

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 п.Вахруши



# Проект «Ознакомление детей с творчеством Е. Чарушина»

Е.А.Пестова

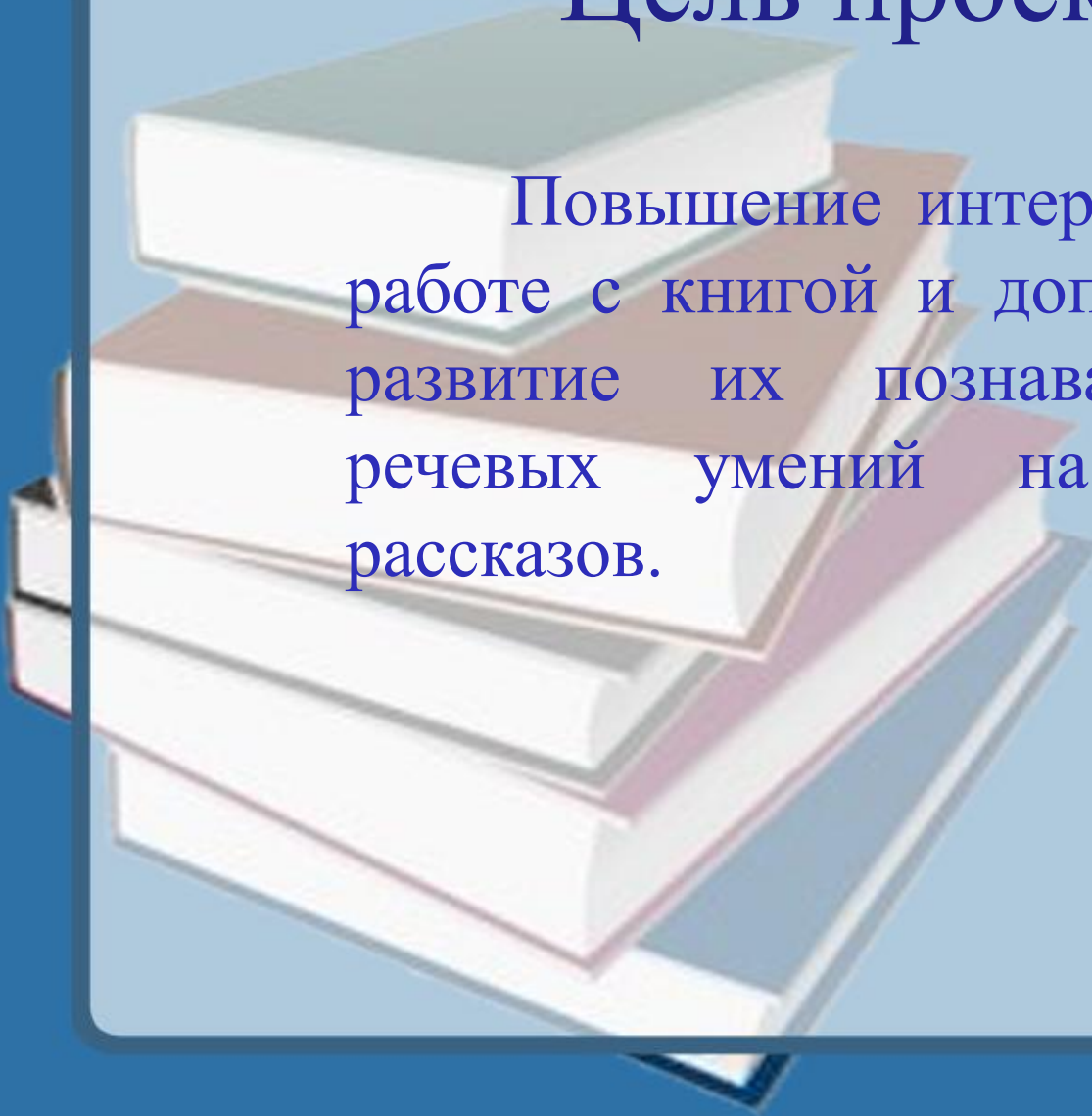
воспитатель высшей квалификационной категории

