

Урок русского языка

*Презентация учителя начальных
классов МАОУ «Гимназия № 3» г.
Саратова
Трофименко Оксаны Валерьевны*



*Шестнадцатое сентября.
Классная работа.*

Словарно-орфографическая работа

ялкооб, фнрѣао, мрзоо

– Кто может угадать и назвать принцип, правило, на основе которого эти слова можно восстановить?

Берутся последовательно буквы: первая и последняя, вторая и предпоследняя, третья от начала и конца

Запишите получившиеся слова

Яблоко, фонарь, мороз

Докажите, что здесь есть опасные места

Гласные звуки без ударения, мягкий согласный на конце слова фонарь и парный звонкий на конце слова мороз.

Что обозначает слово мороз? Как вы его понимаете?

Холод, холодная зимняя погода

Сделайте транскрипцию слова **МОРОЗ**

марос



Сравните с написанием. Что вы заметили?

Подберите и запишите однокоренные слова

*Морозец, морозко, заморозить,
морозильник.*

Запишите выражение. Когда так говорят?

Мороз идёт по коже.

Мороз по коже подирает (продирает).

Как понимаете эти слова?

Дерёт, щиплет



Откроем учебники. Страница 20.

Посмотрите на страничку и определите тему нашего урока

Тема урока. Умение списывать и оформлять предложения на письме.

Вам знакома эта тема? Составим план

- 1. Повторить схемы слов, предложений.*
- 2. Оформление предложений на письме в русском языке.*

– Что мы сейчас

Планировали свою

Составление и запись предложений из

слов белка, красный, бежать, прыгать, пушистый, веткам, по

Выберите нужные слова и составьте с ними предложение

Пушистая белка прыгала по веткам.

[*Повеств., невоскл.,*]

По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и побудительные.

Повествовательные предложения сообщают о каком – либо событии

Вопросительные предложения содержат вопрос, требующий ответа

Побудительные предложения побуждают собеседника к действию, содержат просьбу, совет, запрет

По интонации

Предложения, которые произносятся с восклицательной интонацией, называются

Работа по учебнику стр.20, упр.20

Запишите только знаки, которые поставите в конце предложений.

Кто разбил большую вазу

Я признался, но не сразу

Я не бил большую вазу

Проверяем ? .

Итог урока

Что у вас получалось сегодня лучше всего?
В чём испытали затруднения?
Кто сегодня получил отметку в дневник?
За что?





**Домашнее
задание.**

**Подобрать дома
две загадки, чтобы
на конце стояли
точка и**

*Всем спасибо за
работу!*

