

# Урок по русскому языку

Составила учитель начальных  
классов

МКОУ «СОШ №1 пгт Палана»  
Нестерова Арина Владимировна





# Организационный момент

***Посмотрите на меня!  
Ваш экскурсовод сегодня я.  
Не теряя ни минутки,  
Приглашаю вас я в путь!  
Взять все знания в дорогу!  
И улыбку не забудь!***

# Актуализация знаний

***Спишите, найдите слово с непроизносимым согласным, подчеркните букву. Подберите проверочное слово.***

- Стояла поздняя осень.
- Счастливым и красивым делает человека работа.



Самоопределение к  
деятельности

# Праздник, лодка, река, золотой, грустный,

| Слова с непроизносимым согласным | Слова с парными согласными | Слова с безударным гласным |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Праздник                         | лодк                       | рек                        |
| грустный                         | городско<br>й              | золото<br>й                |

*-Разделите на три группы.*

*-Сформулируйте тему урока и поставьте цель урока.*

FLOWERS

## Тема

Правописание слов с  
непроизносимыми согласными в  
корне

## Цель

Продолжить учиться  
подбирать  
проверочные слова для  
слов с  
непроизносимыми  
согласными в корне.



# Физминут ка



FLOWER



Работа по  
учебнику

Упражнение 226 стр 118

Упражнение 227 стр 119



FLOWER

Работа со словами из  
словаря



*Интересны*

*й*

*Интересн*

*о*

*Запишите их в тетради. Обозначьте орфограммы.  
Составьте предложение с любым из слов, запишите.*





# Закрепление изученного материала

**Спишите, подчеркните сочетание стн, здн, вств**

Местный- место, звёздный- звезда,  
радостный- радость, здравствуй-  
здравие, грустный- грусть, поздний-  
опоздать, яростный- ярость, солнце-  
солнечный

## Подведение итогов

- *С какой орфограммой мы работали сегодня на уроку?*
- *Почему нужно проверять парные по глухости-звонкости согласные в корне?*



# Домашнее задание



## • Упражнение 228 сто 119





До новых  
встреч ...