## Актуальность проекта:

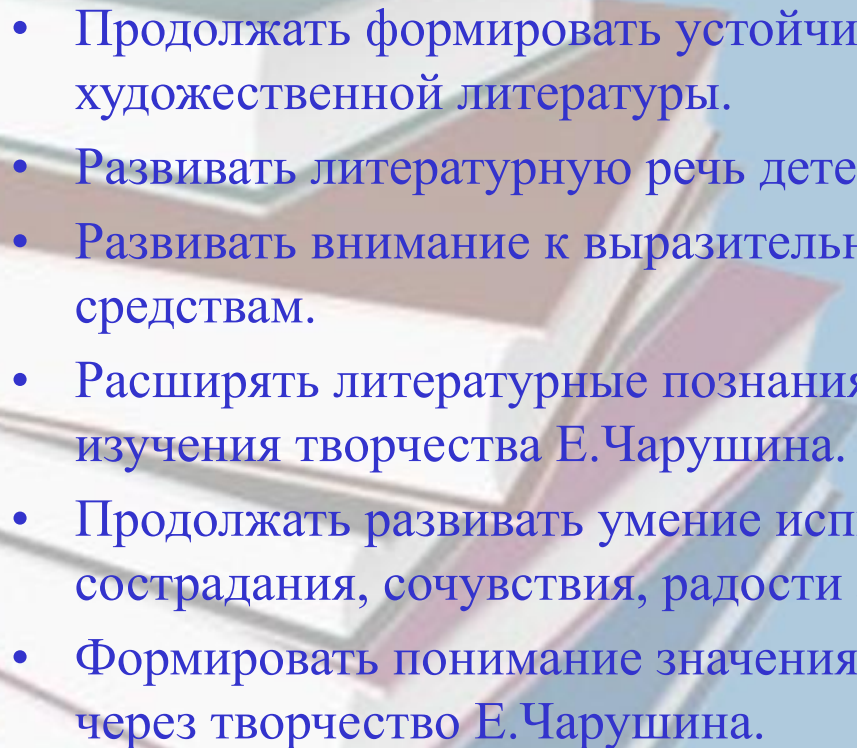
Развивает устойчивый интерес к творчеству и личности Е.Чарушина, к чтению его рассказов и художественной литературы в целом. Вызывает у детей желание попробовать себя в роли автора и иллюстратора собственной книги. Способствует развитию умения работать в коллективе и в малой группе. Подталкивает к сближению ребёнка и родителей, к установлению тесных дружеских отношений внутри группы детского сада.

# Цель проекта:

Повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале рассказов.



# Задачи проекта:

- 
- Продолжать формировать устойчивый интерес к чтению художественной литературы.
  - Развивать литературную речь детей.
  - Развивать внимание к выразительным литературным средствам.
  - Расширять литературные познания при помощи глубокого изучения творчества Е.Чарушина.
  - Продолжать развивать умение испытывать чувства сострадания, сочувствия, радости за героев рассказов.
  - Формировать понимание значения иллюстрации в книге через творчество Е.Чарушина.



**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:**

3 марта 2017г. – 31 марта 2017 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки.

# Ожидаемые результаты:

## *Для детей:*

1. Повышение уровня речевого развития детей.
2. Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.
3. Использование различных речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
4. Повышение интереса к книге.

