



**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**2 КЛАСС**

## ДЕВИЗ УРОКА

---

И смекалка нужна, и  
закалка важна.



064**VIRUS**0xc55e



*Рад нашей встрече!  
Вредоносное ПО*

**«ДОРОГИЕ РЕБЯТА!  
ПОЖАЛУЙСТА, ПОМОГИТЕ  
НАМ. ХИТРЫЙ И  
ЗЛОВРЕДНЫЙ ВИРУС ХОЧЕТ  
ЗАРАЗИТЬ НАС, ЧТОБЫ МЫ  
ИСЧЕЗЛИ. МЫ НЕ МОЖЕМ  
ОСВОБОДИТЬСЯ ОТ НЕГО.  
ЕСЛИ ВЫ СЕГОДНЯ  
ПРИЛОЖИТЕ ВСЕ ЗНАНИЯ И  
УМЕНИЯ, И СПРАВИТЕСЬ С  
ПРЕДЛОЖЕННЫМИ  
ЗАДАНИЯМИ НА УРОКЕ, ТО  
МЫ БУДЕМ СВОБОДНЫ И  
СМОЖЕМ ВМЕСТЕ  
ПОБЕДИТЬ ЭТОТ ВИРУС»**



# ТЕМА УРОКА

---

«Безударная гласная в корне слова.  
Обобщение»

# ЦЕЛЬ УРОКА

- Учиться проверять и грамотно писать слова с безударной гласной в корне слова





Что?

Где ?

Как ?

Н  
А  
Д  
О  
П  
Р  
О  
В  
Е  
Р  
Я  
Т  
Ь

безударные **а,о,и,**

**е,я**  
в корне

подбирать  
однокоренные слова  
или изменять форму  
слова с ударным  
проверяемым  
гласным

# АЛГОРИТМ

---

- Прочитать слово
- Поставить ударение
- Определить место безударной гласной
- Подобрать проверочное слово

## Словарная работа

М\_ЛИНА    Р\_ДЫ    М\_Л\_КО

Д\_ЖДИ    ЯБЛ\_КО    П\_НЁК

М\_РКОВЬ    З\_МЛЯ



# ПРОВЕРКА

малина /  
яблоко /  
морковь /  
молоко /



земля /  
дожди /  
пенёк /  
ряды /

# РАБОТА В ПАРАХ

Вставьте безударную гласную, подберите проверочное слово и подчеркните способ проверки.

Проверяемое	Проверочное	Подчеркните способ проверки
Л...СТЫ		Ф. 
б...лезнь		Ф. 
сл...вечко		Ф. 
К...льцо		Ф. 

# ПРОВЕРКА

Проверяемое	Проверочное	Подчеркните способ проверки
<b>ли<b>с</b>ты</b>	<b>ли<b>с</b>т</b>	<b>Ф.</b> 
<b>бо<b>л</b>езнь</b>	<b>бо<b>л</b>ь</b>	<b>Ф.</b> 
<b>сло<b>в</b>ечко</b>	<b>сло<b>в</b>о</b>	<b>Ф.</b> 
<b>ко<b>л</b>ьцо</b>	<b>ко<b>л</b>ьца</b>	<b>Ф.</b> 



# **Альпинист**

**спортсмен,  
занимающийся  
альпинизмом,  
горовосходитель.**

## НАЙДИТЕ И ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ

---

Стаял марозный солнечный динёк. У речьки мальчики играли в снижки. Витя выбежал на лёд . Тонкий лёд затрещял. Витя провалился в воду и закричял. Мальчики помогли вите выбратся на берег.

# ПРОВЕРЬТЕ

---

Стоял морозный солнечный денёк. У речки мальчики играли в снежки. Витя выбежал на лёд. Тонкий лёд затрещал. Витя провалился в воду и закричал. Мальчики помогли Вите выбраться на берег.

# РАБОТА В ГРУППЕ

---

И	И	И
И	Е	Е
И	И	И
Е	Е	И
И	И	И

# ТЕСТ

---

- **1. Прочитай слова, поставь ударение, подчеркни проверочное.**
- а) зерно; зёрнышко; зерном;
- **2. Найди слова с безударной гласной **О****
- а) вр...ги; б) б...лел; г) ст...нал;
- **3. Найди слова с безударной гласной **а****
- а) вр...чи; б) д...жди; в) ж...ра;
- **4. Найди слова с безударной гласной **и****
- а) т..шина; б) пч...ла; в) стр...жи;
- **5. Найди ошибки**
- а) лисник; б) певец; в) мисной;
-

# ПРОВЕРКА

□ 1. Прочитай слова, поставь ударение, подчеркни проверочное.

