

Урок русского языка

2 класс

ГБОУ СОШ №№»:
Невского района
Санкт-Петербурга
Шевчук Н.А.

Какая буква пропущена?

ОКУН**ь**., пал**ь**.чик, звер**ь**.,
пен.., ал..бом, крыл..цо

Какие слова не **ь**
переносятся?

Какие слова можно
перенести?

Чему мы будем учиться на
уроке?

Тема урока:

Буква Ъ на конце

и в

середине слова.

Перенос слов с Ъ.

Чистописание

Мы пропишем ь

Нежной капелькой – вот

так:

ь

Почему **ь** - особая буква?

- **Звука не обозначает.**
- **Показывает мягкость согласного , стоящего перед ним.**
- **Не может стоять в начале слова, нет заглавной буквы.**

Раздели слова на 2 группы:

Окунь, пальчик,

зверь,

пень, альбом,

крыльцо

Проверь себя:

ОКУНЬ	пальчик
зверь	альбом
пень	крыльцо

Какое место занимает Ъ в словах?

Какую роль играет Ъ в словах каждого столбика?

Вывод:

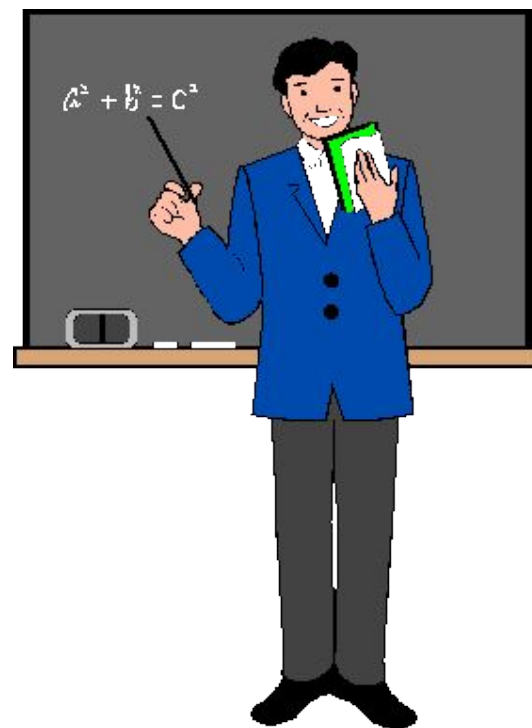
**Ь на конце слова и в
середине между
согласными показывает,
что согласный перед ним
произносится мягко.**

Прочитай через одну букву и ты
узнаешь новое словарное слово:

у с д и н т у е к л ж

ь

учитель



Кто такой учитель?

Учитель – человек, обучающий других.

**Выбери слова –
СИНОНИМЫ:**

*педагог, преподаватель,
руководитель*

Радость учителя - в успехе учеников.

Измени слово так, чтобы
оказалось в середине:
учительница



Физминутка

Однажды ... в

УГОЛЬКИ

У – ГОЛЬ – КИ

У-ГОЛЬКИ

УГОЛЬК-И

**Как правильно перенести
слово?**

УГОЛЬ — КИ

**Как переносить слова с Ъ в
середине?**

*При переносе Ъ не отделяется
от согласной буквы.*

Спиши слова, разделяя для
переноса:

<i>Аль – бом,</i>	<i>паль – то,</i>
<i>боль –</i>	<i>день – ки,</i>
<i>шой,</i>	<i>апель – син.</i>
<i>сколь – ко,</i>	
<i>Олень –</i>	
<i>ка,</i>	

Физминутка

Составь стихотворение.

Расставь строки в так

1 – два слова с Ъ

2 – два слова с Ъ

3 – без Ъ

4 – со словом, где Ъ на кон



***У ленивого растяпы
Толстый мален..кий тюлен..
Превратилс.. в ласты
лапы.***

Спит на л..дине целый ден..

Проверь себя! целый день
Толстый маленький тюлень.
У ленивого растяпы
Превратились в ласты лапы.



Раздели для переноса слова с Ъ.

Проверь себя:
*Спит на льди-не целый день
Толстый малень-кий тю-
лень.
У ленивого растяпы
Преврати-лись в ласты
лапы.*

Итог:

- **Чему учились на уроке?**
- **Какую роль играет Ъ на конце и в середине слова?**
- **Как переносить слова с Ъ в середине?**