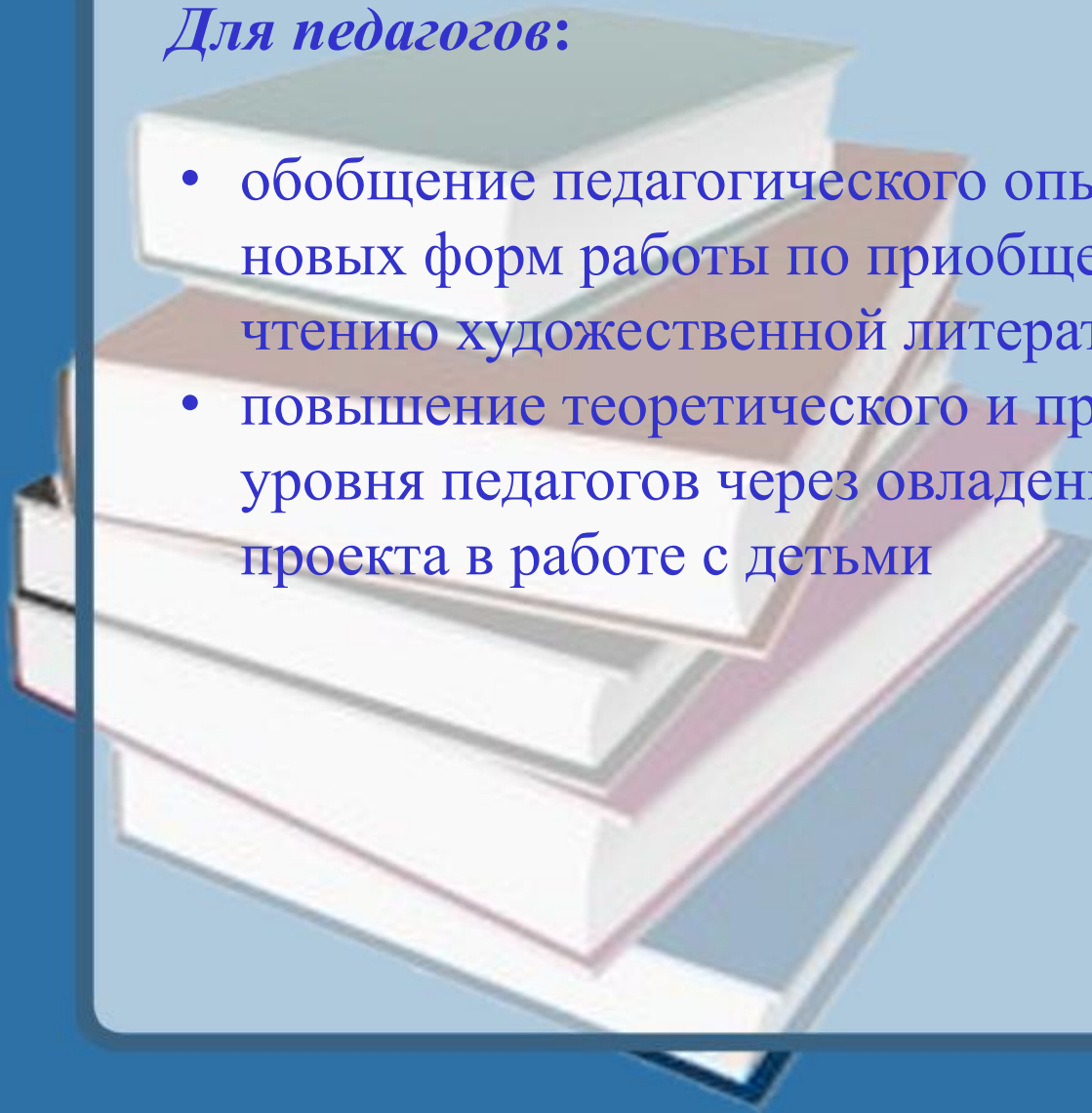
## *Для родителей:*

1. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
2. Повышение педагогической культуры родителей в проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе.



