

Литературное чтение





Как зовут девочку? Аня или Яна? Как зовут мальчика?



--	--	--	--

Н



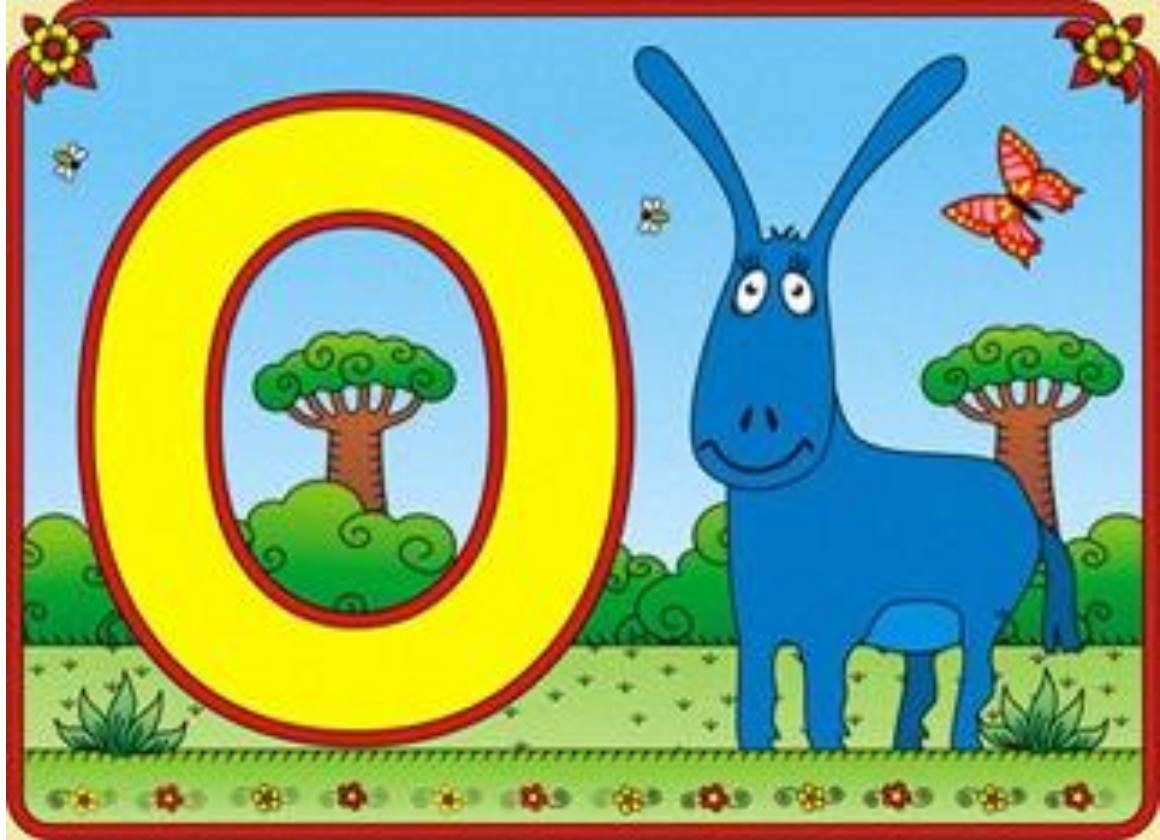
--	--	--	--

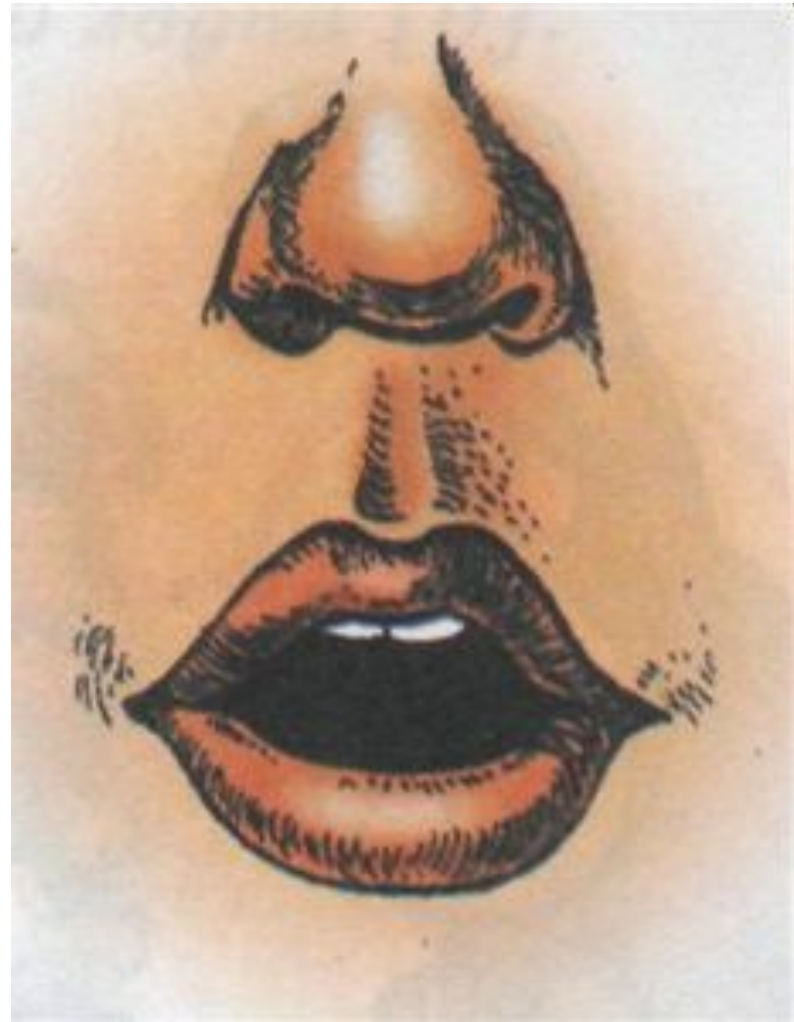
В Н

Буква

О









А. Шибáев

Посмотри на колесо —
И увидишь букву «о».

