

**Урок- презентация
по русскому языку
в 4 классе**

Тема урока:
Прошедшее
время
глагола

***Назовите глаголы и
определите их время:***

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною ...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!



Сегодня на уроке:

- Учимся грамотно писать родовые окончания глаголов прошедшего времени единственного числа;
- Развиваем память (письмо по памяти), речь (придумать продолжение рассказа);
- Проверяем свои знания по теме (самостоятельная работа);



**Задремали звезды
золотые,
Задрожало зеркало
затона.
Затон - ?**



По словарю С. И. Ожегов



Затон – 1) вдавшийся в берег речной залив, заводь;

2) место стоянки и ремонта речных судов, обычно оборудованное в речном заливе;

Заводь – небольшой залив в реке (или озере) с замедленным течением;

Залив – водное пространство, вдавшееся в сушу;

Письмо по памяти

**Задремали звезды
золотые,**

**Задрожало зеркало
затона.**



Прочитайте и назовите форму данных глаголов:

- Дружить, беречь, полоть, стеречь, собирать, нести, красить, жечь, запрячь, везти.

Проверь себя:

Дружить, полоть, беречь, стеречь,
везти, собирать, жечь, запрячь
красить, везти

Вывод: среди глаголов неопределенной формы, кроме глаголов с суффиксами –ть -, ти -, есть глаголы на –чь; - чь входит в состав корня и не является суффиксом.

**Образуйте глаголы прошедшего
времени единственного и
множественного чисел**

- **Дышать, ходить, пасти, жечь,
смотреть, беречь, нести.**



м.р | **ж.р** | **с.р** | **мн.ч**
Дышал | дышала | дышало | дышали

**Работаем самостоятельно, по
вариантам (по 3 слова: 1 в. – ходить,
пасти, жечь;**

2 в. – смотреть, беречь, нести;)



Взаимопроверка:

| <u>М.р</u> | <u>Ж.р</u> | <u>С.р</u> | <u>МН.ч</u> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ходилл <input type="checkbox"/> | ходилл <input type="checkbox"/> | ходилл <input type="checkbox"/> | ходилл <input type="checkbox"/> |
| пас <input type="checkbox"/> | пасл <input type="checkbox"/> | пасл <input type="checkbox"/> | пасл <input type="checkbox"/> |
| жег <input type="checkbox"/> | жгл <input type="checkbox"/> | жгл <input type="checkbox"/> | жгл <input type="checkbox"/> |
| смотрелл <input type="checkbox"/> | смотрелл <input type="checkbox"/> | смотрелл <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| смотрелл <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| берег <input type="checkbox"/> | берегл <input type="checkbox"/> | берегл <input type="checkbox"/> | берегл <input type="checkbox"/> |
| нес <input type="checkbox"/> | несл <input type="checkbox"/> | несл <input type="checkbox"/> | несл <input type="checkbox"/> |

Вывод:



- Не во всех случаях в глаголах прошедшего времени присутствует суффикс – л - ;
- При образовании глаголов прошедшего времени от глаголов неопределенной формы на –чь- (-ти-) происходит чередование конечного согласного корня (основы);

Подумай!



**Слово имеет родовое
окончание**



Физминутка

**Потрудились –
отдохнуть,
Нужно, без сомнения.
Дружно быстренько
встаем,
Выполним движения.**



Выборочное списывание

***Пустился,
покатился,
докатился,
подкатился, выкатился, зажал,
попал, лопнул,
хлопнул.***



*Поиграем в слова (кто
больше составит слов за 1
минуту)*



ДОКАТИЛСЯ -

?



Самостоятельная работа

Фонарь светил

лампа светил**а**

дерево стоял

сосна стоял

лодка плыл

человек плыл

отец говорил

мать говорил

вода кипел

суп кипел

яблоко созревал

груша созрел

солнце светил

радио говорил

столб стоял

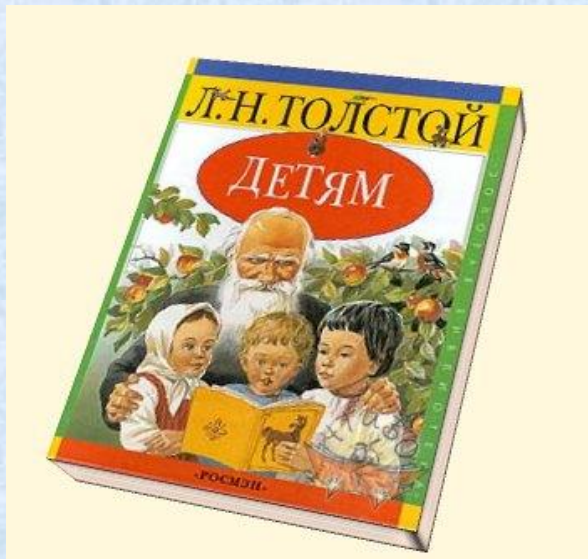
варенье кипел

бревно плыл

огурец созрел

Развитие речи

Л. Н. Толстой «Как мальчик рассказывал про то, как его в лесу застала гроза».



Итог урока:



*Спасибо за
урок!*

