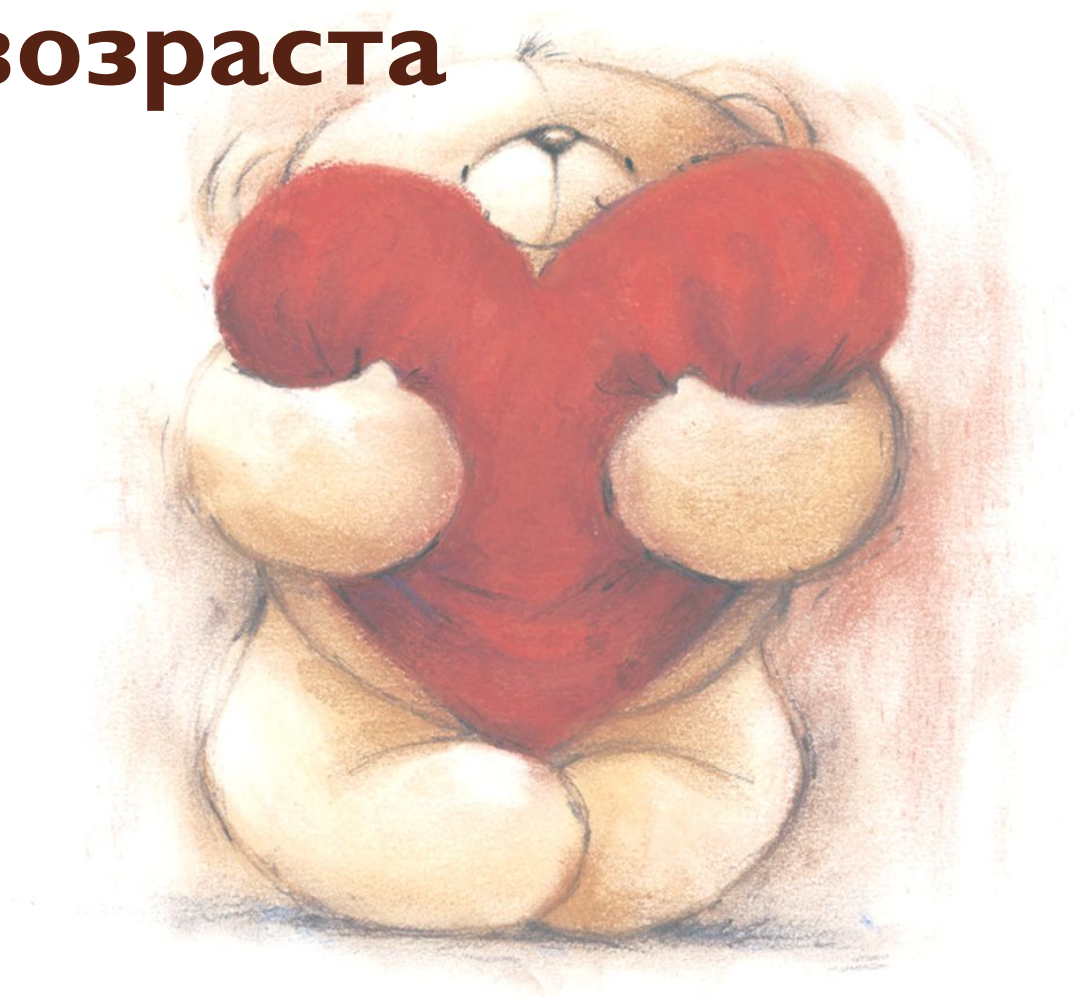


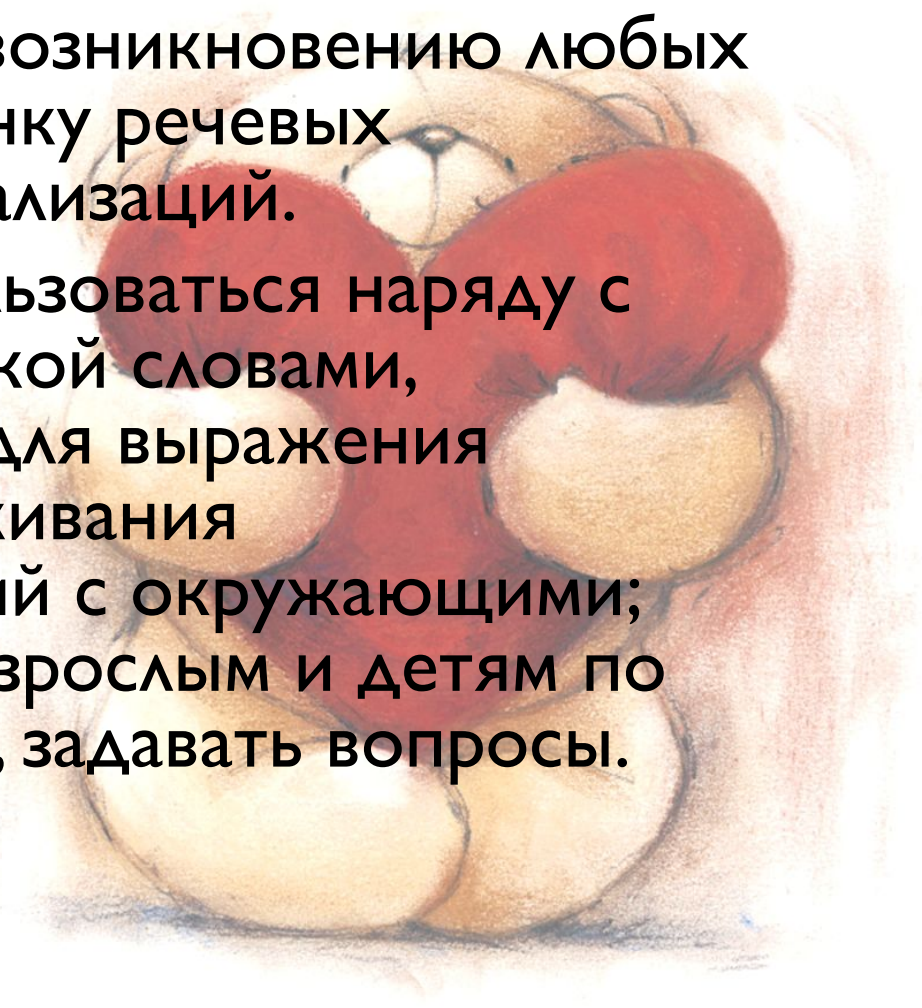
Рекомендации родителям по развитию речи детей раннего возраста

Подготовила:
Сбродова Алла
Александровна



Уважаемые родители!

- Способствуйте возникновению любых доступных ребенку речевых проявлений, вокализаций.
- Побуждайте пользоваться наряду с жестами и мимикой словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими; обращаться ко взрослым и детям по разным поводам, задавать вопросы.



Вплетайте слово в общий рисунок поведения ребенка (наблюдений, игр, и пр.) и вместе с мимикой, жестом, взглядом, выразительным движением произносите однословные и двухсловные высказывания. Главное чтобы ребенок видел вашу мимику, движения губ.

