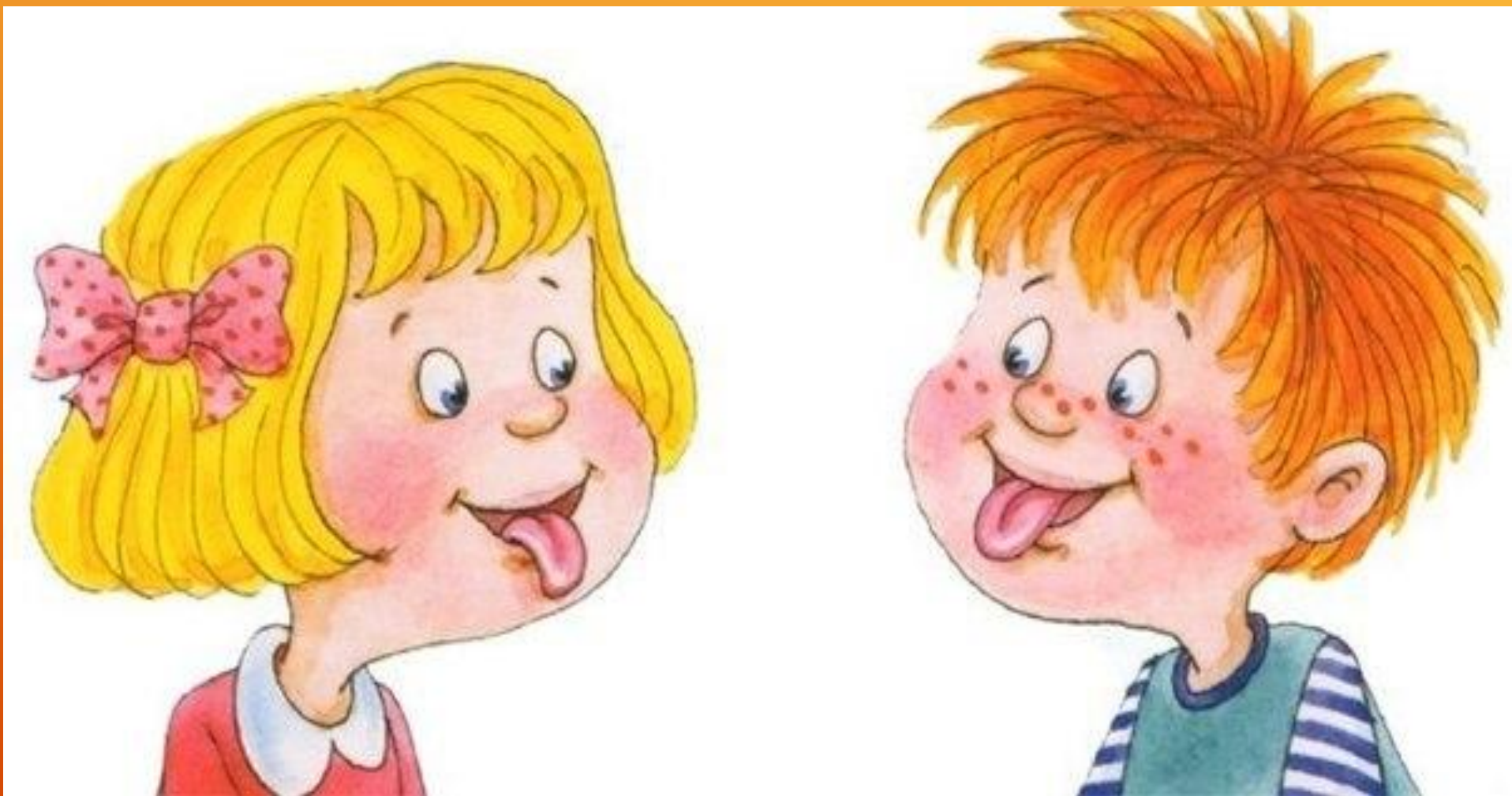