а



о

--	--	--	--	--

Как ты думаешь, как зовут эту девочку?
Посмотри на буквы, они тебе подскажут.

--	--	--

а я О я А я



Сообрази, где слово «стол», а где —
«столик». Выложи, пожалуйста, эти слова
фишками.

--	--	--	--

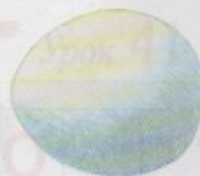
--	--	--	--	--	--

Где в этих словах звук «о»?

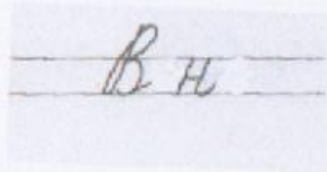
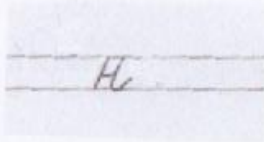
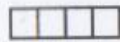
о	
---	--

	о
--	---

		о
--	--	---



1. Как зовут девочку? Аня или Яна? Как зовут мальчика?



2. Подчеркни в стихотворении все буквы «о».

А.Шибанев

Посмотри на колесо –
И увидишь букву «о».

3. Закрась схемы слов.

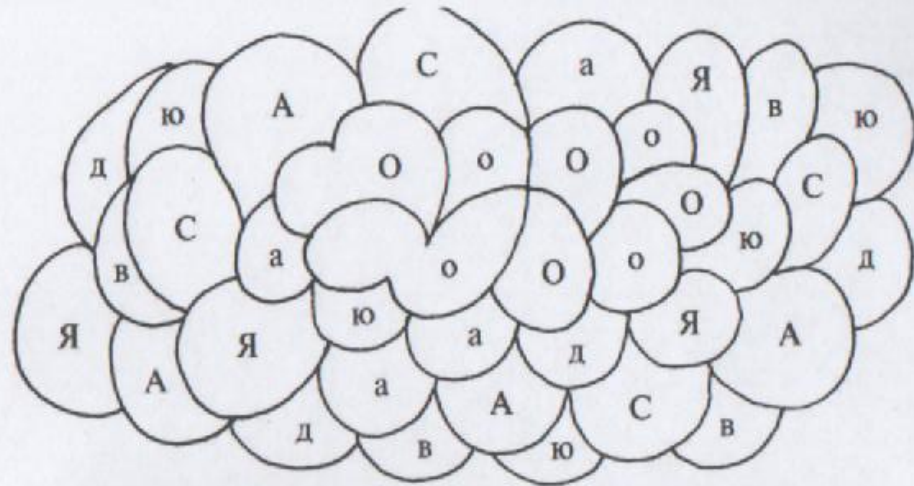
Как ты думаешь, как зовут эту девочку?
Посмотри на буквы, они тебе подскажут.

а я О а я

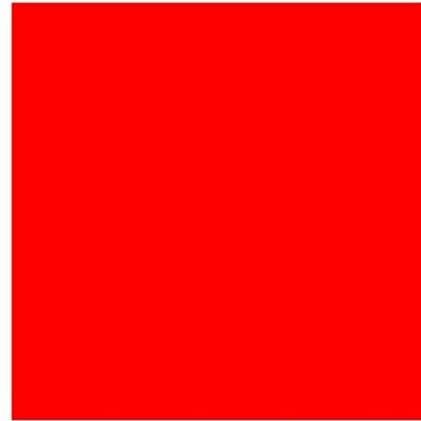
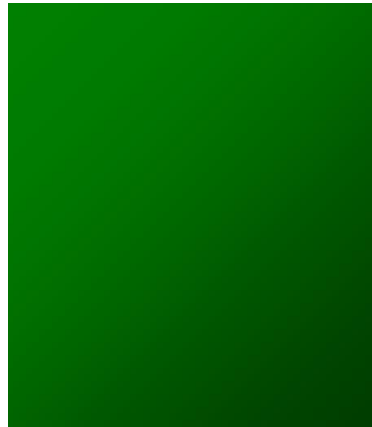
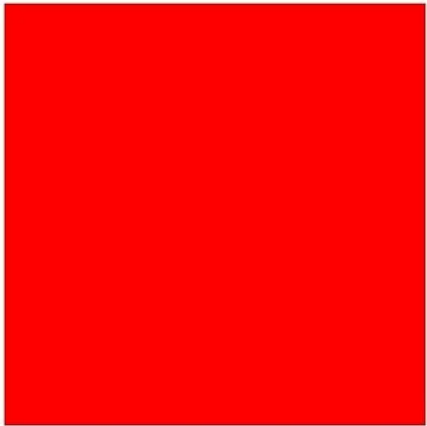
4. Сообрази, где «стол», а где - «столик». Замени в схеме звук [о] буквой о.



