



ГБОУ ООШ с.Студенцы м.р. Хворостянский  
Самарской области

**Презентация**  
**по речевому развитию**  
**в старшей группе**  
**на тему:**  
**«Домашние животные»**

Выполнил: воспитатель  
ГБОУ ООШ с.Студенцы  
Зайчикова Елена Валентиновна

# Задачи

## «Речевое развитие»

:

- активизировать словарь по теме «Домашние животные»;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи: образование притяжательных прилагательных; падежное согласование существительных; употребление творительного падежа имен существительных; умение образовывать множественное число существительных; упражнять в подборе слов-действий.
- совершенствовать слуховое восприятие с помощью чистоговорок на автоматизацию слога: за; зу; зы.
- развивать словесно-логическое мышление: умение классифицировать, сравнивать, обобщать, выстраивать логические цепочки; упражнять в построении грамматически правильных предложений.
- продолжать упражнять детей в отгадывании загадок, опираясь на характерные признаки.

## «Познавательное развитие»

- закрепить и уточнить знания детей об особенностях жизни домашних животных, их пользе для человека.

## «Социально-коммуникативное развитие»

- развивать умение детей взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

## «Физическое развитие»

- совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом.

## **Методы и приемы:**

практические:

- дидактические игры «Один - много», «У кого кто?», «Чей? Чья? Чьё?», «Угостим животное», «Четвертый лишний»; игра-драматизация «Кто самый нужный для человека»; динамическая пауза «Котик»; подвижная игра «Барашек»; пальчиковая гимнастика «Буренушка».

наглядные:

- рассматривание картины «Домашнее подворье», «Домашние животные и их детеныши», работа с интерактивной доской, презентация.

словесные:

- загадывание загадок, беседа по картине, вопросы, обсуждения, чистоговорки.

## **Материалы и оборудование:**

- интерактивная доска, проектор, ноутбук, картинки с домашними животными, картина «Домашнее подворье», «Домашние животные и их детеныши», маски домашних животных (по количеству детей).

# Логика образовательной деятельности

## 1. Игра психологической направленности



«Все готовы, все готовы

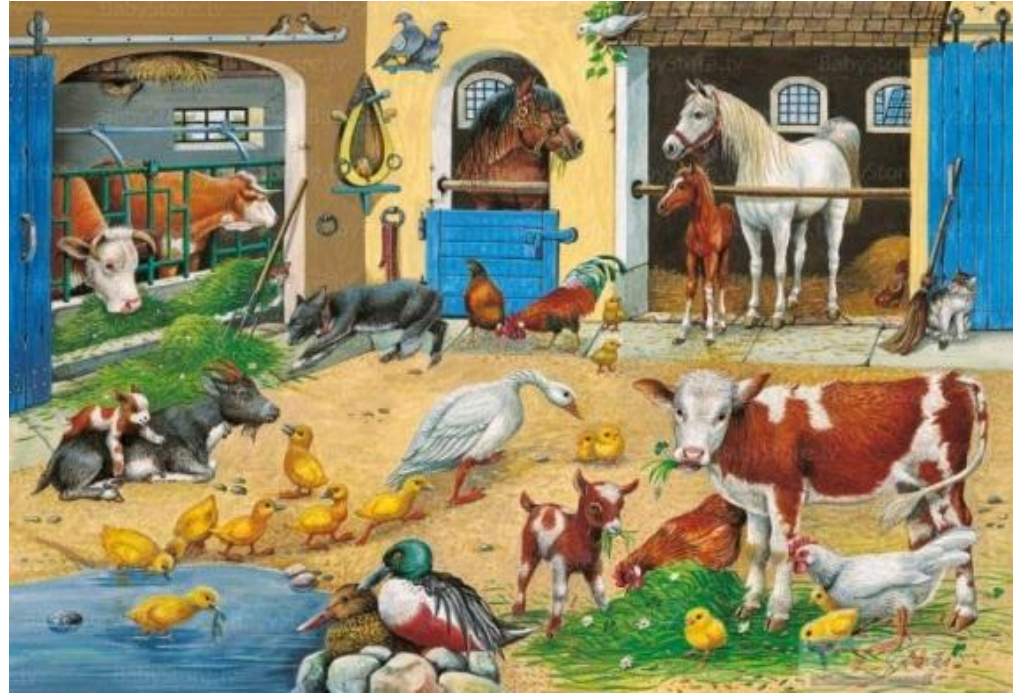
С нами рядом в дружбе жить.

Конь, собака, кот, корова,

И на радость нам служить».



## 2. Рассматривание картины «Домашнее подворье»



- Кого вы видите на картине?
- Какие это животные?
- Почему их называют домашними?
- Каких домашних животных ещё вы знаете?



# 3. Разгадывание загадок



## 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Овца, кошка, кролик, лиса

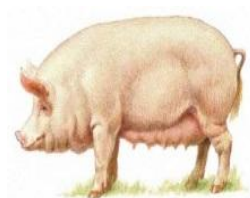


Лошадь, корова, тигр, коза



## 5. Дидактическая игра «Один-много»

См. также: [См. также: !\[\]\(1d3a1175dd4902218e694b9c098adb83\_img.jpg\)](#)





## 6. Дидактическая игра «У кого кто?»





## 8. Дидактическая игра «Угостим животное»





# 9. Игра-драматизация «Кто самый нужный для человека?»



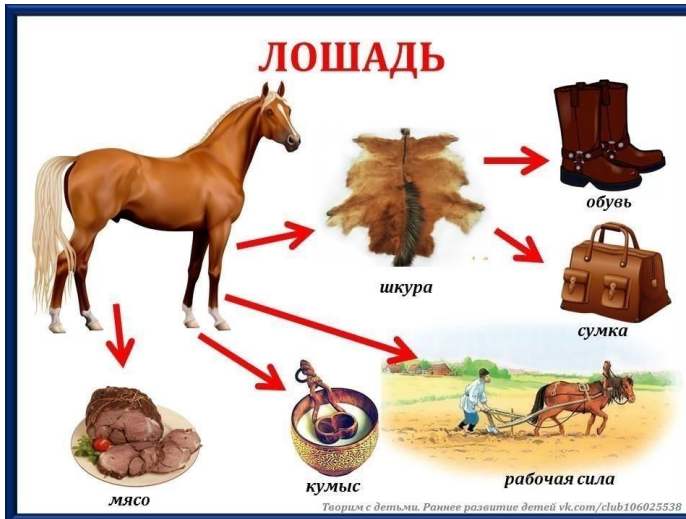
- Собаки помогают человеку на охоте



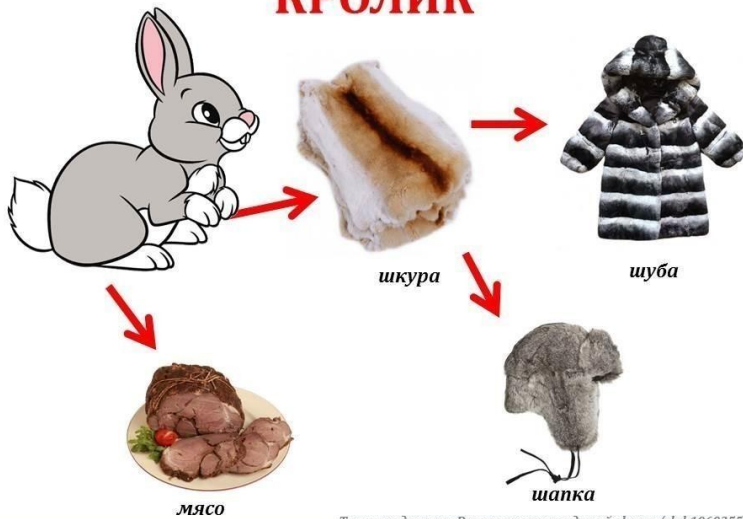
- Сторожить дом



Кошка ловит мышей.

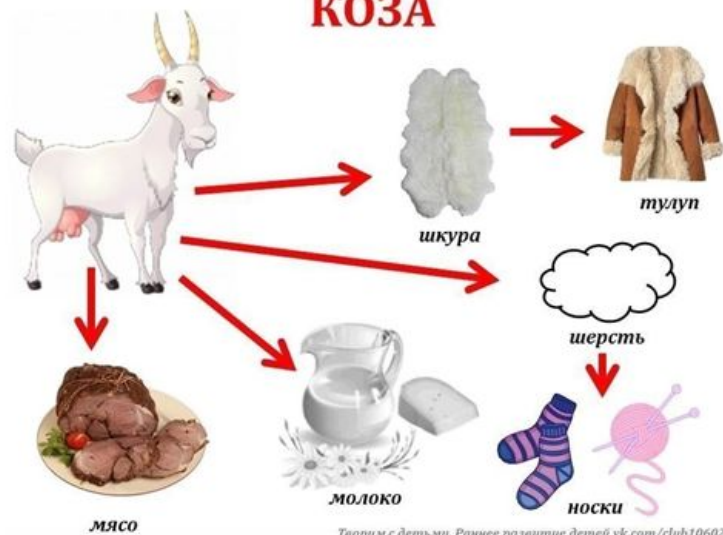


## КРОЛИК



Творим с детьми. Раннее развитие детей vk.com/club106025538

## КОЗА



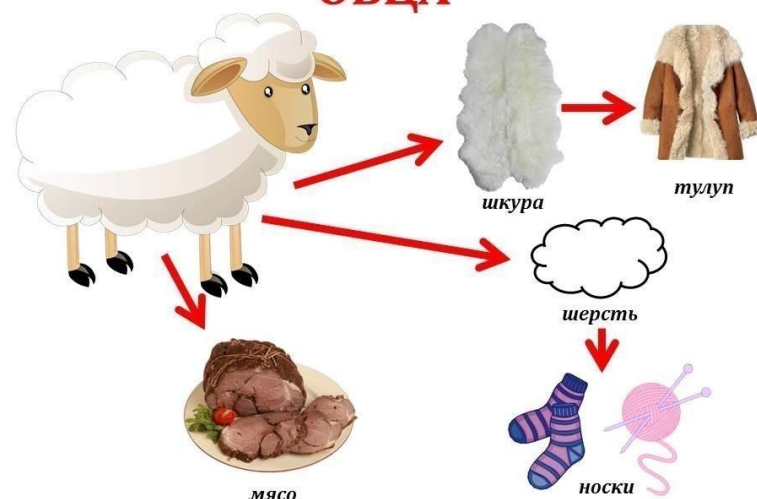
Творим с детьми. Раннее развитие детей vk.com/club106025538

## СВИНЬЯ



Творим с детьми. Раннее развитие детей vk.com/club106025538

## ОВЦА



Творим с детьми. Раннее развитие детей vk.com/club106025538



**Спасибо за  
внимание!**