

# Урок русского языка

*Презентация учителя начальных  
классов МАОУ «Гимназия № 3» г.  
Саратова  
Трофименко Оксаны Валерьевны*



*Шестнадцатое сентября.  
Классная работа.*

*Словарно-орфографическая работа*

*ялкооб, фнрѣао, мрзоо*

*– Кто может угадать и назвать принцип, правило, на основе которого эти слова можно восстановить?*

*Берутся последовательно буквы: первая и последняя, вторая и предпоследняя, третья от начала и конца*

*Запишите получившиеся слова*

# *Яблоко, фонарь, мороз*

*Докажите, что здесь есть опасные места*

*Гласные звуки без ударения, мягкий согласный на конце слова фонарь и парный звонкий на конце слова мороз.*

*Что обозначает слово мороз? Как вы его понимаете?*

*Холод, холодная зимняя погода*

*Сделайте транскрипцию  
слова **МОРОЗ***

*марос*



*Сравните с написанием. Что вы заметили?*

*Подберите и запишите однокоренные слова*

*Морозец, морозко, заморозить,  
морозильник.*

*Запишите выражение. Когда так говорят?*

*Мороз идёт по коже.*

*Мороз по коже подирает (продирает).*

*Как понимаете эти слова?*

*Дерёт, щиплет*



**Откроем учебники. Страница 20.**

**Посмотрите на страничку и определите тему нашего урока**

**Тема урока. Умение списывать и оформлять предложения на письме.**

**Вам знакома эта тема? Составим план**

- 1. Повторить схемы слов, предложений.*
- 2. Оформление предложений на письме в русском языке.*

**– Что мы сейчас**

**Планировали свою**

**Составление и запись предложений из**

**слов** белка, красный, бежать, прыгать, пушистый, веткам, по

**Выберите нужные слова и составьте с ними предложение**

*Пушистая белка прыгала по веткам.*

[ *Повеств., невоскл.,* ]

По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и побудительные.

**Повествовательные предложения сообщают о каком – либо событии**

**Вопросительные предложения содержат вопрос, требующий ответа**

**Побудительные предложения побуждают собеседника к действию, содержат просьбу, совет, запрет**

## По интонации

Предложения, которые произносятся с восклицательной интонацией, называются

Работа по учебнику стр.20, упр.20

Запишите только знаки, которые поставите в конце предложений.

*Кто разбил большую вазу*

*Я признался, но не сразу*

*Я не бил большую вазу*

Проверяем ? .

## Итог урока

Что у вас получалось сегодня лучше всего?  
В чём испытали затруднения?  
Кто сегодня получил отметку в дневник?  
За что?







**Домашнее  
задание.**

**Подобрать дома  
две загадки, чтобы  
на конце стояли  
точка и**

*Всем спасибо за  
работу!*

