзаж»</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей видеть красоту пейзажной живописи, своеобразной для каждого времени года.</p> <p>Упражнять детей в подборе относительных прилагательных.</p> <p>Обогащать словарь детей за счет красочных эпитетов сравнений.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ весны в живописи</li> <li>2. Рассматривание картины И.Левитана «Март», «Весна.Большая вода»</li> <li>3. Саврасова «Грачи прилетели».</li> <li>4. Выставка детских совместно с родителями работ</li> </ol>	<p>Закреплять знание детьми весенних явлений природы;</p> <p>Уточнять и активизировать словарный запас по лексической теме: «Весна»;</p> <p>Совершенствовать связанную речь;</p> <p>Развивать умение рисовать акварельными красками разными приёмами;</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Вызвать у детей творческий интерес, эмоциональную отзывчивость, желание творить.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Времена года в творчестве И.Левитана</li> </ol>	<p>Продолжать учить детей видеть красоту пейзажной живописи, своеобразной для каждого времени года.</p> <p>Упражнять детей в подборе относительных прилагательных.</p> <p>Обогащать словарь детей за счет красочных эпитетов сравнений.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с морским пейзажем И. Айвазовского.</li> <li>2. Экскурсия в Третьяковскую галерею.</li> </ol>	<p>Развивать воображение дошкольников, используя просмотр репродукций художников-маринистов (И.Айвазовского), иллюстраций с изображением морского пейзажа, видео отрывков с изображением моря в разных погодных состояниях.</p> <p>Развивать умение выражать в речи свои впечатления, обогащать словарный запас (пейзаж, стихия, буря, маринист).</p>

# Методы и приемы работы

- 1) Чтение литературных произведений
- 2) Беседы
- 3) Показ
- 4) Продуктивная деятельность
- 5) Наблюдение
- 6) Рассматривание репродукций известных художников с изображением пейзажа
- 7) Прослушивание музыкальных произведений
- 8) Задания и игровые упражнения по обогащению и активизации словаря, развитию выразительности речи
- 9) Дидактические игры
- 10) Выставка в группе детских работ совместно с родителями
- 11) Посещение картинной галереи

# Чтение литературных произведений



- Весна идет-весне дорогу!  
Витает в воздухе весна,  
Всё зацветает в эту пору  
И радость, и любовь видна!

Уж скоро снег растает белый  
И зазвонит вот-вот капель,  
Появится подснежник первый  
И зажурчит, блестя, ручей!

Лучами солнце заиграет  
И птицы с юга прилетят,  
Всё блеском всюду засияет  
И к нам тепло придет опять!

Набухнут почки на деревьях  
И вскоре свежим станет лес.  
Ну, а цветы на тонких стеблях  
Взрастут под солнцем до небес!



# Чтение литературных произведений

## *И. И. Левитан «Золотая осень»*



*Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, ёлочки темнеют,  
А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пёстрый терем свой.*

