

# Занятие по обучению грамоте:

**Тема: «Звуки [в], [в']- Буква В»**

**(Закрепление материала)**

**Петракова И.В., учитель-  
дефектолог  
ГБОУ детский сад № 629**

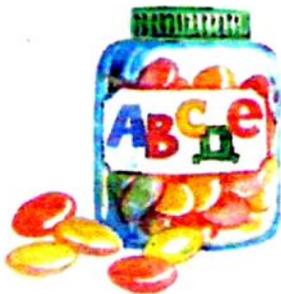
## Цель урока

1. Сопоставление звуков [в], [в'] и буквы В.
2. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов.
3. Совершенствовать навык чтения.
4. Закрепление понятий: «согласный», «мягкий», «твердый», «звонкий».
5. Учить составлять предложения по схеме.



## Повторение пройденного материала

1. Скажите, что нарисовано на картинках?
2. Назовите предметы, которые начинаются на мягкий звук [в'] (веник, венок, витамины)
3. Назовите предметы, которые начинаются на твердый звук [в] (вата, ваза, варежки)
4. Что мы ещё знаем о звуках [в] и [в']?  
(они согласные и звонкие)





**В** ванне плавает уточка .  
Девочка  смотрит **В** окно .

## Составление предложений по схемам

1. Составьте предложение с маленьким словом **В**.  
*В ванне плавает уточка.*  
*Девочка смотрит в окно.*
2. Маленькое слово **В** помогает придать значение – один предмет помещается или размещается в другом.

## Отгадывание ребусов.

Маленькое слово В поможет нам разгадать ребусы.  
Часть отгадки находится в букве.

Задание:

1. Прочитайте отгадки.
2. Составьте слова-отгадки из букв разрезной азбуки.



Тыква

Ворона

Корова

Ворота

Лук

## Чтение слов.

Дети читают слова, объясняя их значение.

ро:с

вѳ|ро:с

ро:с|лá



вѳ|ро:с|ла

ра:с|тѳ:л

вѳ|ра:с|ти:л

Повторное чтение.

## **Составление рассказа по воображению**

1. Прочитайте предложение, написанное на доске:

# **ДЕТИ РИСОВАЛИ.**

2. Придумайте рассказ с этим названием.

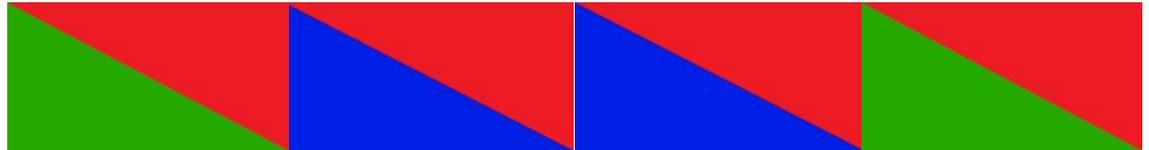
Например: Дети рисовали на уроке. Коля нарисовал коров. Коровы пасутся на лугу. Они щиплют траву. Они дают много молока.

(Выслушиваются различные варианты рассказов)

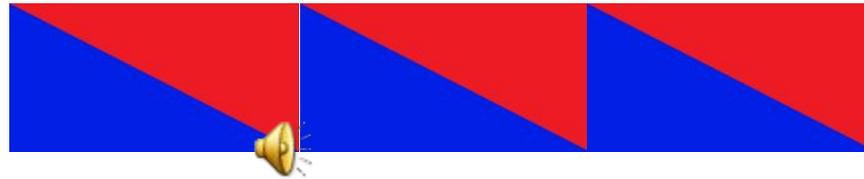


## Звуковой анализ слов.

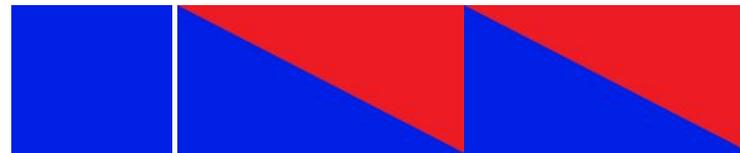
Рисовали.



Коровы.



Трава.



Дети выкладывают из карточек звуковую схему слов.

## Чтение текста.



Вова вѳрастил лук.  
А Лариса — салат.  
У нас вѳросла тыква.  
Вот так тыква!