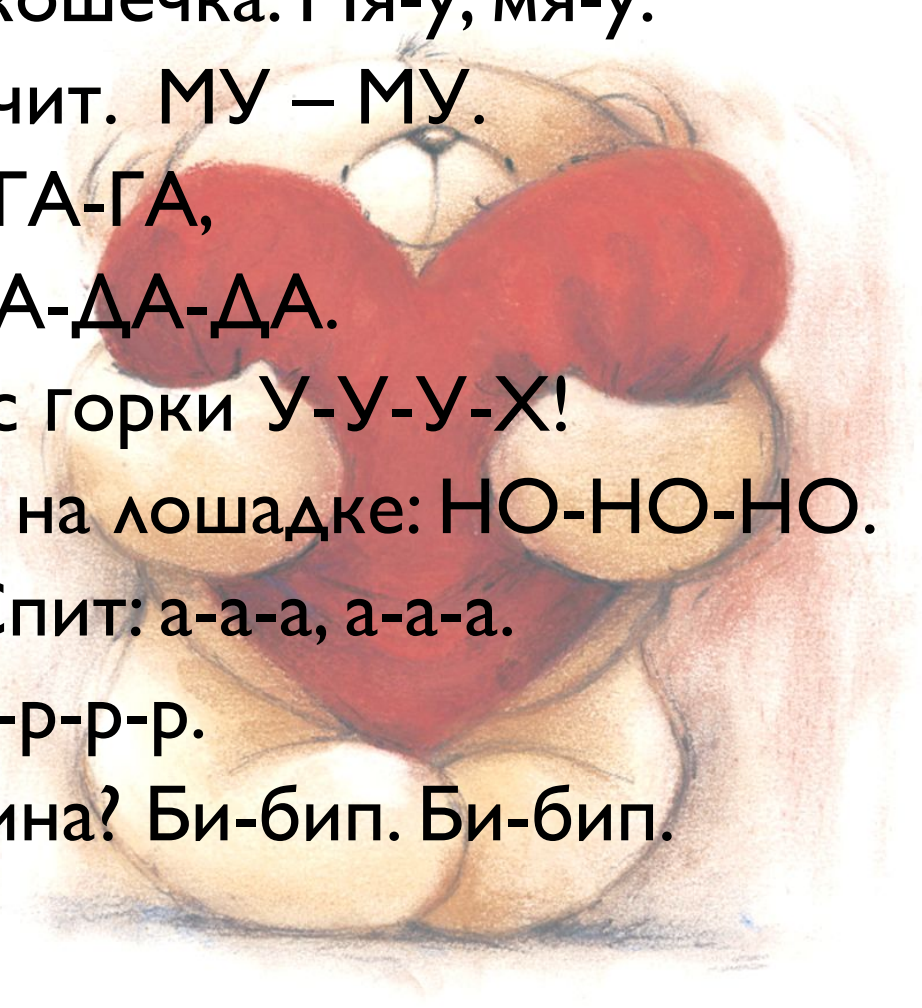
● **Например:**

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| - Где мишка? | - Вкусная каша. | - Высокий дом. |
| - Здравствуй! | - Белое молоко. | - Нарисовал круг. |
| - Одевай шапку. | - Сладкий чай. | - Построили домик. |



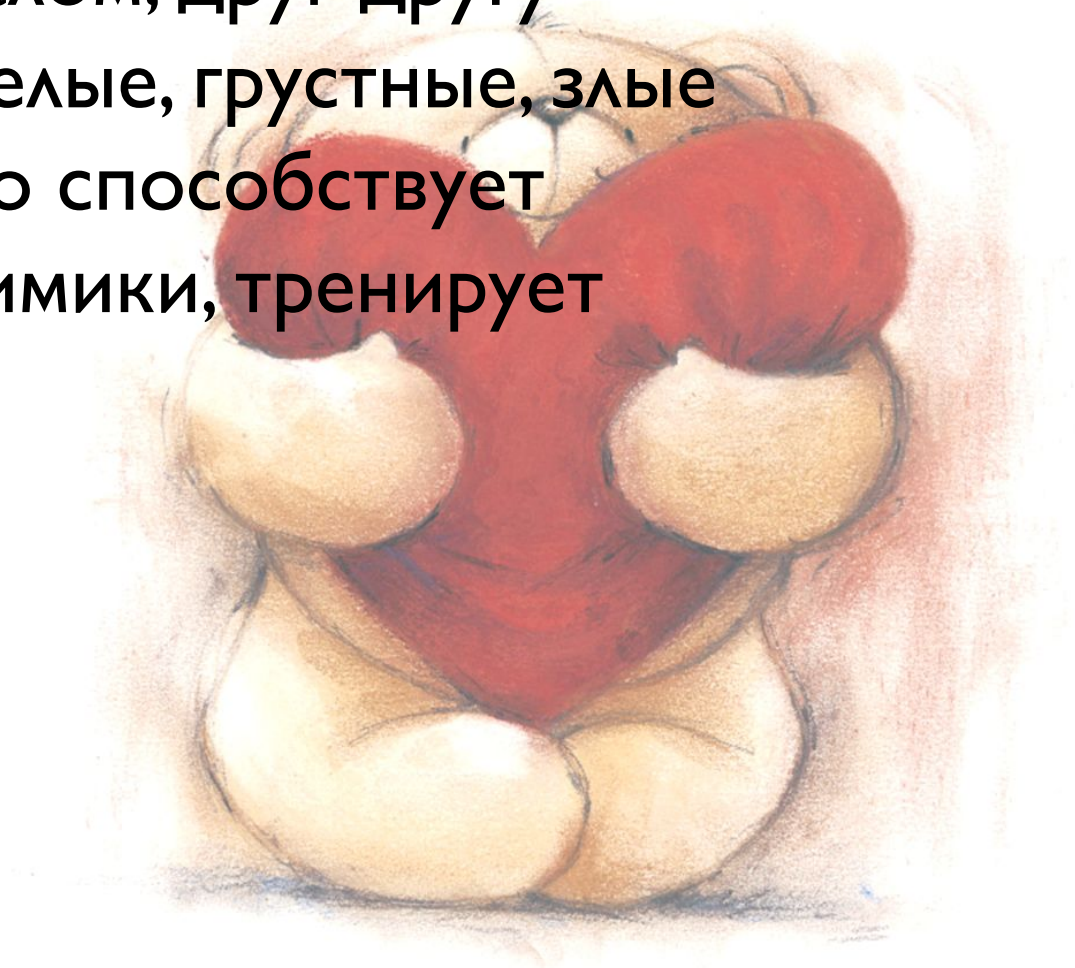
Ежедневно играйте в игры со звукоподражанием:

- - Помяукай как кошечка. Мя-у, мя-у.
- - Как корова мычит. МУ – МУ.
- - Гуси, гуси! ГА-ГА-ГА,
- Есть хотите? ДА-ДА-ДА.
- - Женя катится с Горки У-У-У-Х!
- - Женя катается на лошадке: НО-НО-НО.
- - Устал мишка. Спит: а-а-а, а-а-а.
- - Мотор ревет: р-р-р-р.
- - Как гудит машина? Би-бип. Би-бип.



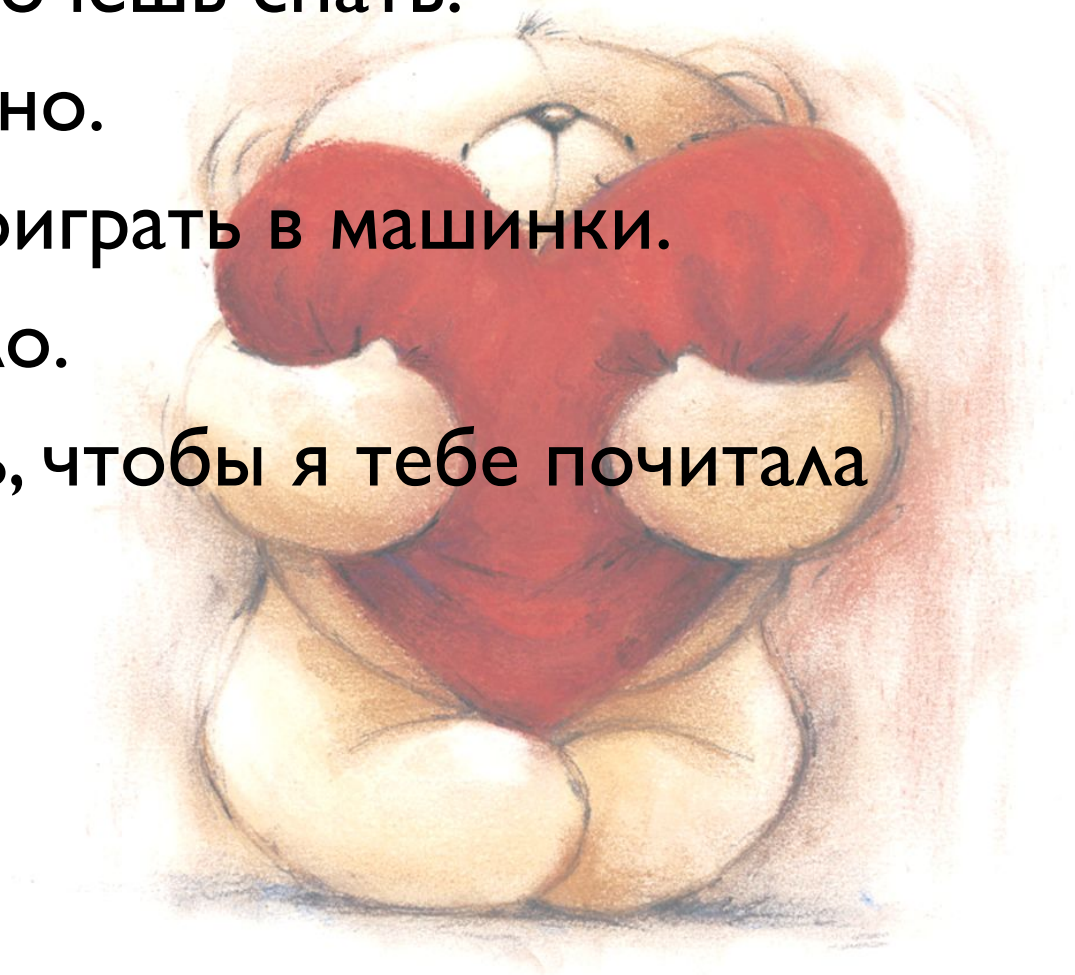
Играйте в игру «Рожицы»

- Перед зеркалом, друг другу стройте веселые, грустные, злые рожицы. Это способствует развитию мимики, тренирует мышцы.