□ а) зерно; б) зёрнышко; в) зерном;

2. Найди слова с безударной гласной **о**

□ а) вр...ги; б) б...лел; г) ст...нал;

□ 3. Найди слова с безударной гласной **а**

□ а) вр...чи; б) д...жди; в) ж...ра;

□ 4. Найди слова с безударной гласной **и**

□ а) т..шина; б) пч...ла; в) стр...жи;

□ 5. . Найди ошибки

□ а) лисник; б) певец; в) мисной;

□

# Итог

## урока:

- Над какой темой мы сегодня работали?
- Что необходимо проверить?
- Где проверять?
- Как проверять?
- Вы хорошо трудились, прошли все испытания.  
Пришло время узнать, кто написал вам письмо и просил о помощи?

ВСЕ ЛИ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ  
НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ?

А

Э

Ё

И

О

Я

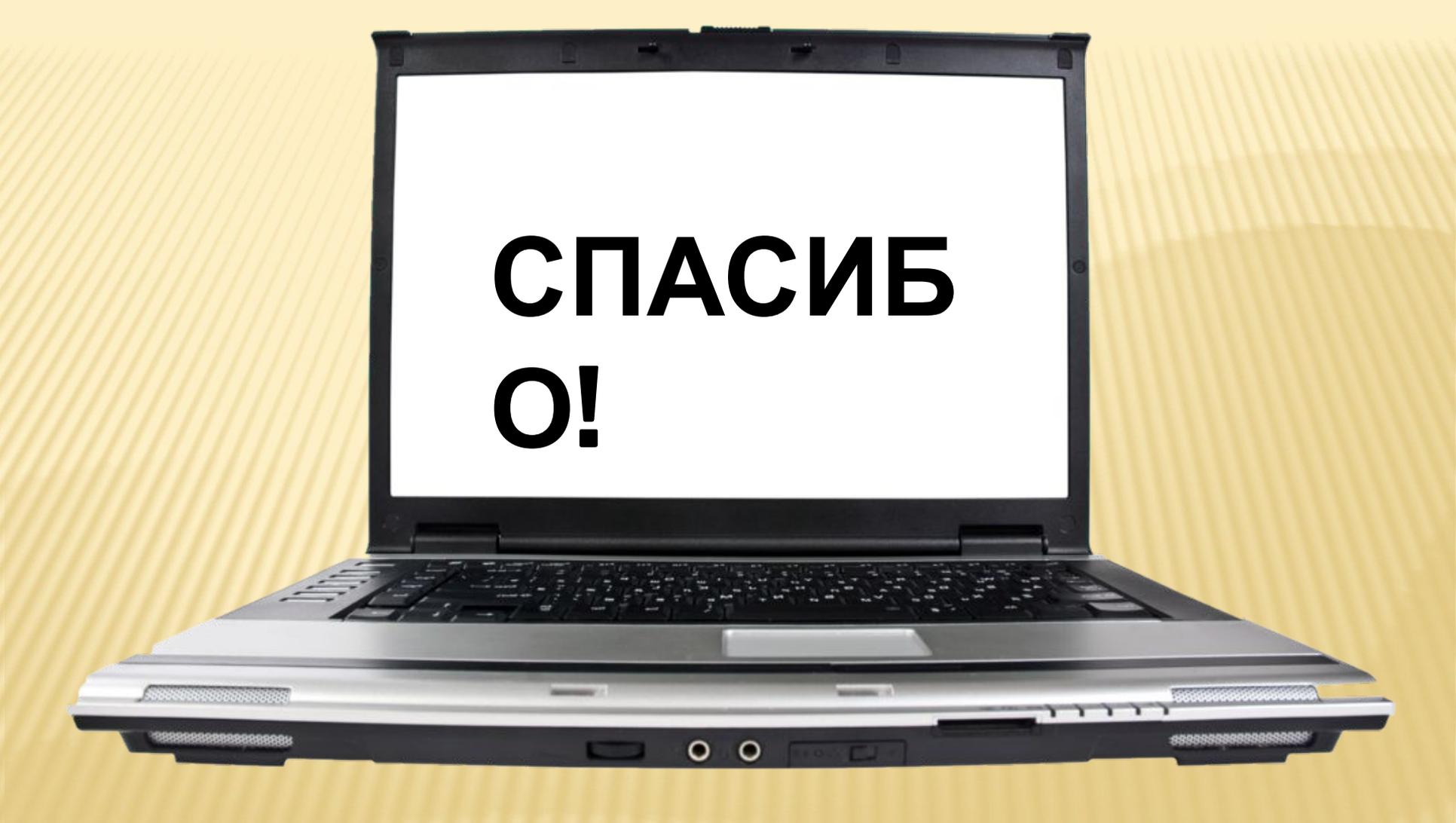
Ы

Е

Ю

У





**СПАСИБО!**

# Посчитайте поставьте отметку

- 6 зеленых кр. - «5»
- 4-5 зеленых кр.-«4»
- 3 - зеленых кр. - «3»
- 2- зеленых кр. - «2»

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Нарисовать картинку,  
опорную схему на правило  
проверки безударной  
гласной в корне.