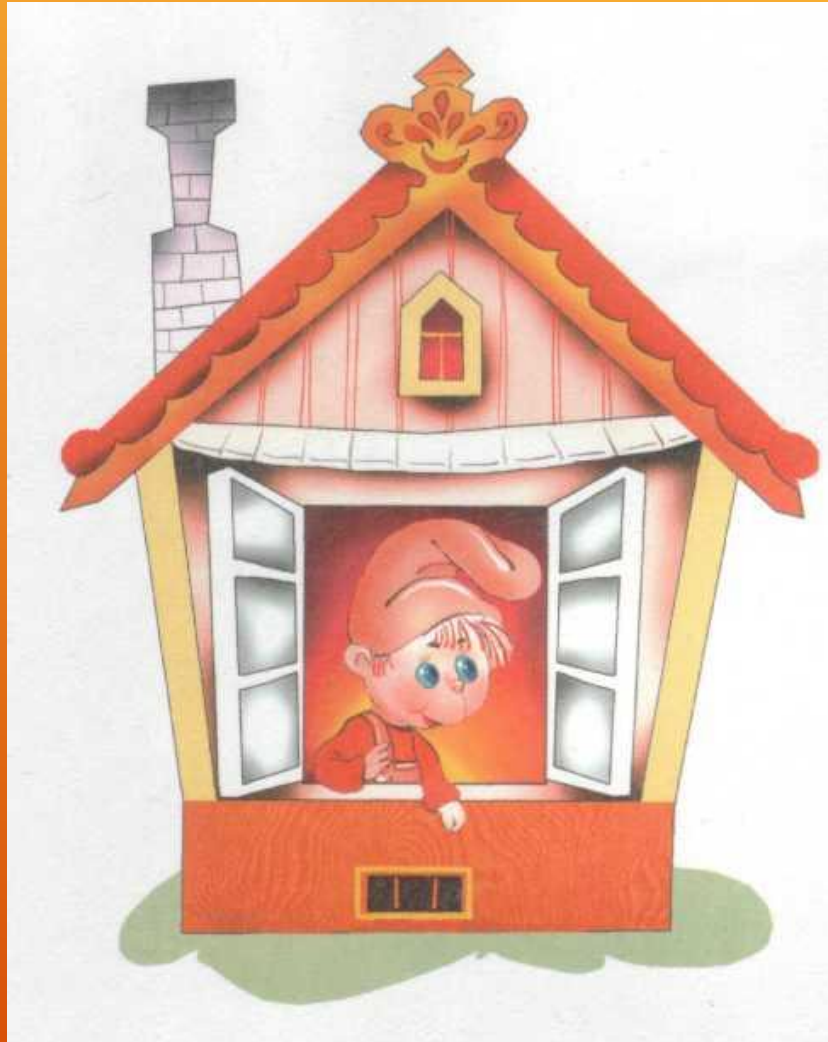


