Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 78

Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи у дошкольников

Воспитатель МАДОУ № 78
Быкова Илона Александровна

Тема: Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи у дошкольников.

Автор: воспитатель Быкова И.А.

Участники: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Вид: игровой, групповой, длительный.

Сроки реализации: в течение года.

Цель проекта : Развитие связной, выразительной речи у детей средствами театрализованной деятельности.

Задачи проекта:

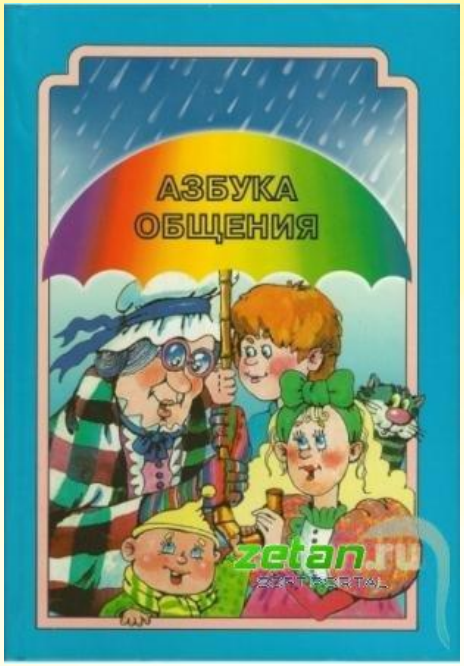
- Обеспечить развивающую среду.
- Развивать у детей навыки активной, разговорной, образной, интонационно выразительной речи.
- Формировать грамматический, лексический, строй речи.
- Пополнять литературный запас детей за счет инсценировки, драматизации сказок, рассказов, потешек и пословиц.

Этапы проекта

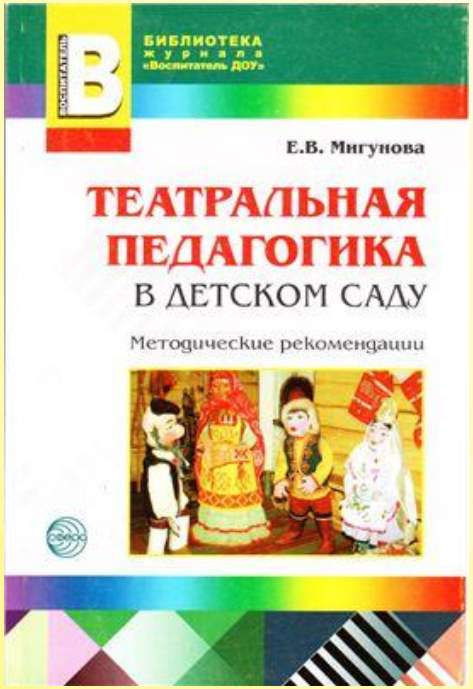
<u>I этап:</u>

1. Выявить уровень развития связной речи детей.
2. Изучить насколько готовы родители к активному сотрудничеству.
3. Изучить методическую литературу по теме.
4. Изготовить дидактические пособия, необходимые для реализации проекта.

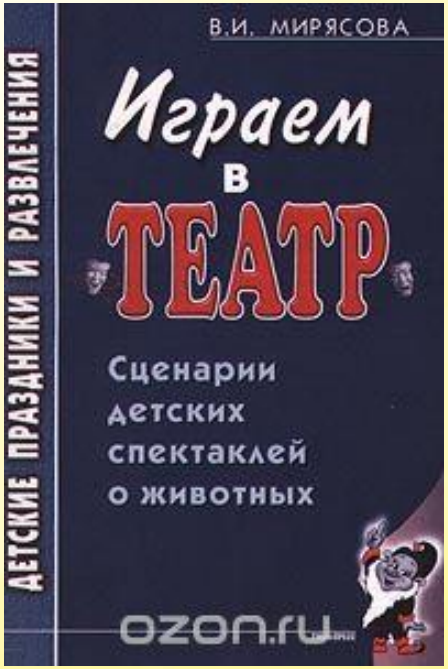
М.Д. Маханева
Занятия
по театрализованной
деятельности
в детском саду


Азбука общения
zetan.ru

Л.В.Артемова
Театрализованные игры дошкольников
книга для воспитателя детского сада


Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»
Е.В. Мигунова
Театральная педагогика в детском саду
Методические рекомендации

Библиотека программы от рождения до школы
соответствует ФГТ
Н. Ф. Губанова
Развитие игровой деятельности
Система работы в средней группе детского сада
образовательная область Социализация


В.И. Мирясова
Играем в театр
Сценарии детских спектаклей о животных
Детские праздники и развлечения
ozon.ru

Этапы проекта

<u>II этап:</u>

1. Пополнить предметно-пространственную среду.
2. Познакомить детей с искусством театра и его видами.
3. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.
4. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
5. Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.