5. Возьми синий или голубой карандаш и закрась те части рисунка, где ты видишь буквы «О» «о».





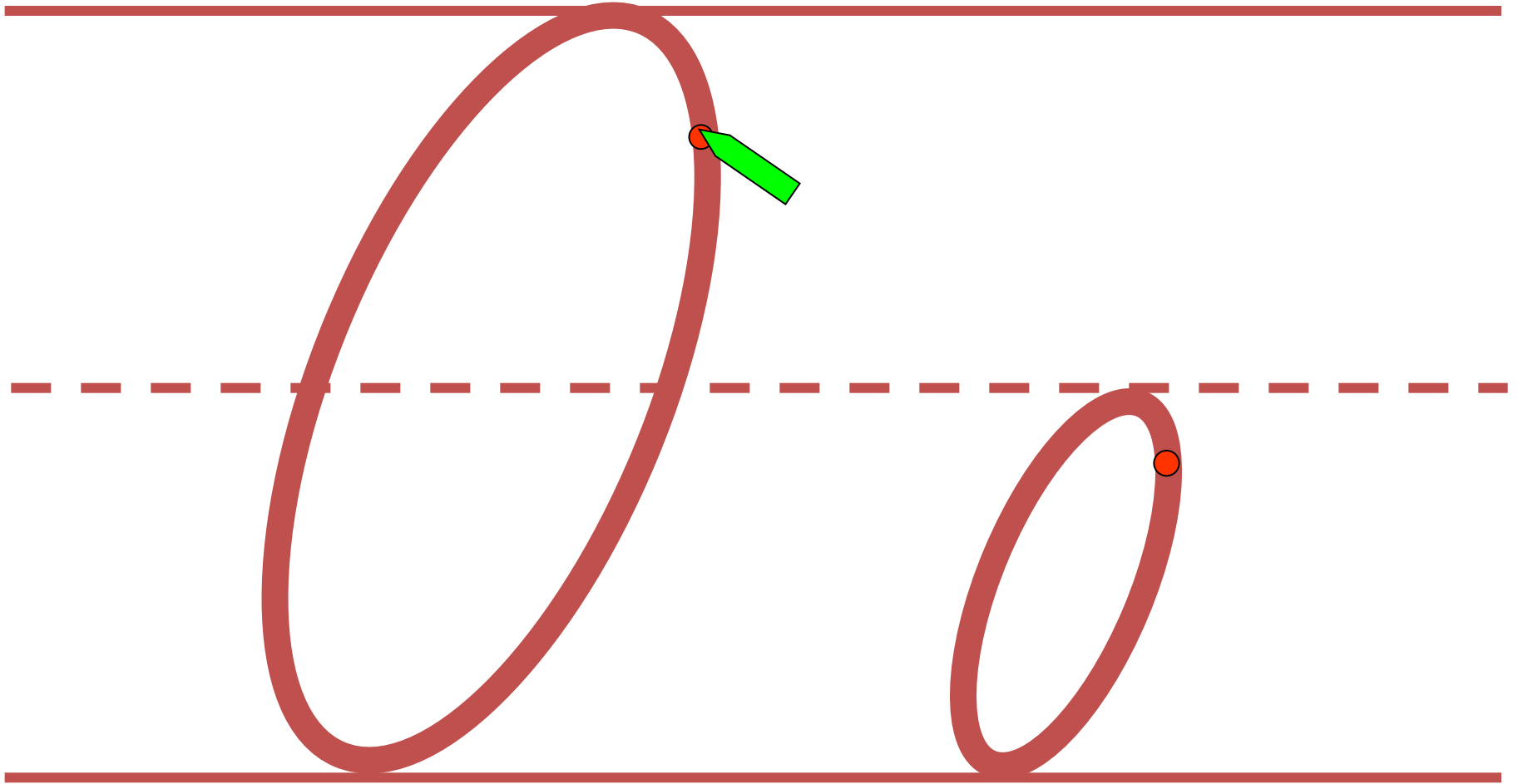


Оля



Русский язык







o o





o o o o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o o o o

oa oa oa oa oa oa

o a o a o a o a o a

o a o a o a o a o a

ooo oao ooo ooo ooo



o o o o o o o o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o o o o o o o o

Чем похожи o-a

Чем отличаются o-a

oa oa oa

oo oo oo

oa oa oa

oo oo oo



■ ? □ □ □

■ ? □ □ □

■ ? □ □ □

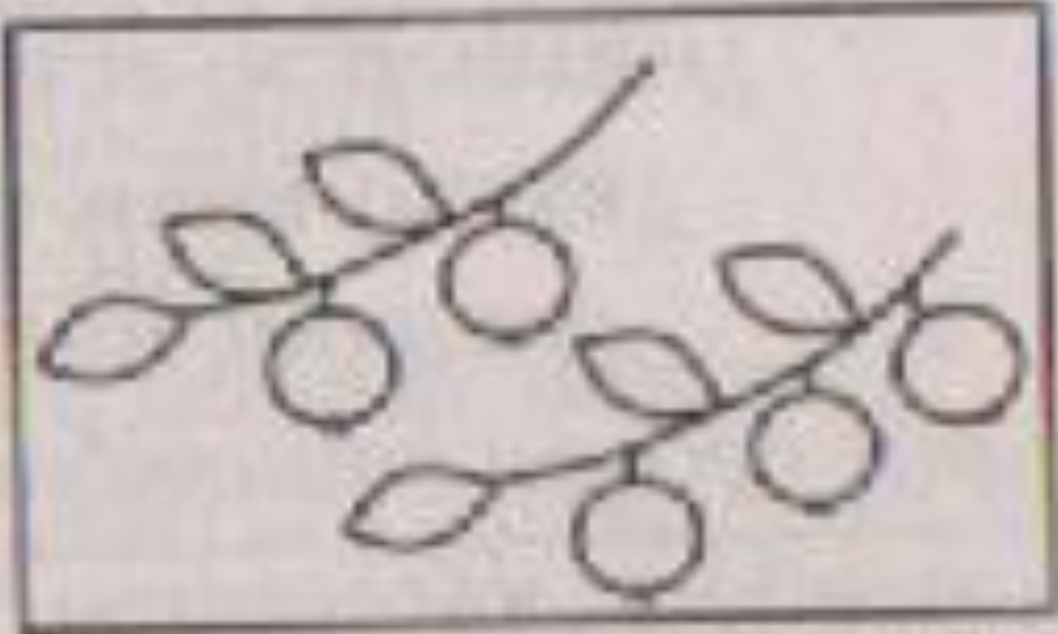
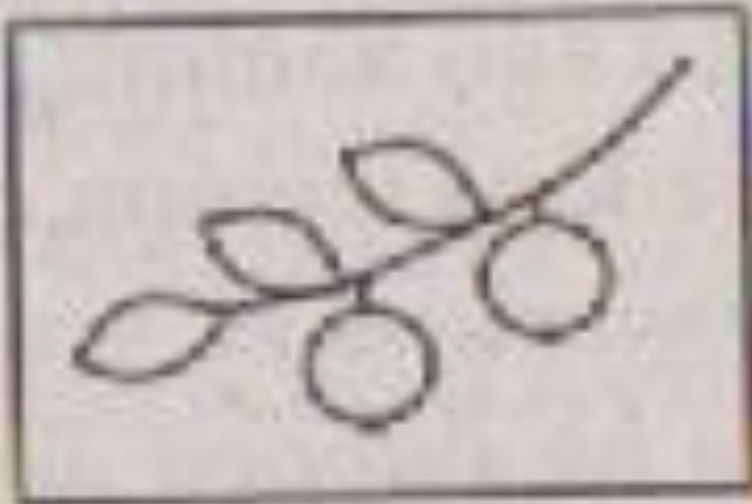
волк

кошка

нос

Математика







1. Сколько шишек осталось у мамы-белки?

Мама-белка для детишек
Собрала всего **семь** шишек.

Сразу все не отдала,
По одной всего дала.
Старшему — еловую,
Среднему — сосновую,
Младшему — кедровую.

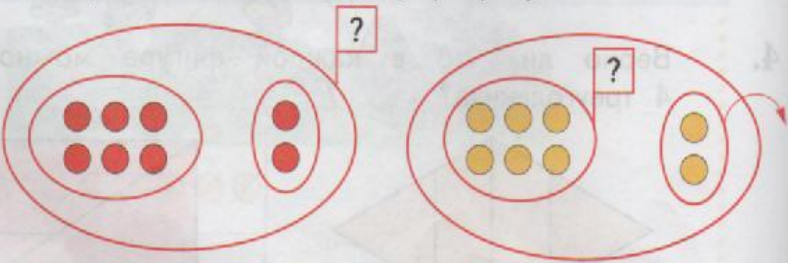
без это

2. Миша расставил  на две полки.

Покажи с помощью фишек, как Миша может это сделать.

8 это и

3. Подбери запись к каждому рисунку.



8 без 2 это 6

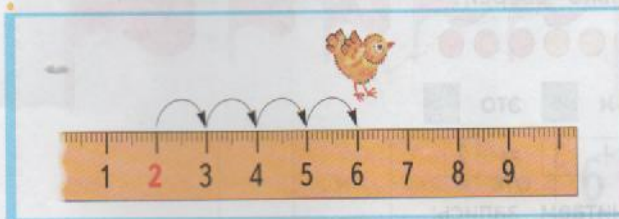
6 и 2 это 8

4. Составь предложения со словами:
на меньше, на больше.



5. Заполни пустые клетки.

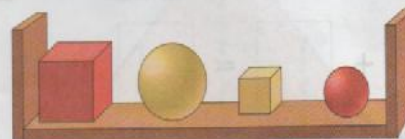
2



9 8

6 5

6. По каким признакам можно распределить предметы на группы?



Урок 16. Готовимся решать задачи

1. Нарисуй фишки. Ответ на вопрос.

Сбежала от Федоры посуда:
Три стакана, три чашки, три блюда.
Кто сосчитать готов,
Сколько всего беглецов?

(А.Б. Сладникова)



2. Было 7 деревьев.



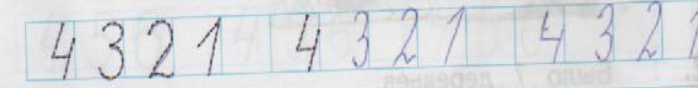
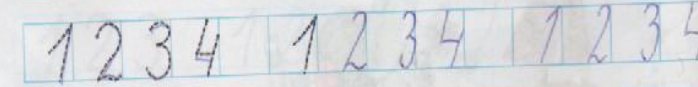
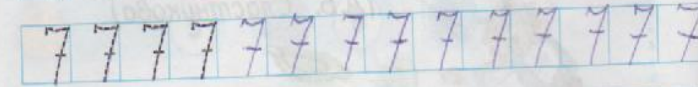
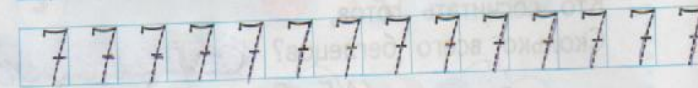
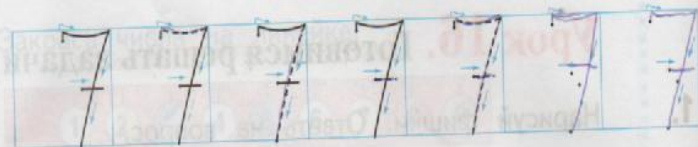
Среди них 3 берёзы, а остальные клёны. Раскрась берёзы. Сколько клёнов?

3. Было 8 пирожков.



Из них 2 с рисом, 3 с мясом, остальные с капустой. Зачеркни пирожки с рисом и пирожки с мясом.

Сколько пирожков с капустой?



4. Как получить 7 кубиков?



Дополни запись.

$6 + 1$ это 7 $5 + 2$ это 7

$4 + 3$ это 7 $3 + 4$ это 7

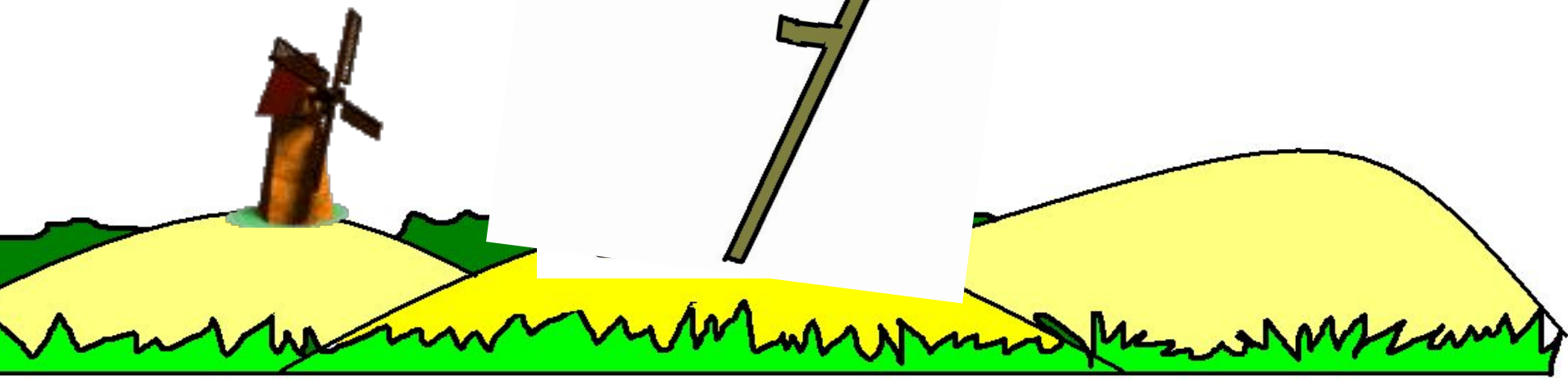
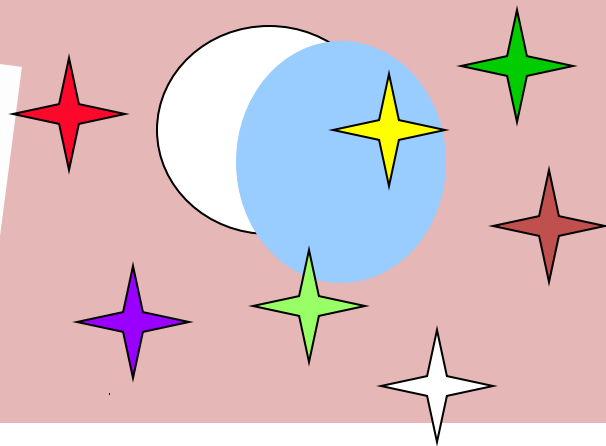
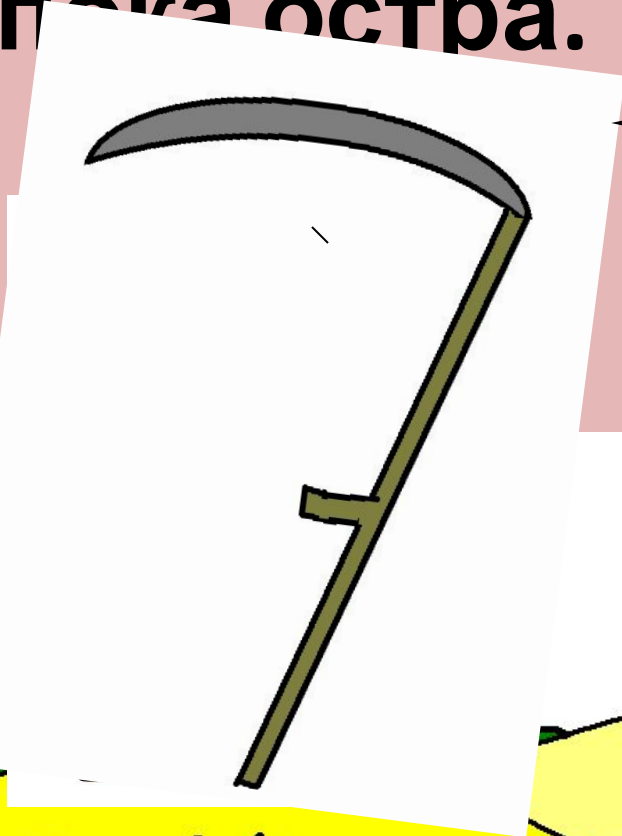
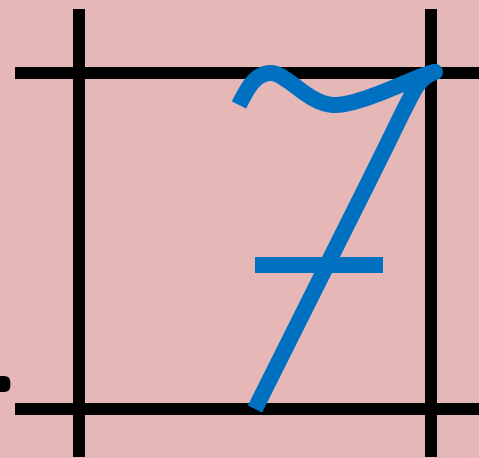
Вот **семёрка** – кочерга.