## *Для педагогов:*

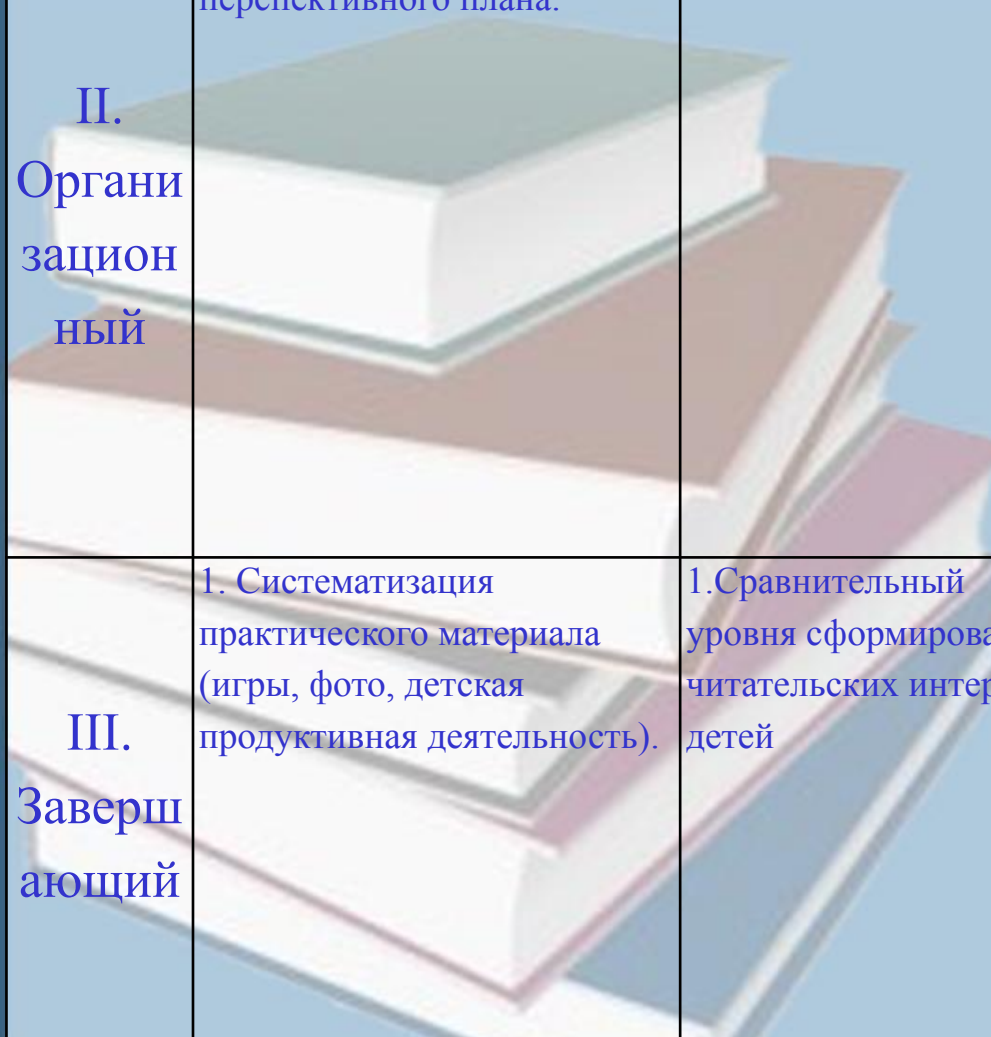
- обобщение педагогического опыта, внедрение новых форм работы по приобщению детей к чтению художественной литературы;
- повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение методом проекта в работе с детьми



# Этапы реализации проекта

| Этапы                          | Мероприятия  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | Для педагога   | Для детей   | Для родителей   |
| I.<br>Подгот<br>овител<br>ьный | <p>1. Анализ методической литературы.</p> <p>2. Подборка книг и иллюстраций автора.</p> <p>3. Разработка перспективного тематического плана работы с детьми.</p> | <p>1. Беседа о Е. Чарушине: биография, этапы творчества.</p> <p>2. Предварительное знакомство с его произведениями и иллюстрациями.</p> | <p>1. Оформление информационно-просветительского материала в виде папок-передвижек.</p> <p>2. Разработка рекомендаций для родителей по созданию книжек-малышек.</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие родителей в создании книжек-малышек в домашних условиях;</li><li>- помощь в подборке книг Е. Чарушина и книг с его иллюстрациями для изучения в детском саду;</li><li>- чтение произведений Е. Чарушина ребёнку дома (или совместно с ребёнком).</li></ul> |





|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>II.<br/>Органи<br/>зацион<br/>ный</p> | <p>1. Проведение мероприятий по теме согласно перспективного плана.</p>                           | <p>1. Участие детей в совместной деятельности.</p>                                  | <p>1. Оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды.<br/>2. Оказание помощи в проведении мероприятий.<br/>3. Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.</p> |
| <p>III.<br/>Заверш<br/>ающий</p>         | <p>1. Систематизация практического материала (игры, фото, детская продуктивная деятельность).</p> | <p>1. Сравнительный анализ уровня сформированности читательских интересов детей</p> | <p>1. Отзывы родителей<br/>2. Участие в выставке совместных рисунков<br/>3. Подведение итогов</p>  |

# Игровая деятельность, НОД





# Экскурсия в библиотеку

«В библиотечном царстве, книжном  
государстве»



# Мы не только читаем книги, но и создаём свои «Книжки – Самоделки»







# Продуктивная деятельность





# Лэпбук «Творчество Е.И. Чарушина»