Развивающая среда

Изготовление атрибутов

Формы работы по театрализованной деятельности

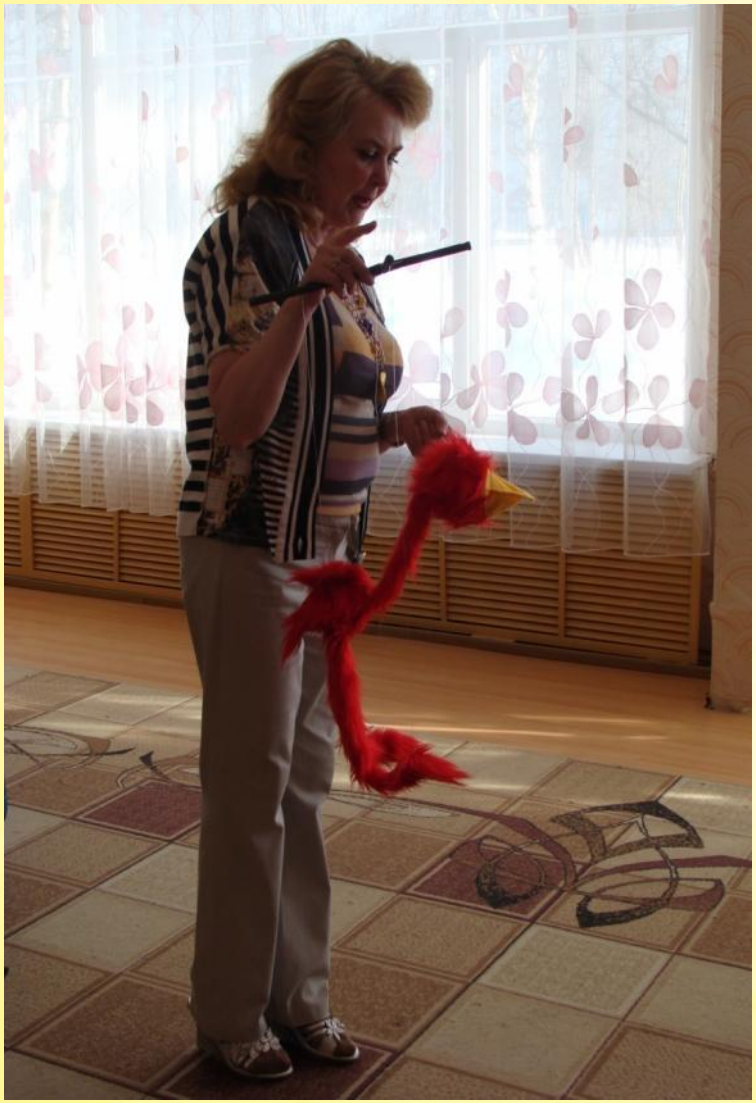
- Беседы
- Театрализованные игры и упражнения (игры-ситуации, игры-импровизации, игры на развитие интонационной выразительности ,игры-хороводы и т. д.)
- Этюды на выражение основных эмоций.
- Упражнения на развитие воображения, внимания, речи.
- Чтение и драматизация сказок («Репка», «Три медведя», «Кто сказал мяу» и т.д.)
- Обсуждение характерных особенностей героев.
- Разучивание песен.

Ознакомление с искусством театра и его видами

Театрализованные игры

Театрализованные игры

Просмотр спектаклей



Показ спектакля родителями

Театрализованные представления детей в группе

Этапы проекта

<u>III этап:</u>

1. Организовать открытый просмотр драматизации с участием детей, для родителей и воспитанников средней группы.
2. Обобщить опыт работы на педсовете.
3. Выпустить тематический альбом «Мы - артисты».

Неделя театра

Представления опыта работы на педсовете

Спасибо за внимание!