

2 класс

# СЛОВО И СЛОГ

Назарова Ольга Евгеньевна  
МБОУ «Лицей №5» г. Казань

# *Настрой на урок*



Слышишь, прозвенел звонок?

Начинается урок.

Потянули руки шире.

Раз, два, три, четыре.

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

Поработаем мы дружно,

Много нам освоить нужно.

А для этого нужна.....

**Тишина.**

# Обсудим

Чем отличается звук  
от буквы?





**Звук мы слышим и произносим**

---

**Буквы мы видим и пишем**



# Какие бывают звуки?



Если воздуху удастся вырваться наружу, не встретив на своём пути преград, то получается

гласный звук

Если воздуху придётся прорываться через баррикады, которые устраивают губы, зубы, нос, то получается

согласный звук

Проверьте себя:

*а о у ы и э*

*Это все гласные буквы русского алфавита?*

*Сколько их?*



Как мы называем эти гласные?



---

Я

Ё

Ю

Е

**Йотированные гласные**

**Почему?**



Я = [й'] + [А]

Ё = [й'] + [О]

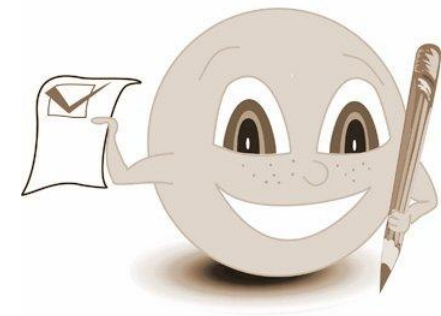
Ю = [й'] + [У]

Е = [й'] + [Э]



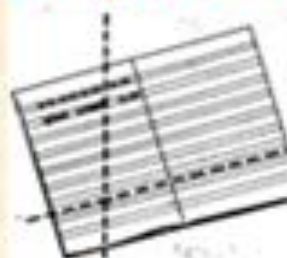
# Двойную роль буквы Е, Ё, Ю, Я выполняют

- В начале слова (ель)
- После гласного звука (маяк)
- После разделительных  
Ь и Ъ (вьюга)



# Подготовка к работе

Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.



Я, друзья, от вас не скрою:



Ручку правильно держу.

Сяду прямо – не согнусь,  
За работу я возьмусь.

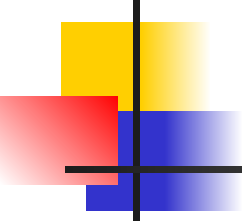


# 20 октября. Классная работа.



Дд

Dd



Составьте из слов  
предложение.

---

морозец

звёздами

затягивал

лёгкий

лужицы



# Проверка

---

Лёгкий морозец сковал  
лужицы звёздами.

# Блицопрос

- Что такое предложение?
- Как обозначается на письме начало предложения?
- Какие знаки препинания можно поставить в конце предложения?
- Из чего состоит предложение?

**Слог - это часть слова.**





# Сосчитай количество слогов в словах

*Буря, небо, сорока, ворона, гусеница,  
Катя, Витя, Катюша, Полина, Мария,  
зеркало, парта, книга, класс, ребята,  
ученик, Оля, урок.*

**Сколько в слове гласных, столько и слогов**





# Физминутка

---



# Физминутка.



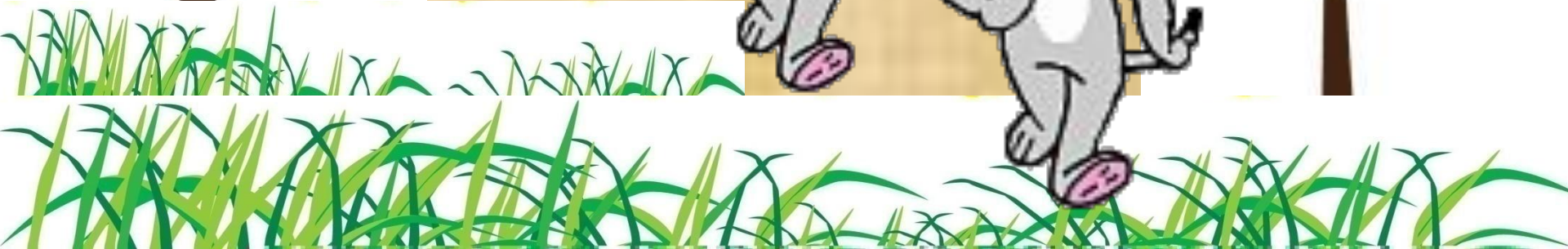
# Физминутка.



# Физминутка.



# Физминутка.



# Работа с учебником



- Стр.56,  
№ 98у,91,101,103

# Работа с учебником



- Стр.57,  
№ 102



# Рефлексия

- Какое задание вам больше всего понравилось на уроке?
- А сейчас оцените свое настроение и покажите карточку нужного цвета:

**Отличное** – зеленая карточка

**Хорошее** – жёлтая карточка.

**Не очень** – красная карточка.

# Домашнее задание.



Стр. 58 правило,  
№ 106, 107