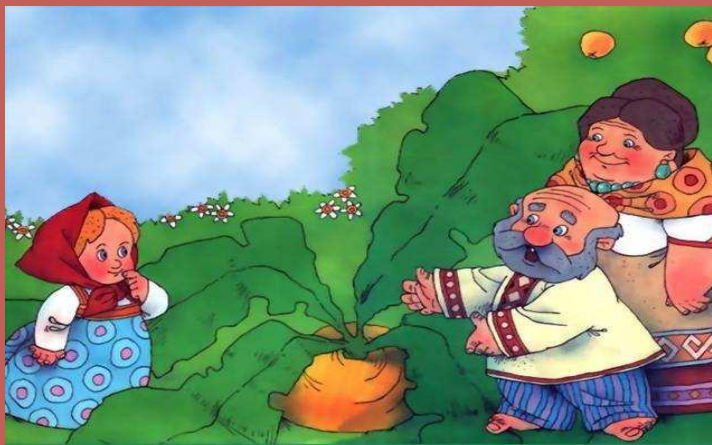


# Презентация по проекту «В гостях у сказки»



**Шерстобитова Надежда Юрьевна, воспитатель  
МБДОУ №11 «Машенька»**

# Актуальность:

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.



# Цели и задачи проекта:

Основная цель: приобщать к сказкам посредством различных видов театра, развитие мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также речевых и коммуникативных, двигательных, организаторских умений и навыков на основе театрально-игровой деятельности.

## Задачи:

1. Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства, сделать жизнь дошкольников интересной и содержательной. Формировать представление о различных видах театра.
2. Преодолевать застенчивость, неуверенность в себе, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, понимать другого, уметь согласовывать свои действия с действиями партнеров.
3. При разучивании сценок из сказочных сюжетов или стихотворений уделять большое внимание созданию у ребенка эмоционального образа, чтобы он смог изобразить того или иного героя, проявив при этом свое отношение через выразительность движений, мимику, жесты и образную речь.



# Этапы реализации проекта:

## 1 этап. Подготовительный:

- изучение литературы, составление перспективного планирования, информирование родителей о начале проекта.

## 2 этап. Основной:

- рассказывание детьми сказок «Репка», «Теремок», «Рукавичка», «Три медведя», «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Сказка о глупом мышонке».
  - Чтение стихотворений, потешек, инсценировка сказок совместно с воспитателем «Теремок», «Колобок», «Репка», «Три медведя», «Снегурочка и лиса»
  - Прослушивание звукозаписей детских сказок «Репка», «Теремок», «Рукавичка», «Три медведя», «Курочка ряба», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Сказка о глупом мышонке».
  - Игры-драматизации по произведениям «Репка», «Колобок», «Теремок», «Два веселых гуся»
  - Сюжетно-ролевая игра в театре
  - Дидактические игры «Мои любимые сказки», лото «Сказки», «Кто, кто в теремочке живет»
  - Строительная игра «Теремок»
  - Игры «Волшебная палочка», «Превращение»
  - Конструирование домиков для животных, теремка (сказки «Теремок», «Рукавичка»)
  - Лепка героев сказок
  - Раскрашивание иллюстраций по сказкам
  - Консультации на темы: «Театрализованная деятельность в детском саду», «Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста»
- 
- **3 этап. Заключительный:**
  - Обогащение театральной среды
  - Итоговое мероприятие по проектной деятельности : проведение открытого занятия «Репка».



# Ожидаемые результаты:

- Развитие у детей интереса к сказкам, развитие речи и обогащение словарного запаса
- Сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой и жестами
- В процессе театрализации расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире, участие в театрализованных играх доставляют детям радость, вызывают активный интерес, увлекают их.
- Желание читать новые сказки приобретут необходимый минимум знаний по сказкам.



Пусть с нашего доброго начала театральные действия и  
полюбившиеся сказочные герои сопровождают ребенка  
всю его жизнь!

Спасибо за внимание!

