

Урок русского языка в 3 классе
на тему: Правописание слов с
глухими и звонкими согласными
в корне

Учитель начальных классов:
Канторшина Ольга Валерьевна.

Парные согласные

Б – П

Д – Т

Г – К

В – Ф

З – С

Ж –

Ш

Как проверить?

Моро(?)

Морозы

Лё(?)

Льды

Ду(?)

Дубы

Шар(?)

Шарфы

Способы проверки.

**Было мало, стало много. Так скорее
проверяй.**

Зуб – (зубы), обед – ..., жираф -

**Писать правильный ответ нам поможет
слово - НЕТ**

Хлеб – нет (хлеба), нож- нет..., друг, клад.

**Чтоб на отлично написать глагол надо
подобрать**

Груз – что делать?(грузить), обсыпка-

Способы проверки.

Скажу слово ласково.

Гриб- (грибочек), крышка –.., подружка – ...

**Чтоб на отлично написать, надо
признак подобрать.**

Суп – какая?(суповая тарелка), морковь –
какой?(...сок).

Задам вопрос каков?

Мягкий –(мягкок), лёгкий –(лёгок).

Букву Н я позову

Морковь – (морковный), гриб – ...

АЛГОРИТМ

1. Читаю слово...

2. Слышу звук...

3. Изменяю слово...

4. Проверяю...

5. Пишу букву...



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

В КОНЦЕ СЛОВА

В КОРНЕ

СЛОВА



ИЗМЕНЯЕМ ФОРМУ

ПОДБИРАЕМ

ПОДБИРАЕМ

ОДНОКОРЕННЫЕ

ОДНОКОРЕННЫЕ

Главное, чтобы после
согласного был гласный



УРОК!

28.11.2019 года.