

Урок русского языка

Составила учитель начальных
классов

МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»
Нестерова Арина Владимировна



**Организационный
момент**



**Внимание! Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок.
Все ль на месте, все ль в
порядке?
Книги, ручка и тетрадки?**



Индивидуальная
работа

Спишите, вставьте пропущенные
буквы.



Ре..кий, чу..кий, ло..кий, ло..ка, ош..ка,
тра..ка, ры..ка, кре..кий, у..кий, гла..ки,
тетра..ка, ро..кий.



Фронтальная работа

Разделите слова на группы.

Вода, лес, половодье, лесник, водяной, лесной, водник, лесовик, водичка, лесок, водянка, полесье, наводнение, перелесок, водоросли, лесничий, водород, подлесок.



Вода	Лес
половодье	лесник
водяной	лесной
водник	лесовик
водичка	лесок
водянка	полесье
наводнение	перелесок
водоросли	лесничий
водород	подлесок

Самоопределение к деятельности



Дзвездный,
грустный
солнце

Прочитайте слова, сравните произношение этих слов с их написанием.

Назовите согласные звуки в словах, которые не произносятся.



Тема

Правописание слов с
непроизносимыми согласными в
корне

Цель

Формировать умение
правильно писать
слова с
непроизносимыми
согласными в корне.



Самоопределение к деятельности

Прочитайте слова

Грусть, радость, власть, звезда

Подберите однокоренные прилагательные

Груст**н**ый, радост**н**ый, власт**н**ый,
звезд**н**ый.

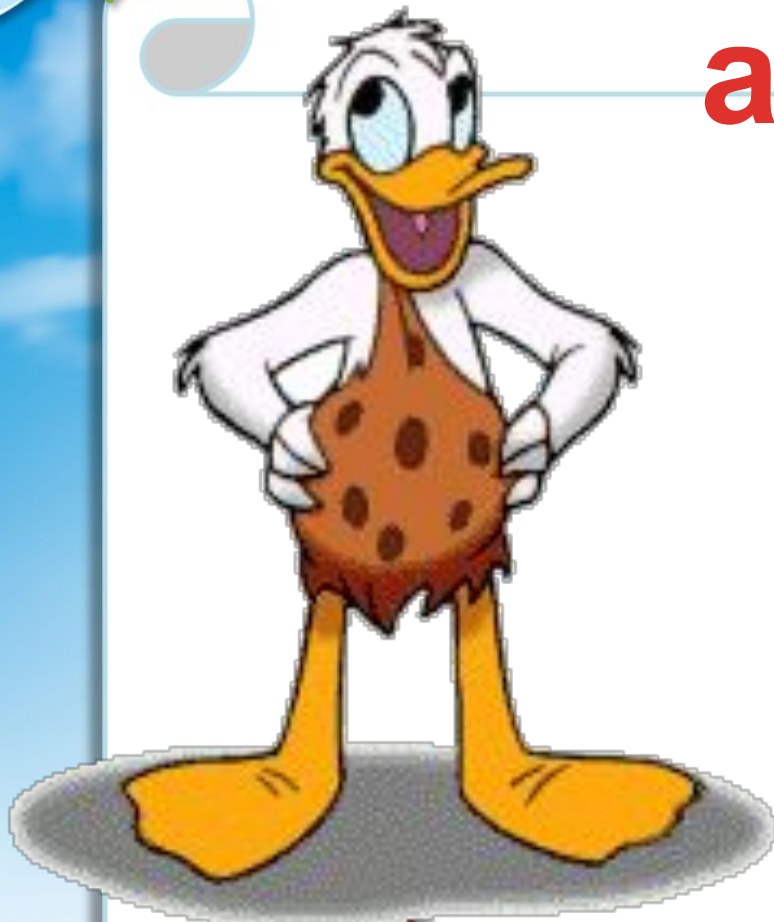




Физминутк



а



Работа по
учебнику



Упражнение 223 стр 117

Упражнение 225 стр 118



Подведение
итогов



*Как проверить написание слов
с непроизносимыми
согласными?*



Домашнее
задание

• Упражнение 224 сто 117



До новых
встреч ...

