

# Презентация .




Воспитатель  
средней  
группы.  
Лазаренко В.Ф.

# Конспект.

Образовательной деятельности для детей 4-5 лет .

Тема : рассказывание русской народной сказки  
«Зимовье» с использованием мнемотехники.

- 
- **Интеграция областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

## Основные цели ОД:

закрепление знаний детей о русских народных сказках. Формирование умения рассказывать сказку по мнемотаблице.

# Задачи ОД:

- **образовательные:**
- познакомить со сказкой «Зимовье», упражнять в умении рассказывать содержание сказки по мнемотаблице.
- **развивающие:**
- закреплять умение составлять рассказ связно, в логической последовательности.
- **воспитательные:**
- продолжать воспитывать любовь к сказкам, к живой природе.

- Входит воспитатель в русском сарафане здоровается с детьми. Дети стоят произвольно рядом.
- **Бабушка -сказочница:** Ребятки, а вы меня узнали?
- **Дети:** Да. Бабушка.
- **Бабушка -сказочница:** Я бабушка-сказочница.
- **Бабушка –сказочница:** Ребята, а вы любите русские народные сказки?
- **Дети :**Да
- **Бабушка –сказочница:** А какие русские народные сказки вы знаете? Назовите их.
- **Дети :**(называют) «Колобок», «Курочка ряба», «Теремок» и другие.
- **Бабушка –сказочница:** (называет конкретное имя ребёнка)и спрашивает у него ,какие русские народные сказки он знает?
- **Ответ ребёнка:** «Три медведя» и другие.
- Бабушка-сказочница из корзиночки достает карточки с иллюстрациями русских народных сказок .
- **Проводиться мини викторина :**
- -показывается обложка (или иллюстрация)сказок «Гуси-лебеди», «Колобок».
- -зачитывается отрывок из сказки «Лиса и заяц»и предлагается назвать сказку и героев сказки.
- **Дети :**Называют название сказки и его героев.
- **Раздается стук в дверь.**
- **Бабушка –сказочница:** Слышите? Кто-то к нам стучится.
- (проговаривание текста)
- «Сказка в гости к нам стучится - отворите душу ей!
- Что-то доброе случится – станем мы чуть-чуть добрей.»

## Основной этап.

- Бабушка -сказочница предлагает детям сесть полукругом на ковре. Дети садятся полукругом на ковре.
- **Бабушка -сказочница:** Хотите я вам расскажу сказку?
- **Дети:** Хотим.
- **Бабушка -сказочница :**Садитесь поудобнее. И слушайте внимательно. Сказка называется – «Зимовье» (рассказ сказки)
- **Бабушка -сказочница :**Ребята, вам понравилась сказка?
- **Дети:** Да.
- **Бабушка –сказочница:** Ребята ,кто герои этой сказки?  
**Дети:** Бык ,баран ,петух ,кот и свинья.
- **Бабушка -сказочница :**Как вы думаете ,бык ,баран ,свинья ,кот это дикие или домашние животные?
- **Дети :** Это домашние животные, потому что они живут рядом с человеком.
- **Бабушка -сказочница :**Правильно, молодцы! Бык , баран , свинья и кот –это домашние животные!
- **Бабушка -сказочница :**А петух –это домашняя или дикая птица?
- **Дети:** Домашняя птица , она живёт в курятнике .
- **Бабушка -сказочница :** Правильно, курятник построил человек.
- **Бабушка -сказочница :**А вы знаете ,что такое зимовье?
- **Дети** высказывают своё мнение ,что такое зимовье.
- **Бабушка -сказочница :**Зимовье, это дом где зимуют домашние животные.  
(Рядом стоит мольберт с магнитной доской).
- **Бабушка –сказочница :**Хотите разложить героев сказки на магнитной доске?
- **Дети:** Да , хотим!
- На доске дети выставляют героев сказки (Бык ,баран , петух ,кот ,свинья ).

## Физкультминутка(Ритмопластика)

- **Бабушка -сказочница :**Что-то мы засиделись .Давайте поиграем .  
Выполняют движения под музыку в соответствии со словами ритмопластики «Веселые червячки»
- **Бабушка –сказочница:** Вам понравилась играть?
- **Дети:** Да!



- Бабушка -сказочница предлагает детям сесть полукругом на ковре.
- Бабушка -сказочница :Ребятки, вам понравилась сказка «Зимовье»?
- Дети : Понравилась.
- Бабушка -сказочница :Хотите ещё раз послушать эту сказку?
- Дети : Хотим.
- Бабушка -сказочница :Сказку можно рассказывать и с помощью картинок.
- Бабушка -сказочница :Хотите сами рассказать эту сказку?
- Дети :–Хотим.
- Бабушка –сказочница: (называет конкретное имя ребёнка)и спрашивает у него ,хочет ли он пересказать сказку «Зимовье»?
- Ответ ребёнка: Хочу.
- 
- 
- Совместное рассказывание сказки по мнемотаблице «Зимовье».

- **Бабушка -сказочница** :Ребята ,вам понравилось рассказывать сказку с помощью специальных карточек? (Самооценка детьми собственной деятельности.)
- 
- **Дети** : Понравилось!
- **Бабушка –сказочница**:
- Что вам больше всего понравилось?
- Что вам было сложно?
- **Бабушка -сказочница** :Мне тоже у вас очень понравилось, но пришло время прощаться.
- Сказка с нами попрощалась - будем новой встречи ждать. Ей пора - какая жалость! грустно сказку провожать... Скажем сказке "До свиданья!" и "Спасибо!" скажем ей, пусть большое расстояние нам не даст забыть друзей.