

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ
РЕЧИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
ПО РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКЕ
«РЕПКА»***

Подготовила: Воспитатель Евсева Е. А.
МБДОУ «Детский сад № 23» группа «Пчёлка»

Основная цель:

Приобщать детей к сказкам посредством различных видов театра, развитие мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также речевых и коммуникационных, двигательных, организаторских умений и навыков на основе театрально-игровой деятельности

Задачи:

▣ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- ▣ Обучение детей отвечать на вопросы;
- ▣ Закрепление знаний об овощах;
- ▣ Формирование социально-коммуникативных навыков;
- ▣ Обучение детей в заштриховке репки.

▣ **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- ▣ Развитие внимания детей;
- ▣ Развитие основных движений;
- ▣ Развитие интереса к художественной литературе

▣ **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- ▣ Воспитывать аккуратность при работе с красками;
- ▣ Воспитывать интерес к окружающему миру.

Ход занятий.

Малыши, посмотрите, какая крошечная гостья сегодня у нас в группе. Я показываю мышку и предлагаю детям сказать, какая мышка, как назвать ее по другому.

- Эта мышка хвастает, что сумела вытащить самую большую репку. Даже сказку нам такую принесла. Садитесь удобнее, слушайте сказку.

По ходу рассказывания сказки я показываю детям настольный театр . Дети могут участвовать в рассказывании.

Посадил дед репку – выросла репка
большая – пребольшая.

Стал дед репку из земли тащить;
– потянет вытянуть не может.



В. Кого позвал дед на помощь?

Д. Бабку.

В. Тянут потянут, вытянуть не могут.



В. Кого позвала бабка?

Д. Внучку.

В. Тянут – потянут, вытянуть не могут.



В. Кого позвала внучка?

Д. Жучку.

В. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку...

Д. вытянуть не могут



В. Кого позвала Жучка?

Д. Кошку.

В. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку: тянут – потянут, вытянуть не могут.



В. А кошка кого позвала?

Д. Мышку.

В. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку.

Д. Тянут – потянут – вытащили репку!!!!



После рассказывания сказки необходимо научить детей отвечать на правильно сформулированные вопросы, связанные с содержанием:

- Сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой и жестами
- В процессе театрализации расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире, участие в театрализованных играх доставляют детям радость, вызывают активный интерес, увлекают их.
- Желание читать новые сказки приобретут необходимый минимум знаний по сказкам.



*Основная задача воспитателя –
привить детям любовь к
художественному слову, уважение к
книге.*



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»



РАСКРАШИВАНИЕ РЕПКИ



**Спасибо за
внимание!**