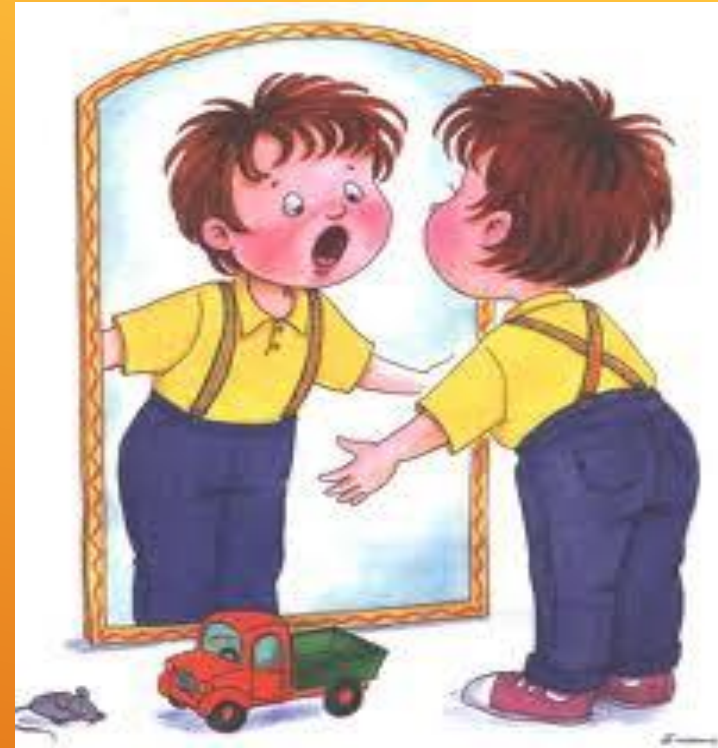
# СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ





ЖИЛ-БЫЛ ВЕСЕЛЫЙ  
ЯЗЫЧОК В СВОЕМ  
ДОМИКЕ.  
ДОГАДАЙСЯ, ЧТО  
ЭТО ЗА ДОМИК.

В домике этом  
Красные двери,  
Рядом с дверями  
Белые звери.  
Любят зверюшки  
Конфеты и плюшки.

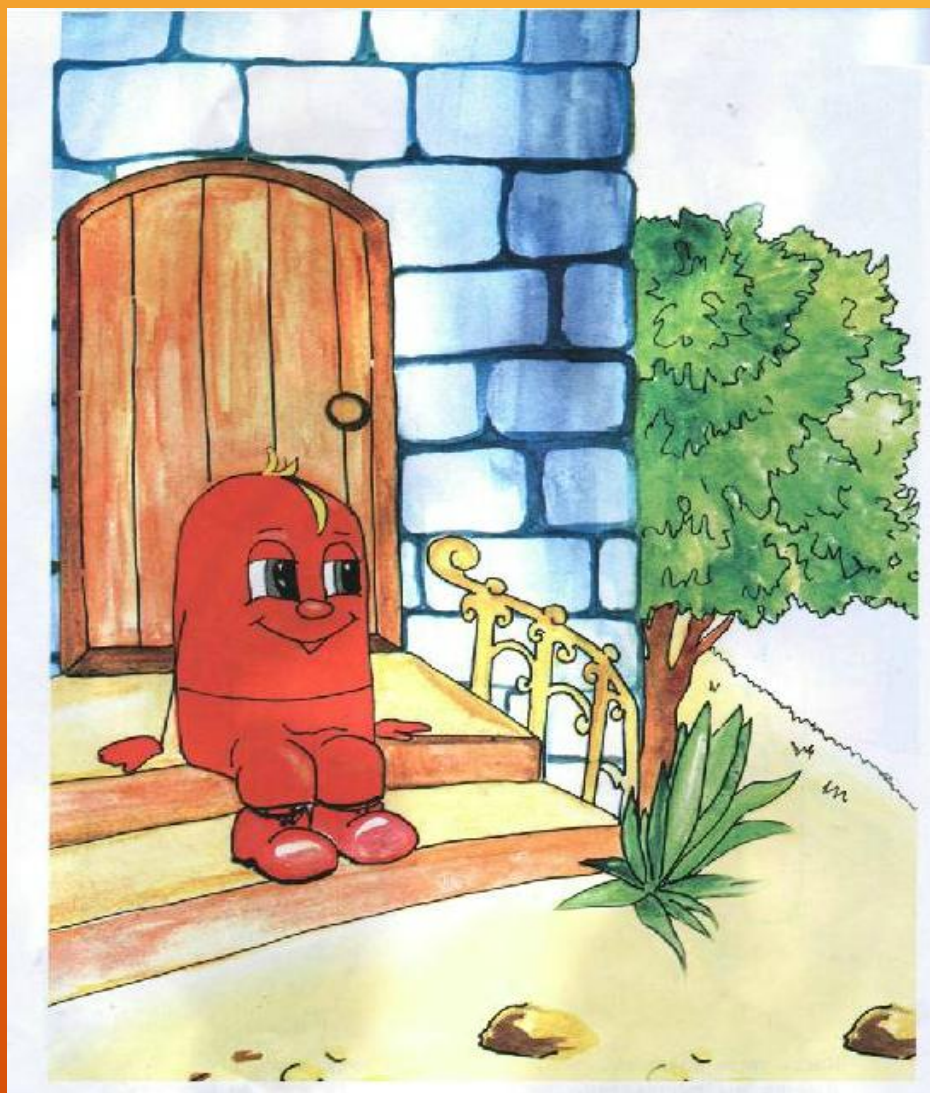


ДОГАДАЛИСЬ? ЭТОТ ДОМИК - РОТ. ДВЕРИ В ДОМИКЕ ТО ОТКРЫВАЮТСЯ, ТО ЗАКРЫВАЮТСЯ (ВОТ ТАК: РОТ ЗАКРЫТ, ОТКРЫТ).



**НЕПОСЕДЛИВЫЙ ЯЗЫЧОК НЕ  
СИДИТ НА МЕСТЕ. ОН ЧАСТО  
ВЫБЕГАЕТ ИЗ ДОМИКА  
(ВЫСУНУТЬ ЯЗЫК).**





**ВОТ ОН ВЫШЕЛ  
ПОГРЕТЬСЯ НА  
СОЛНЫШКЕ, ОТДОХНУТЬ  
НА КРЫЛЕЧКЕ (ЯЗЫК  
"ЛОПАТКОЙ" НА  
НИЖНЕЙ ГУБЕ).**



Дует ветер



ПОДУЛ ЛЕГКИЙ ВЕТЕРОК,  
ЯЗЫЧОК ПОЕЖИЛСЯ (ЯЗЫК  
"СТРЕЛОЧКОЙ", СПРЯТАЛСЯ В  
ДОМИК И ЗАКРЫЛ ЗА СОБОЙ  
ДВЕРЬ (ЯЗЫЧОК УБРАТЬ, РОТ  
ЗАКРЫТЬ).





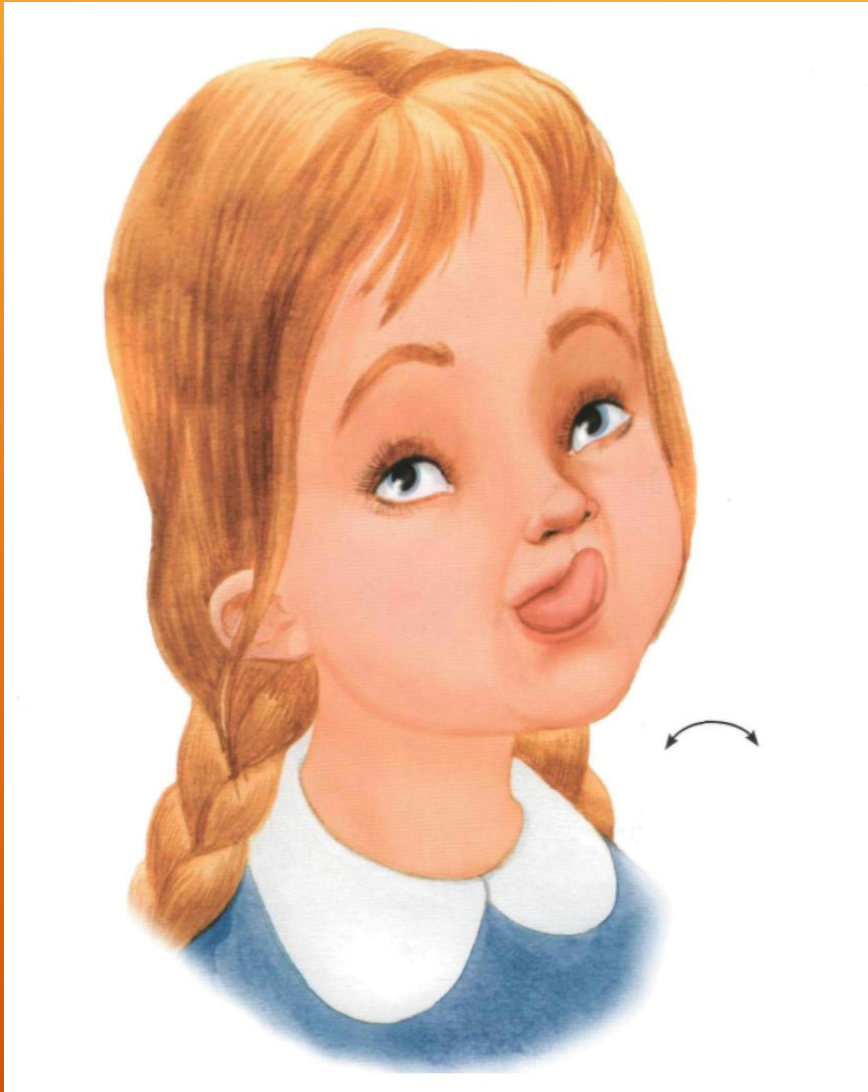
**А НА ДВОРЕ СОЛНЦЕ СПРЯТАЛОСЬ ЗА  
ТУЧКИ И ЗАБАРАБАНИЛ ПО КРЫШЕ  
ДОЖДЬ ( ЯЗЫКОМ СТУЧИМ В ЗУБЫ,  
ПРОИЗНОСИМ "Д-Д-Д").**



**ЯЗЫЧОК НЕ СКУЧАЛ  
ДОМА, НАПОИЛ КОТЕНКА  
МОЛОКОМ. КОТЕНОК  
ЛАКАЛ МОЛОЧКО  
(ВОДИМ ЯЗЫКОМ ПО  
ВЕРХНЕЙ ГУБЕ СВЕРХУ  
ВНИЗ, РОТ ОТКРЫТ).**







Потом котенок  
облизнулся (облизать  
верхнюю и нижнюю  
губки справа налево,  
слева направо) и  
сладко зевнул (рот  
широко открыт).



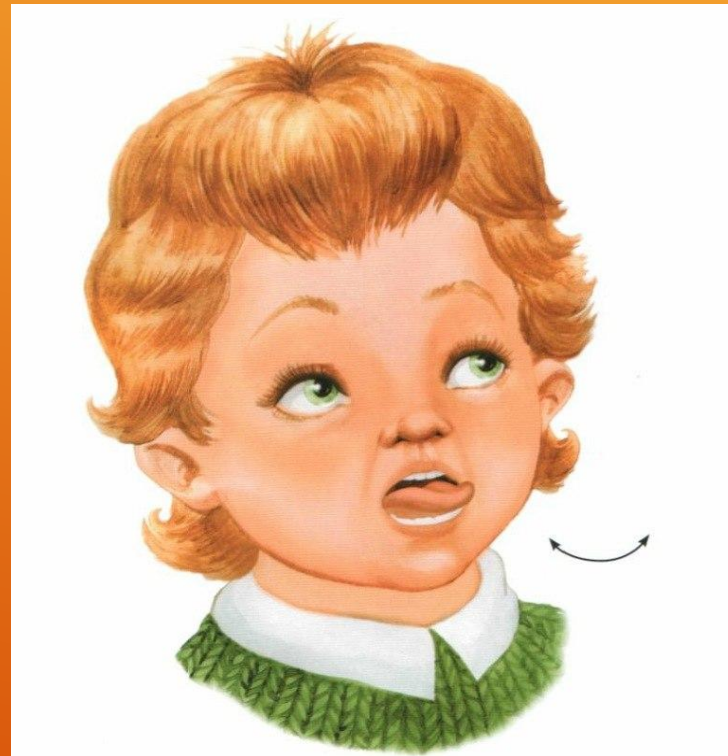


Учимся широко и спокойно  
открывать и закрывать рот.

Повторяем упражнение 3—5 раз. Даем ребенку время для  
отдыха и расслабления. Предлагаем сплотно сплону. Вновь  
повторяем упражнение 3—4 раза.

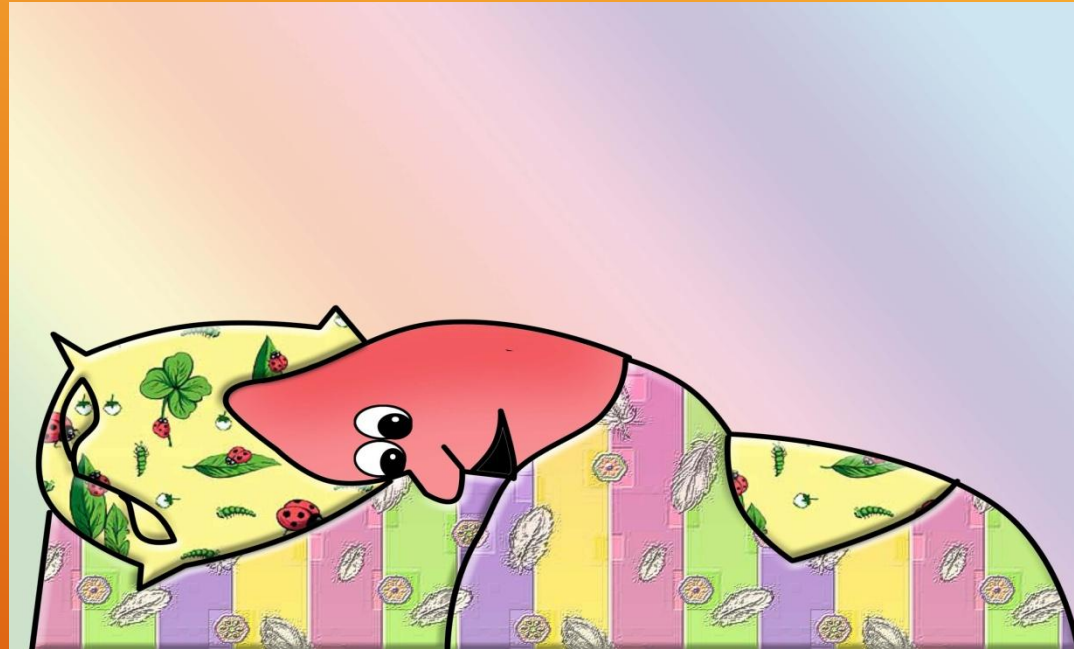


**ЯЗЫЧОК ПОСМОТРЕЛ НА ЧАСЫ, ОНИ ТИКАЛИ: "ТИК-ТАК" (РОТ ОТКРЫТ, ГУБЫ В УЛЫБКЕ, КОНЧИКОМ ЯЗЫКА ДОТРАГИВАЕМСЯ ДО УГОЛКОЙ РТА).**





**КОТЕНОК СВЕРНУЛСЯ КЛУБОЧКОМ.  
"ПОРА И МНЕ СПАТЬ", -  
ПОДУМАЛ ЯЗЫЧОК.**



- **ТЕМА: " АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА".**  
**ЗАДАЧИ:**  
**УКРЕПЛЕНИЕ МЫШЦ РЕЧЕВОГО АППАРАТА**  
**КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ ЯЗЫК**  
**ПОДГОТОВКА К ПОСТАНОВКЕ ЗВУКА**

Возраст: 5-7 лет

Патология: функциональная дислалия, параротоцизм.