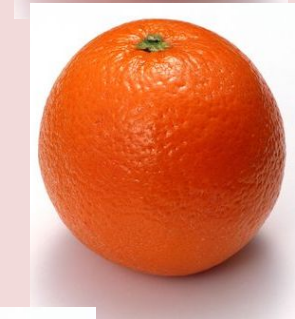
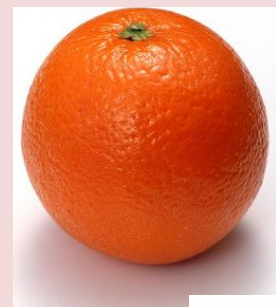
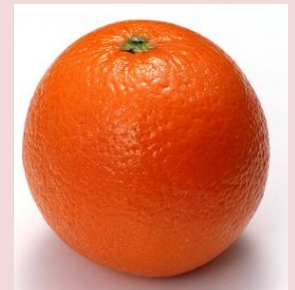
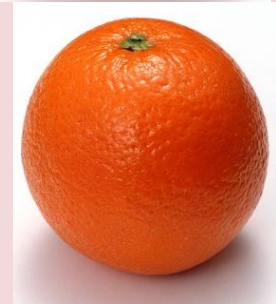
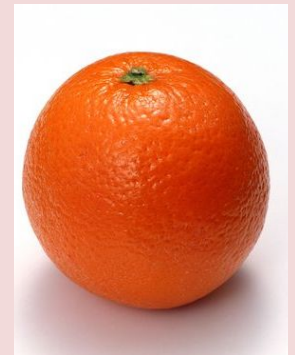
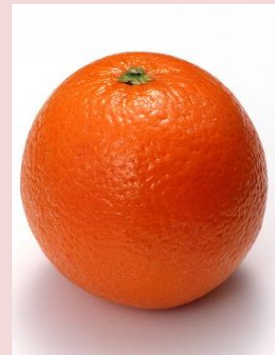
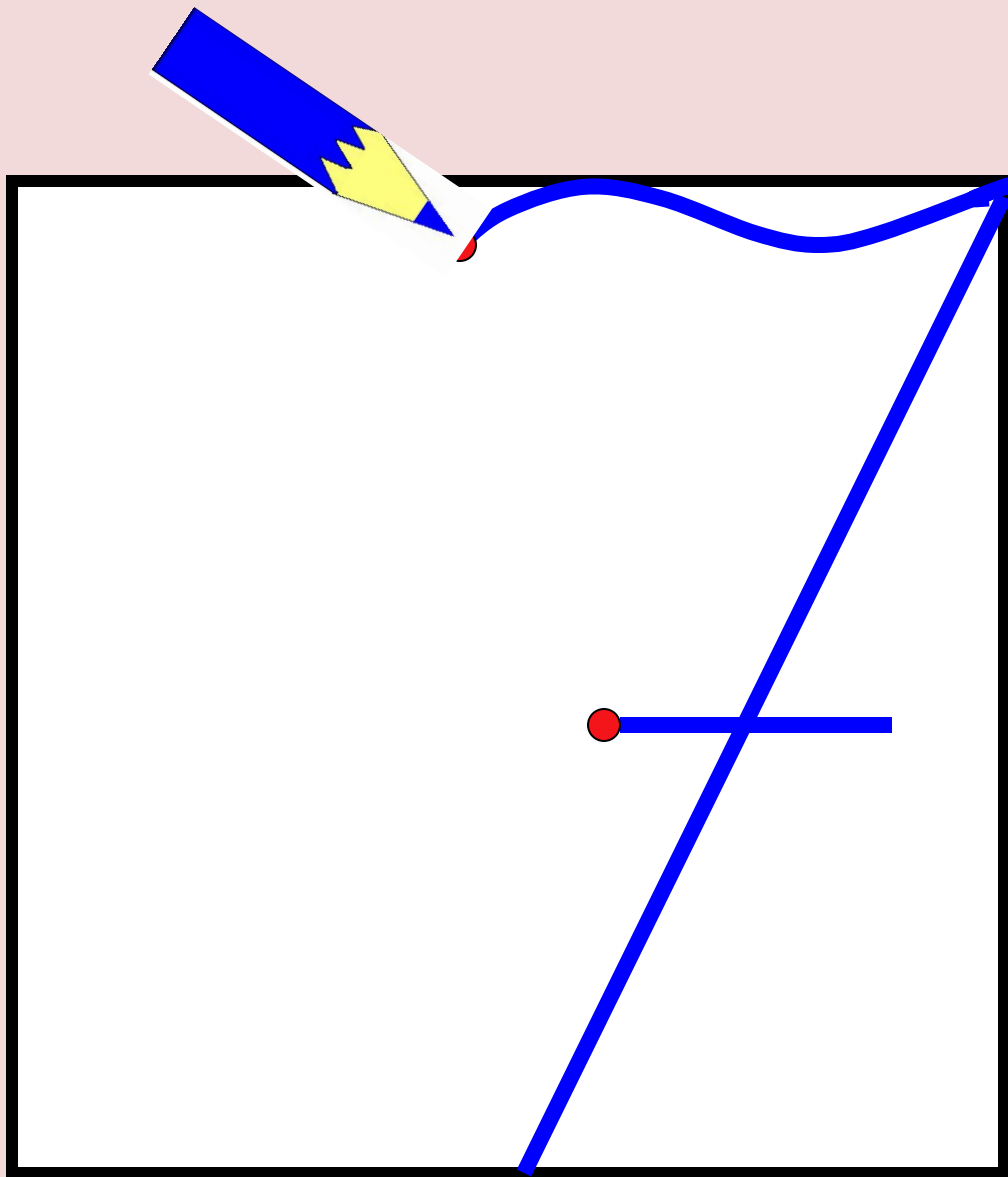
У неё одна нога.