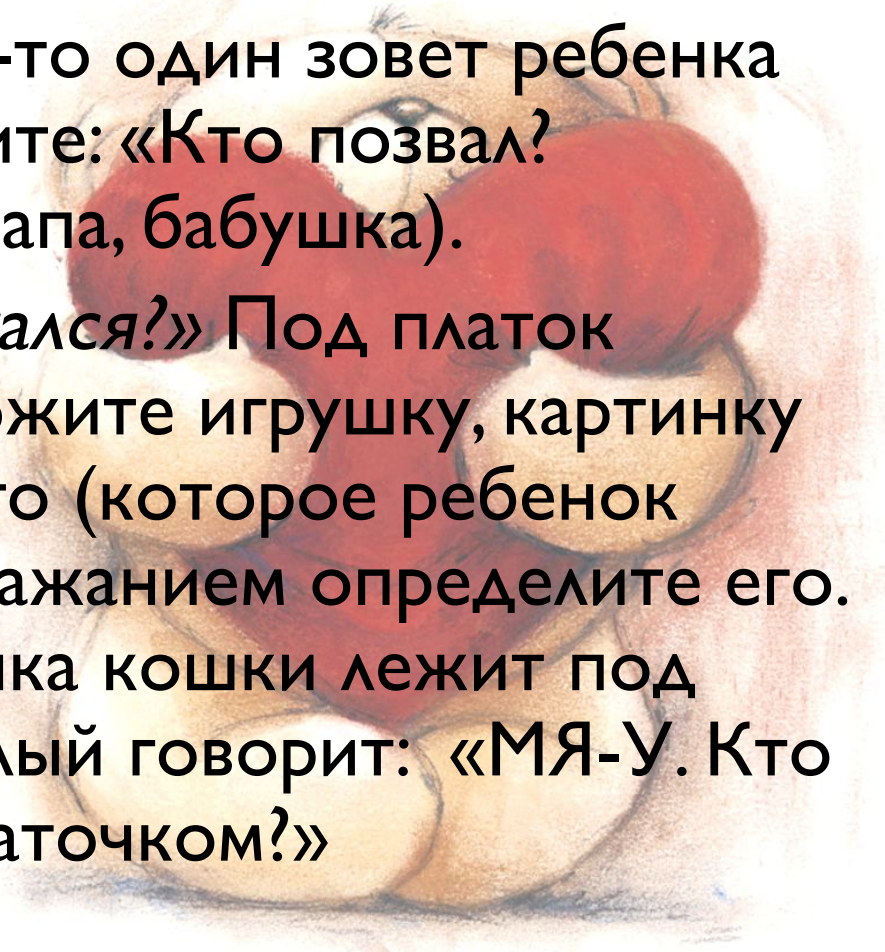
Проговаривайте за ребенка его настроение, желания

- - Ты устал, хочешь спать.
- - Тебе грустно.
- - Хочешь поиграть в машинки.
- - Тебе весело.
- - Ты хочешь, чтобы я тебе прочитала сказку.



Развивайте слуховое внимание

- *Игра «Кто позвал?»* Ребенок стоит спиной ко взрослым. Кто-то один зовет ребенка по имени. Спросите: «Кто позвал? Покажи» (мама, папа, бабушка).
- *«Узнай кто спрятался?»* Под платок (покрывало) положите игрушку, картинку любого животного (которое ребенок знает), звукоподражанием определите его. Например: картинка кошки лежит под платочком, взрослый говорит: «МЯ-У. Кто спрятался под платочком?»



Приучайте внимательно слушать,
понимать и выполнять ваши
поручения, состоящие из 2 – 3
связанных по смыслу действий

- Например: *Подними зайчика и посади на кресло. Принеси колготки и штаны. И т.д.*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