*И. А. Бунин «Листопад»*



# Показ



# Продуктивная деятельность





# Наблюдения





# Наблюдения

СВЕТЛАЯ  
ВИДЕНИЕ

## ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ



**ТУЧИ**



**ДОЖАДЬ**



**РАДУГА**



**ВЕТЕР**



**ГРОЗА**



**ГРАД**



**ТУМАН**



**ЛИСТОПАД**



**РОСА**



**РАССВЕТ**



**ЗАКАТ**



**ИНЕЙ**



**СНЕГ**



**МЕТЕЛЬ**



**СОСУЛЬКИ**



**ВУЛКАН**



**ТОРНАДО**



**ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ**



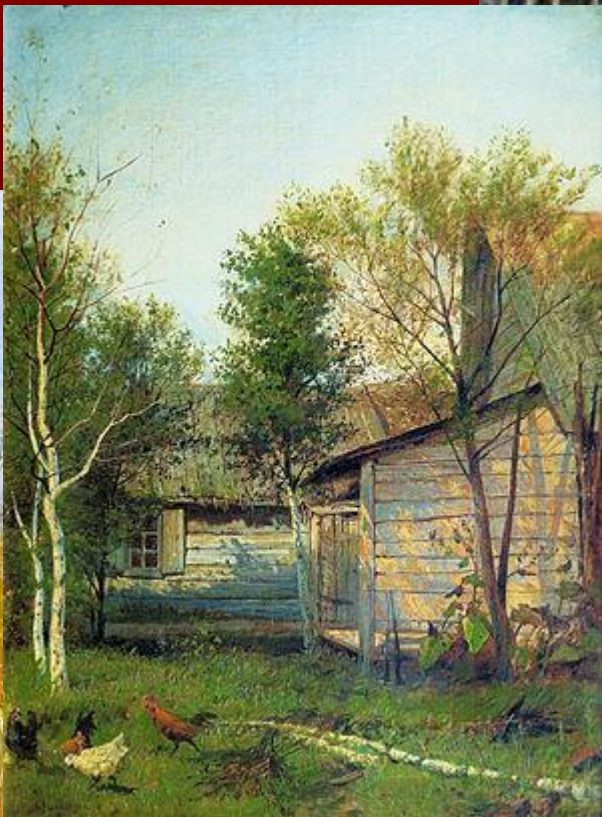
**СОЛНЕЧНОЕ  
ЗАТМЕНИЕ**



**СЕВЕРНОЕ  
СИЯНИЕ**



# Рассматривание репродукций известных художников с изображением пейзажа



# Рассматривание репродукций известных художников с изображением пейзажа с последующим рисованием





# Прослушивание музыкальных произведений

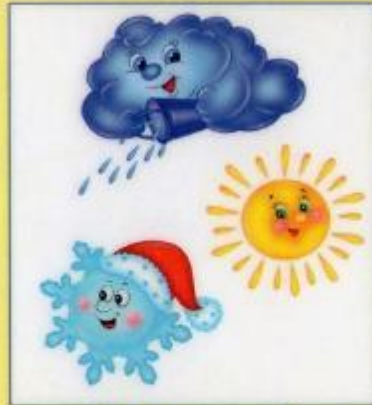


# Задания и игровые упражнения по обогащению и активизации словаря, развитию выразительности речи

## Расскажи о времени года



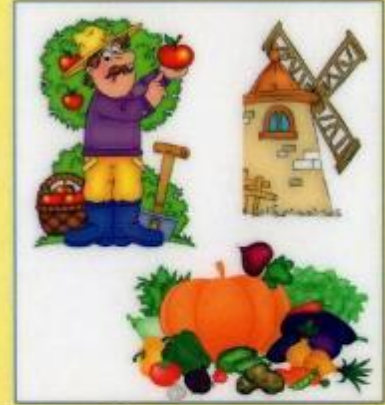
Какое время года?



Какая погода?



Что происходит с растениями?



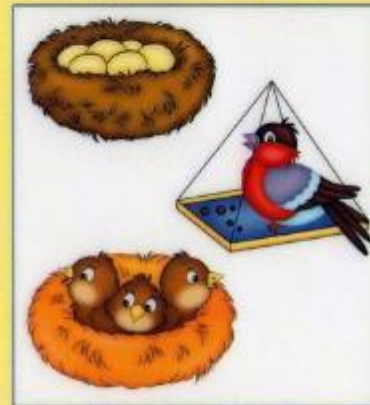
Как трудятся взрослые?



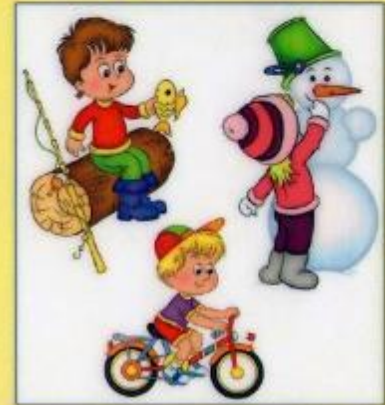
Как меняется одежда?



Что происходит в жизни животных?



Что происходит в жизни птиц?



Детские забавы



# Д/и «Времена года и краски»

Цель: сопоставлять цвет и оттенки характерными цветовыми особенностями времени года



# Д/и «Собери пейзаж» (пазлы)

Цель: развивать зрительное внимание





# Д/и «Собери букет холодных и теплых цветов»»

Цель: формировать представление детей о теплых и холодных цветах спектра



# Д/и «Составь пейзаж»

Задачи : принимать участие в формировании умения и навыков при работе с ножницами;  
способствовать развитию творческого воображения, творческих способностей

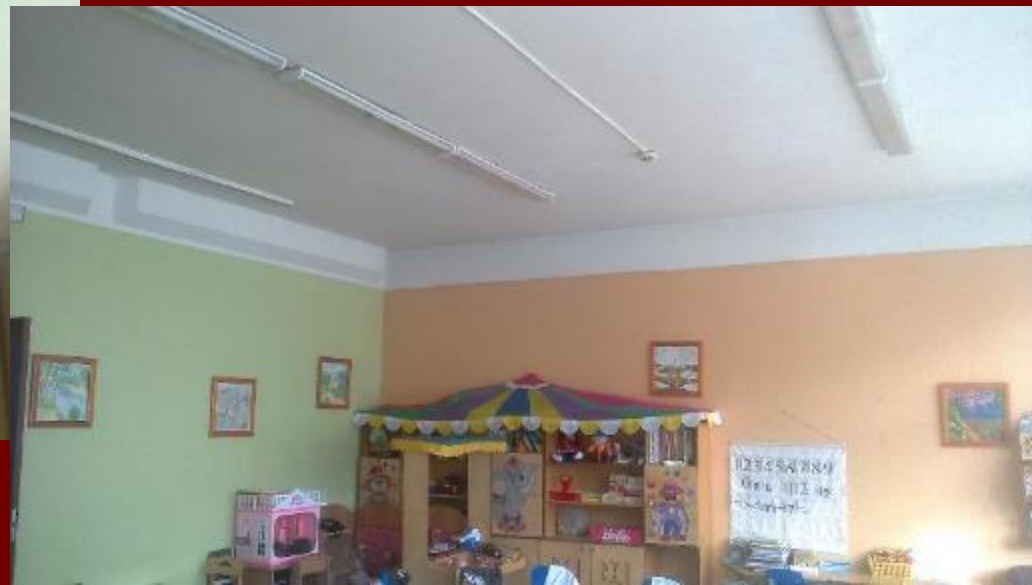




# Выставки детских работ по временам года



# Выставка в группе детских совместно с родителями работ «Весенний пейзаж»



## **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, художественно-эстетической деятельности и др.;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач;
- У детей постоянно развивается творческое, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам