

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга*

Развитие речи детей в старшем дошкольном возрасте

Выполнила:
Саидова Оксана
Хайирбековна

САНКТ
ПЕТЕРБУРГ
2018



Задачи:

- 1) Формирование словаря
- 2) Звуковая культура речи
- 3) Грамматический строй речи
- 4) Связная речь



Формирование словаря.

Цели:

1. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, упражнять в подборе прилагательных к существительным.
2. Упражнять в подборе существительных к прилагательному (Белый-снег, сахар, мел) слов с исходным значением, с противоположным значением (слабый-сильный, пасмурный-солнечный).
3. Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.



Формирование словаря:

- Картотеки
- Демонстрационный



Формирование словаря. Картотеки



● ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В 

КАРТOTEКА СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК

Выпуск 22



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Е. А. Сочеванова

ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА И СПОРТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

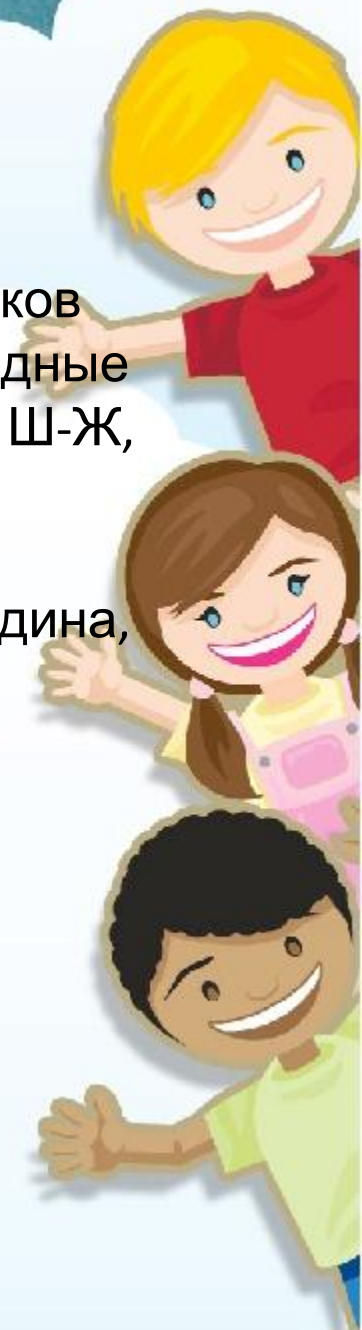
На эту серию можно подписаться
в каталоге агентства «Роспечать» 47184



Звуковая культура речи.

Цели:

1. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков
2. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: С-З, С-Ц, Ш-Ж, Ч-Ц, С-Ш, Ж-З, Л-Р
3. Продолжать развивать фонематический слух
4. Учить различать место звука в слове: начало, середина,
5. Учить различать функциональную принадлежность звуков: гласные, согласные, шипящие, свистящие, глухие, звонкие



Звуковая культура

Игры речи упражнения на развитие

ДЫХАНИЯ Цель дыхательных упражнений – увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, экономный выдох.

Игра «Задуй свечу»:

- «Тихий ветерок» Сделать вдох, медленно выдохнуть на пламя свечи, так чтобы оно отклонялось, но не гасло.
- «Сильный ветер» задуть свечу резким



Звуковая культура

Игра на развитие дыхания «Ветер в окошко»

«Ветерок» ветер
Из калитки вышел,
Постучал в окошко,
Побежал по крыше.



Звуковая культура

речи

говорок, чистоговорок

Повторение чистоговорок способствует формированию у детей четкой и правильной речи.

Скороговорки для детей помогут ребенку научиться четко и красиво говорить, а также будут способствовать улучшению дикции и памяти. Скороговорки для дошкольников должны быть короткими и легкими.

Иголлка-иголлка,
ты остра и колка,
не коли мне пальчик,
шей сарафанчик.



Ахи, ахи, ахи – ох,
Баба сеяла горох:
Уродился он густой,
Мы помчимся, ты постой!



Марина грибы
мариновала,
Марина малину
перебирала



Звуковая культура

Дифференциация

1. Упражнять в сознательном различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях.
2. Развивать фонематический слух.
3. Упражнять в звуковом анализе слов, определении позиции звуков в словах.
4. Развивать логическое мышление и внимание.



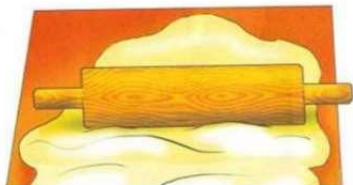
Звуковая культура

Иречи артикуляционную гимнастику

Цель артикуляционной гимнастики: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков

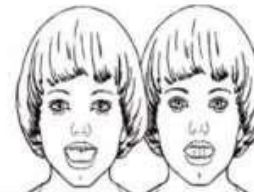
«МЕСИМ ТЕСТО» или «наказать непослушный язычок»

Улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами та-та-та...; пошлёпать язык губами пя-пя-пя....



«КАЧЕЛИ»

На качелях я качаюсь:
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Высоко я поднимаюсь,
Опускаюсь снова вниз.



- Улыбнуться. Открыть рот, как при звуке «А».
- Опустить кончик языка за нижние зубы. Затем поднять кончик языка за верхние зубы.

Грамматический строй речи.

Цели:

1. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении: Существительные с числительными и прилагательные с существительными
2. Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить
3. Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; маслѐнка, солонка)
4. Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь-медведица-медвежонок-медвежья), в том числе глаголов с приставками(забежал-выбежал-перебежал)
5. Помогать детям правильно употреблять существительное множественного числа в именительном и винительном падежах, глаголы в повелительном наклонении, прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные
6. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения



Грамматический строй

речи
Дидактические игры «Опиши предмет», «Назови ласково», «Скажи по-другому»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Ход игры: воспитатель называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает.

Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя...

Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые...

Шарф (какой?) – пушистый, вязанный...



Связная речь.

Цели:

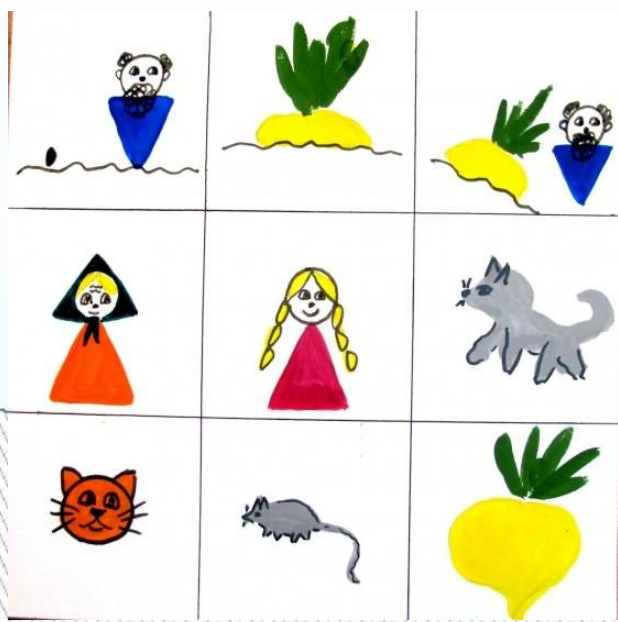
1. Развивать умение поддерживать беседу
2. Совершенствовать диалогическую форму речи
3. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или не согласие с ответом товарища
4. Развивать монологическую форму речи
5. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы
6. Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержание сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием
7. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам
8. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему предложенную воспитателем



Связная речевые таблицы

Мнемотаблицы : Ы

- являются дидактическим материалом по развитию речи;
- их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;
- использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, при загадывании загадок, при заучивании пословиц, поговорок, стихотворений



Алгоритм "Времена года"

Как светит солнышко?	Какие выпадают осадки?	Что происходит с лиственными деревьями?	Чем занимаются взрослые?
Как меняется одежда?	Чем занимаются животные?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы



Спасибо за
внимание

