

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска № 78**

**Театрализованная
деятельность, как
средство развития
связной речи у
дошкольников**

**Воспитатель МАДОУ № 78
Быкова Илона
Александровна**

**Тема: Театрализованная
деятельность, как средство
развития связной речи у
дошкольников.**

**Автор: воспитатель Быкова И.А.
Участники: дети средней группы,
родители, воспитатели,
музыкальный руководитель.**

**Вид: игровой, групповой,
длительный.**

Сроки реализации: в течение года.

Цель проекта : Развитие связной, выразительной речи у детей средствами театрализованной деятельности.

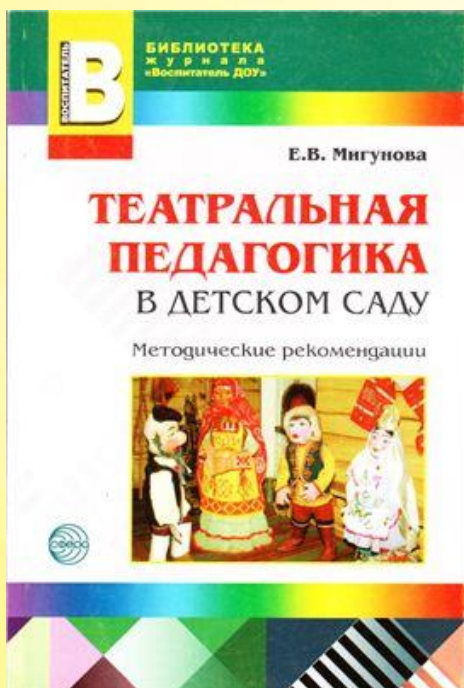
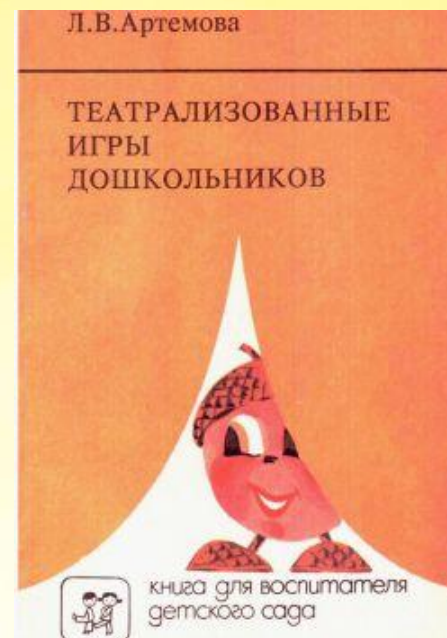
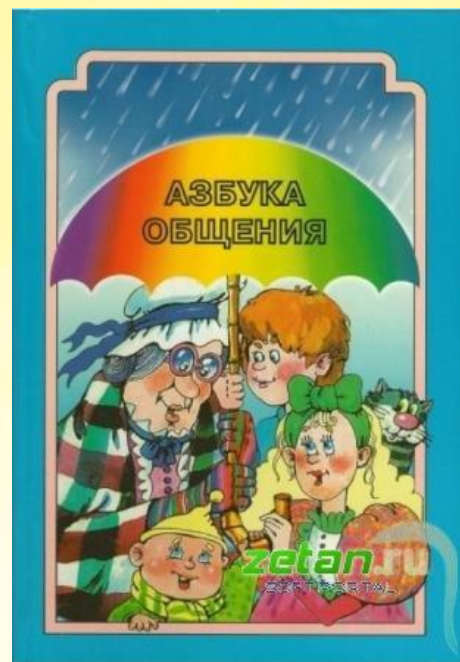
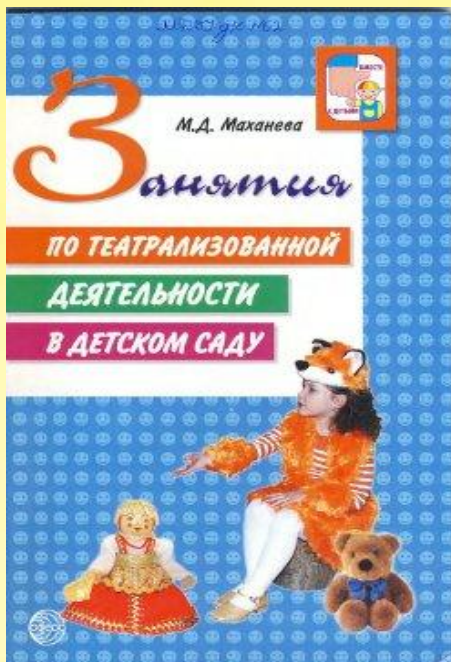
Задачи проекта:

- Обеспечить развивающую среду.
- Развивать у детей навыки активной, разговорной, образной, интонационно выразительной речи.
- Формировать грамматический, лексический, строй речи.
- Пополнять литературный запас детей за счет инсценировки, драматизации сказок, рассказов, потешек и пословиц.

Этапы проекта

I этап:

1. Выявить уровень развития связной речи детей.
2. Изучить насколько готовы родители к активному сотрудничеству.
3. Изучить методическую литературу по теме.
4. Изготовить дидактические пособия, необходимые для реализации проекта.



Этапы проекта

II этап:

1. Пополнить предметно-пространственную среду.
2. Познакомить детей с искусством театра и его видами.
3. Развивать артикуляционную и мелкую моторику.
4. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
5. Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.

Развивающая среда



Изготовление атрибутов



Формы работы по театрализованной деятельности

- Беседы
- Театрализованные игры и упражнения (игры-ситуации, игры-импровизации, игры на развитие интонационной выразительности, игры-хороводы и т. д.)
- Этюды на выражение основных эмоций.
- Упражнения на развитие воображения, внимания, речи.
- Чтение и драматизация сказок («Репка», «Три медведя», «Кто сказал мяу» и т.д.)
- Обсуждение характерных особенностей героев.
- Разучивание песен.

Ознакомление с искусством театра и его видами



Театрализованные игры



Театрализованные игры



Просмотр спектаклей





Показ спектакля родителями



Театрализованные представления детей в группе



Этапы проекта

III этап:

1. Организовать открытый просмотр драматизации с участием детей, для родителей и воспитанников средней группы.
2. Обобщить опыт работы на педсовете.
3. Выпустить тематический альбом «Мы - артисты».

Неделя театра



Представления опыта работы на педсовете



Спасибо за внимание!

