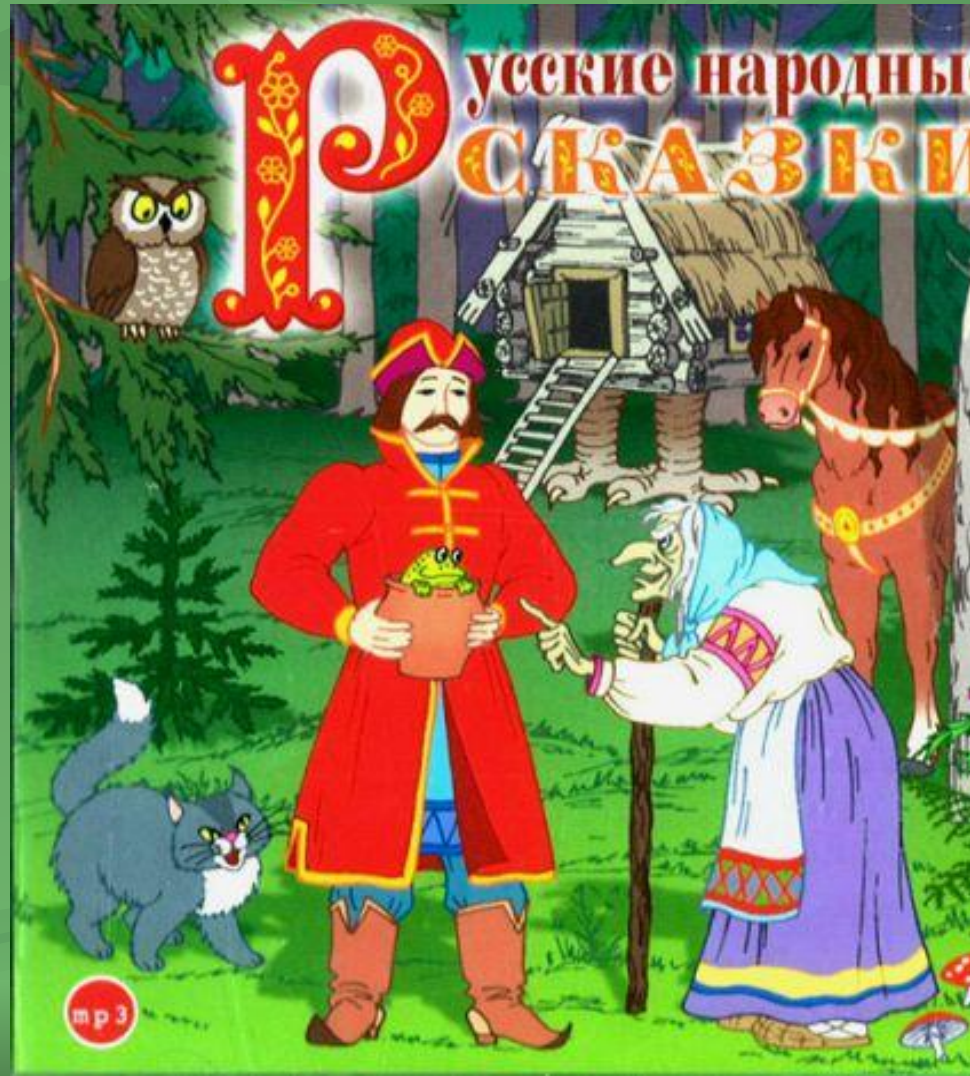


**Метод проектов в
реализации
образовательной области
« Коммуникация »**

Тема проекта

«путешествие в мир сказок»

- В дошкольных учреждениях одним из приоритетных направлений в работе является развитие речи детей. Я представляю вам, как реализуются задачи речевого развития дошкольников в рамках Образовательной программы ДОУ, которая охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности



Образовательная область «Коммуникация»:

Развитие всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности

Цель работы по развитию речи детей дошкольного возраста – становление коммуникативной компетентности ребенка – способности посредством речи решать игровые, познавательные, бытовые и творческие задачи

Федеральные государственные требования

3.3.7. Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Этапы проекта

| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|-------------------------------|---|--|
| 1 мотивационный | 1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта. 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. 3. Формулирует задачу (не жёстко). | 1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи. 4. Дополнение задач проекта. |
| 2 Проблемно-деятельностный | 4. Помогает в решении задачи. 5. Помогает спланировать деятельность. 6. Организует деятельность. 7. Практическая помощь (по необходимости). 8. Направляет и контролирует осуществление проекта. | 5. Объединение детей в рабочие группы. 6. Распределение ролей, амплуа, обязанностей. 7. Формирование специфических знаний, умений навыков. |
| 3 творческий | 9. Подготовка к презентации. 10. Презентация. | 8. Продукт деятельности готовят к презентации. 9. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности |

Мотивационный этап:

- Дети старшей группы получают письмо от Бабы – Яги, в котором она просит их о помощи.



