



Цель:

- Познакомить детей с изображением шмеля.
- Упражнять детей в умении отгадывать загадки.
- Пополнить словарный запас прилагательными: «мохнатый», «крылатый», «пузатый», «полосатый».
- Соотносить речь с движением пальцев рук.
- Формировать интерес к окружающему миру.



Задачи:

- Развивать связную речь, пополнить словарный запас прилагательными: «полосатый», «мохнатый», «крылатый», «пузатый».
- Продолжать развивать общую и мелкую моторику рук. Развивать умение соотносить речь с мелкой моторикой рук.
- Формировать активное участие в игре со взрослым и сверстниками в отгадывание загадки.
- Продолжать закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах пяти, путем пальчиковой игры «Пчелка на Елке».

Отгадай, о ком мы сегодня будем говорить



Кто с цветка к цветку
летит
Так лениво и жужит,
Бархатист, крылат, пузат
И костюмчик полосат!
(шмель)

Стихотворение «Шмель трудяга»



Живет он в норке на
полянке,

Размером больше он пчелы,
Сквозь леса он летит
делянки

В то место, где цветут
цветы.

Трудяга шмель без перерыва
Все лето средь цветов снует,
А если дождь, то он пугливо
На время свой прервёт
полет

Полезен шмель природе
очень –

Он для цветов пыльцу несет,
Ну, а когда приходит осень,
В свой домик отдохнуть идет.

Описание шмеля

Крылатый



Мохнатый



Пузатый



Полосатый

Пальчиковая гимнастика



Домик маленький на елке,
Дом для пчел, а где же
пчелки?
Надо в дом постучать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по елке
Где же, где же эти пчелки?
Стали вдруг вылетать:
Раз, два, три, четыре, пять!

Рисование



Спасибо за внимание!