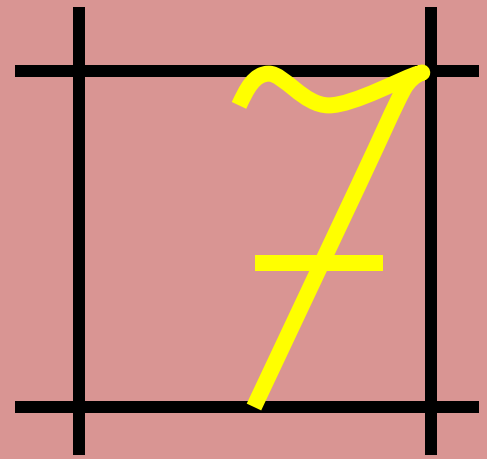
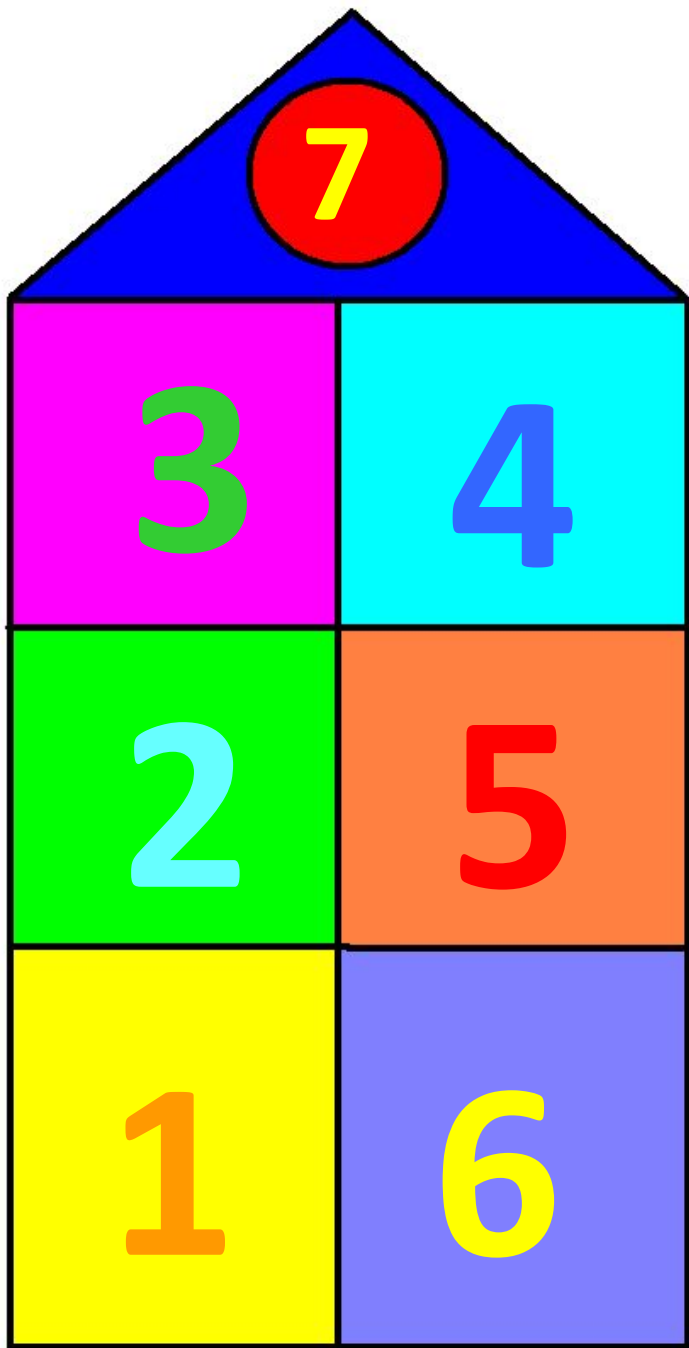


