

«Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Смышляевка муниципального района
Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад
«Янтарик»
Воспитатель 1 младшей группы «Лучики»

Головачева Е.О.

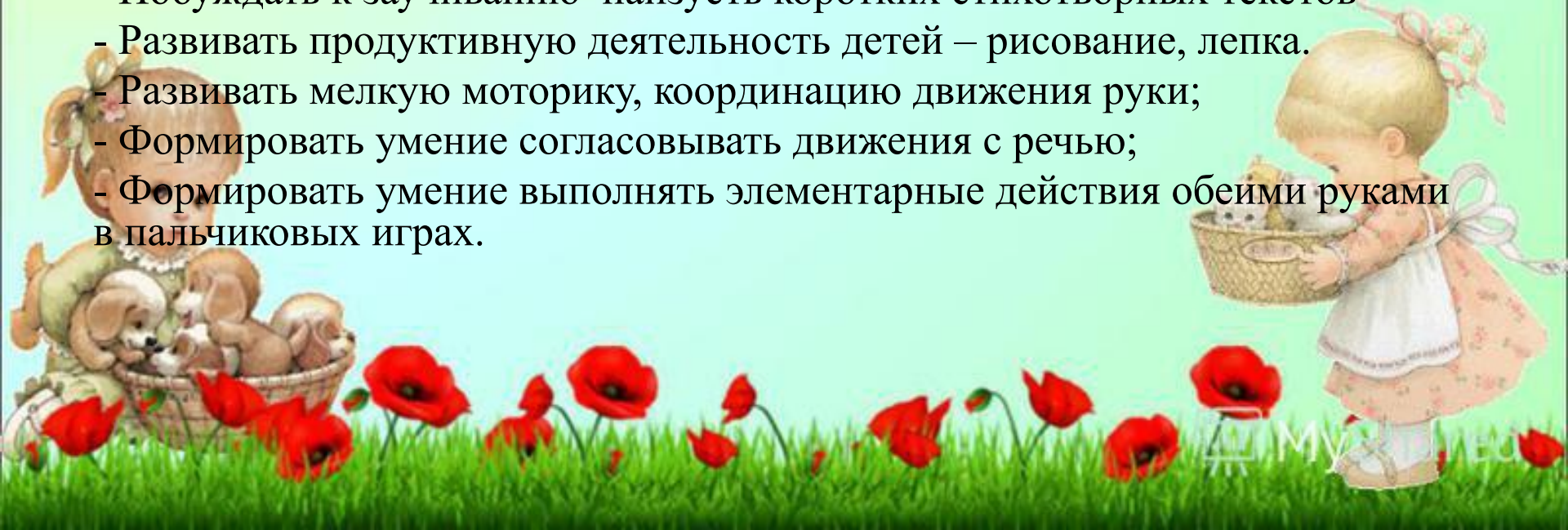


Цель работы:

- Развитие речей детей на основе пальчиковых игр и упражнений .

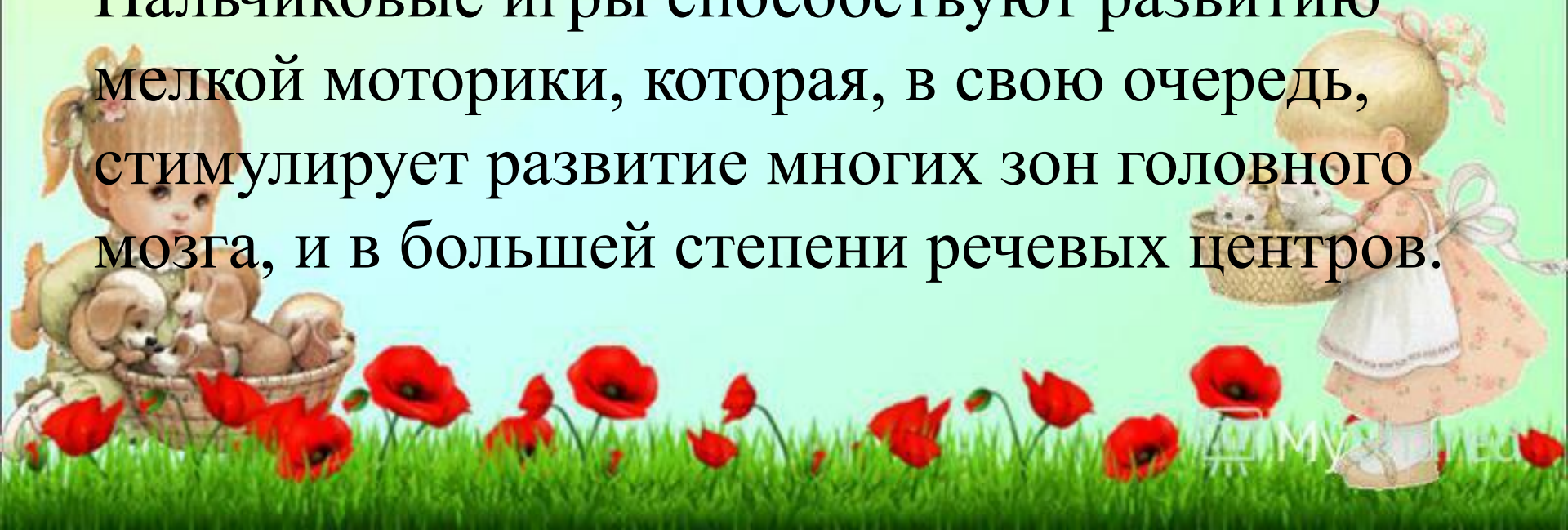
ЗАДАЧИ:

- Формировать умение общаться со взрослыми и со сверстниками;
- Формировать умение правильно произносить звуки ;
- Развивать умение слушать речь, понимать содержание и соотносить слова с действиями пальцев;
- Формировать умение принимать игровую задачу;
- Содействовать развитию игровой деятельности;
- Выполнять действия в определённой последовательности.
- Формировать умение договаривать строки стихотворения;
- Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов
- Развивать продуктивную деятельность детей – рисование, лепка.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения руки;
- Формировать умение согласовывать движения с речью;
- Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.



