

**Изменение
прилагательных по _____
падежам**

Русский язык, 3 класс

Минутка чистописания

- чк
- бе
- ло

Какое слово -существительное
можно составить, если добавить
ещё одну букву?

Интересные факты



- Хвост белки служит и парашютом, и рулём.
- Рождаются детёныши белки без зубов и волос. При этом весят они около 50 г.
- Белки едят не только растительную пищу, они также нападают на птиц, таскают яйца из гнёзд, охотятся на небольших грызунов.



Назвать тему , изученную на прошлом уроке

- Изменение прилагательных по падежам
- Поставить цель на данный урок
- Научиться определять падеж прилагательных, правильно писать падежные окончания прилагательных

Исправь окончания у прилагательных (работа в группе)

- Маленький бельчатам, у проворный белок, в лесной кладовках, с ранний утра, пушистая белку.
- Маленьким бельчатам, у проворных белок, в лесных кладовках, с раннего утра, пушистую белку.
- Определи падеж прилагательных (в группе)

-Прочитайте предложения и вставьте подходящие по смыслу прилагательные

В парке можно встретить ... белочку.

... белочка прыгает с ветки на ветку.

Дважды в год у... белки появляются детки.

Мы любовались

... красавицей.

(лесной, пушистую,
изящная, маленькой)



Физ.минутка



Назовите алгоритм, по
которому определяли падеж
прилагательных

АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАДЕЖА У ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1 шаг. Найти существительное, которое согласуется с именем прилагательным.

2 шаг.

Определить падеж имени существительного.

3 шаг.

По падежу имени существительного определить падеж прилагательного.

Работа в парах

-Просклоняйте словосочетания:

I ряд – уютное дупло

II ряд – густой мех

III ряд – шустрая белка

Сделайте вывод

ВЫВОД:

- **Имена прилагательные склоняются.**
- **Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, к которому оно относится.**

ОЦЕНИМ

СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ НА УРОКЕ



**СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЯМИ
НА УРОКЕ БЕЗ ТРУДА**



**НЕ ВСЁ НА УРОКЕ ПОЛУЧАЛОСЬ,
БЫЛИ ДОПУЩЕНЫ
НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОШИБКИ**



**МНЕ НУЖНА ПОМОЩЬ,
БЫЛО МНОГО
НЕПОНЯТНОГО**