Семь – точно острая коса.

Коси, коса, пока остра.







Состав числа 7

0

и



1

и



4

и



5

и



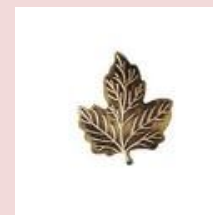
2

и



3

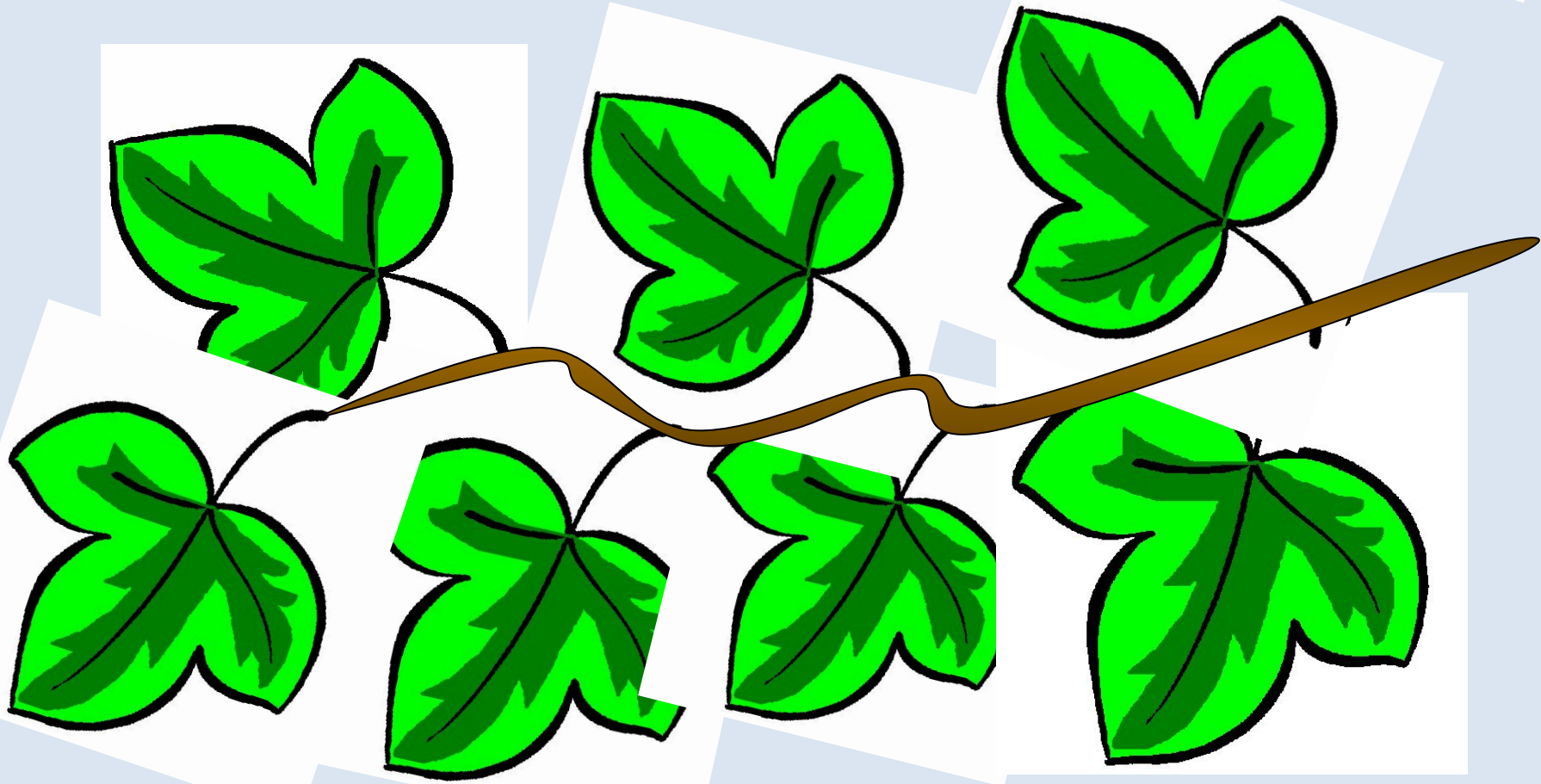
и



6

и





6

<

7

Внуку Шуре добрый дед Дал
вчера **семь штук** конфет. **Съел**
одну конфету внук. Сколько
же осталось штук?

$$7 - 1 = 6$$