Выбор проекта:



Проблемная ситуация:

- Бабушка – Яга, просит доказать, что не во всех сказках она отрицательный герой. И просит детей отправиться в путешествие по сказкам и найти те сказки ,где Баба – Яга хорошая. Так же придумать свою сказку о доброй Бабушке – Яге и создать книгу: «Баба – Яга –положительный герой!»

Цель – развитие творческой личности детей, развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства.



Задачи:







- Формировать у детей интерес к чтению.
- Формировать у детей эстетическое отношение к миру.
- Развивать воображение.
- Способствовать развитию речевых навыков: развивать устную речь, способствовать обогащению словарного запаса и т.д

Проблемно – действенный этап:

Задачи этапа

1. Обогащение представлений детей по теме проекта чтение книг, рассказывание, рассматривание картин и т.д.)
2. Развитие исследовательских умений: поиска информации, ее обработки и использования в деятельности.
3. Развитие умений разных видов продуктивной деятельности.
4. Развитие умения получать, обобщать и анализировать промежуточные результаты.

Задачи из образовательной области «Коммуникация»

-  - обогащение и активизация словаря детей;
-  - развитие планирующей функции речи;
-  - развитие умения составлять описательный и повествовательный рассказ;
-  - развитие умения пересказывать информацию
-  Развитие ЗКР, грамматически-правильной речи
-  - литературное развитие детей

Объявление для родителей!

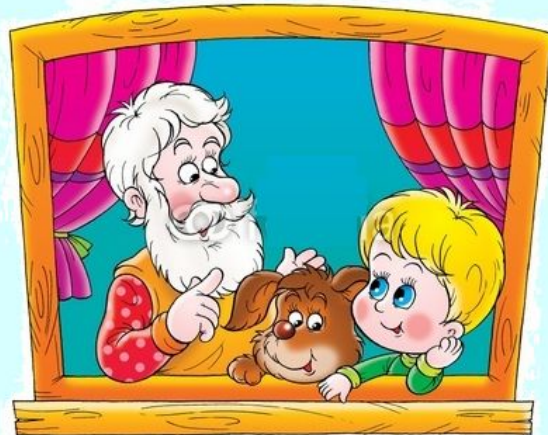
Милые мамочки, умные папочки, бабушки, дедушки, просим вас всех !!!

Помогите нам, пожалуйста собрать информацию о сказках с участием доброй Бабы - Яги.

НАША ЦЕЛЬ: Создание книги «Добрая Бабушка –Ёжка».

СПАСИБО!!!

Собираем информацию:



Работа по областям:

Социально – личностное развитие:

1. Знакомство со сказками с участием Бабы – Яги;
2. Игра «Баба – Яга добрая или злая?»
3. Инсценировка песен, музыкальных сказок;
4. Этические беседы «Сказка ложь, да в ней намёк...»

Познавательно – речевое развитие:

1. Прослушивание сказки « Баба- Яга».
Анализ сказки.
2. Отгадывание сказочных загадок.
3. Игра « Сказочное лото».
4. Составление описательного рассказа по иллюстрации Бабы – Яги.
- 5.Продлемная ситуация: придумать для доброй Бабы –Яги новый, волшебный атрибут.

Художественно –эстетическое развитие:

1. Рисование Бабы – Яги.
2. Лепка героев сказок с участием Бабы – Яги.
3. Аппликация «Одень Бабу – Ягу».
4. Использование нетрадиционных техник: создать новый атрибут для Бабы –Яги.
5. Разучивание текстов и песен про Бабу – Ягу.

Физическое развитие:

1. Проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики под песню «Бабок Ёжек».
2. Проведение физминуток в течении дня, под музыку из сказок с участием Бабки – Яги.
3. Образное имитирование героев сказок.
4. Подвижная игра «Баба- Яга, догони!!!»

Творческий этап:

1. Выставка детских работ: аппликация «Одень Бабу – Ягу», лепка «Герои сказок».
2. Конкурс детского рисунка «Красавица Баба- Яга».
3. Презентация нового атрибута для доброй бабы – Яги.
4. Презентация книги «Добрая Бабушка – Ёжка».

Спасибо за внимание!!!