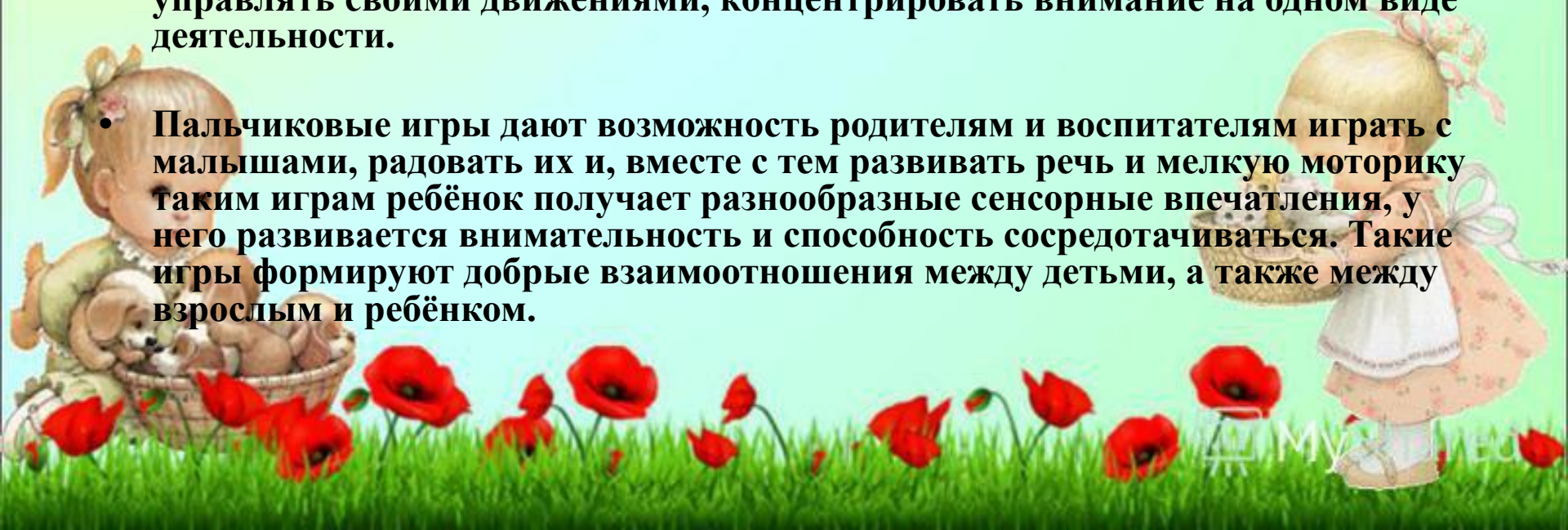
Значение пальчиковых игр для малышей трудно переоценить. Известными исследователями Института физиологии детей и подростков (*А. В. Антакова-Фомина, М. И. Кольцова, Е. И. Исенина*) была доказана связь пальцевой моторики и речевой функции.

Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь, стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речевых центров.



Пальчиковые игры -

- ЭТО инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.
- В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.
- Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.





*Надуваем шарик
Стал он круглый и
большой
Вдруг наш шарик
лопнул!
Стал он тонкий и
худой!*



«Цветочек»



*Солнышко встает –
цветочек просыпается!
Солнышко садится –
цветочек спать
ложится!*



Лепка



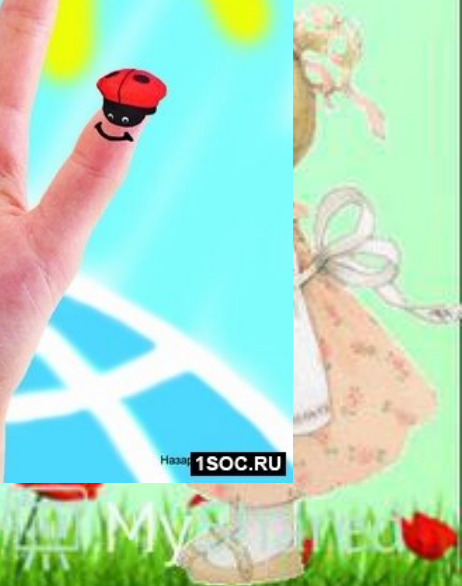
Собираем пазлы



«Семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик»

Это первые игры, с которыми знакомится ребёнок:

они передаются из поколение в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа.

Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно – моторной интеграции. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.



Дружные пальчики

Пальчик, пальчик, где ты был?
*(пальчики сгибаются в кулачек и
разгибаются)*

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается пальчик)



Спасибо за
внимание!

