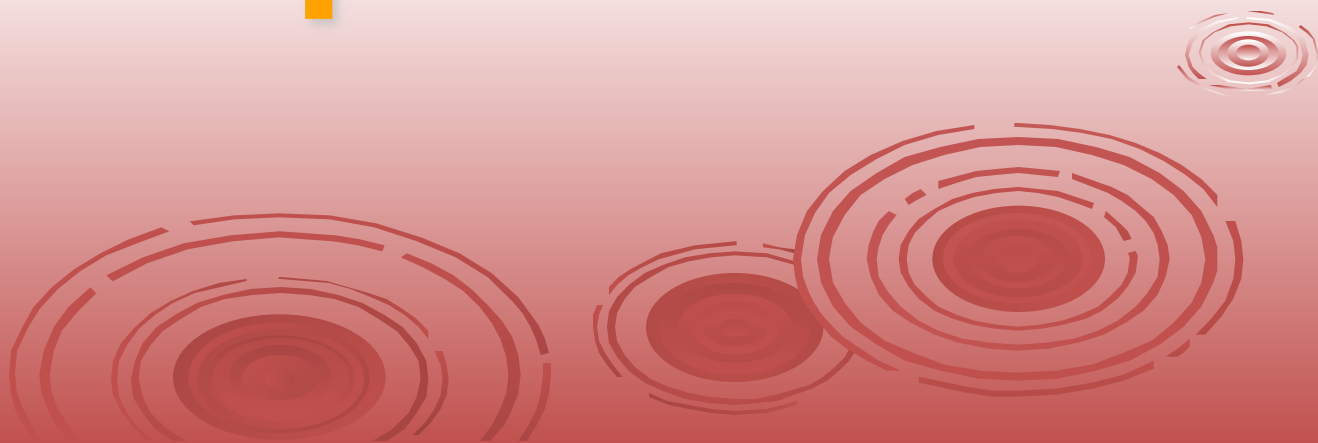


Я рада встрече с вами!



Как сидеть за столом



Как расположить стелу



Как держать ручку





Чуде[]ный, радо[]ный

Чуде[сн]ный, радо[сн]ный

чуде....ный

радо....ный

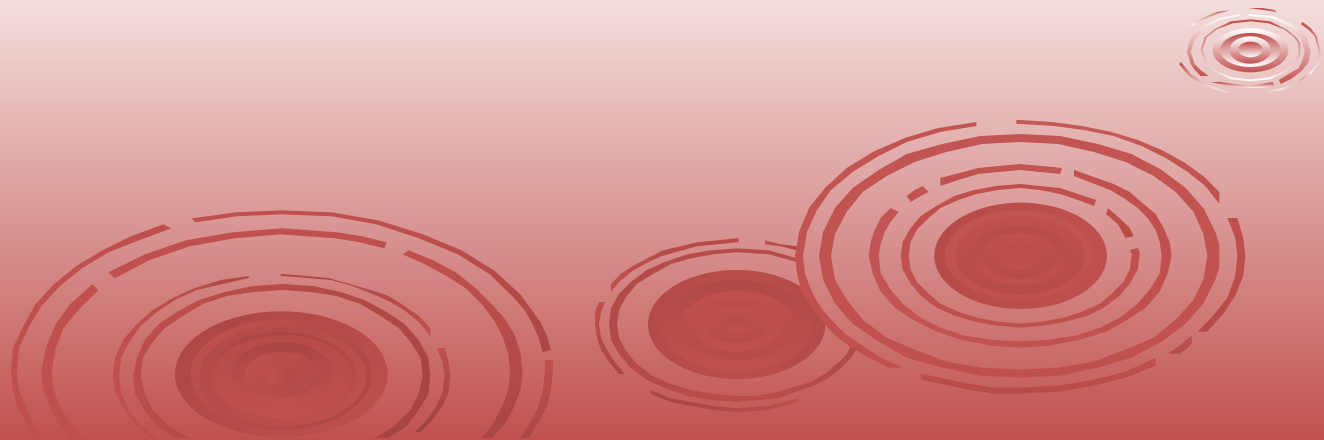
чуде....ный

радо....ный

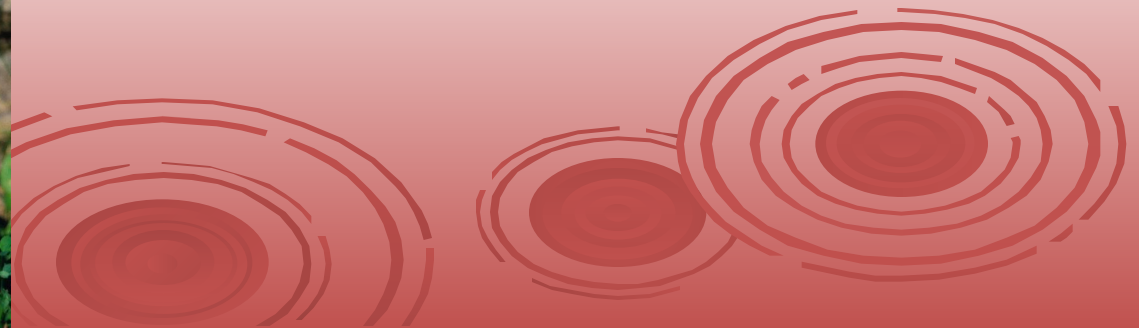


Цель урока:

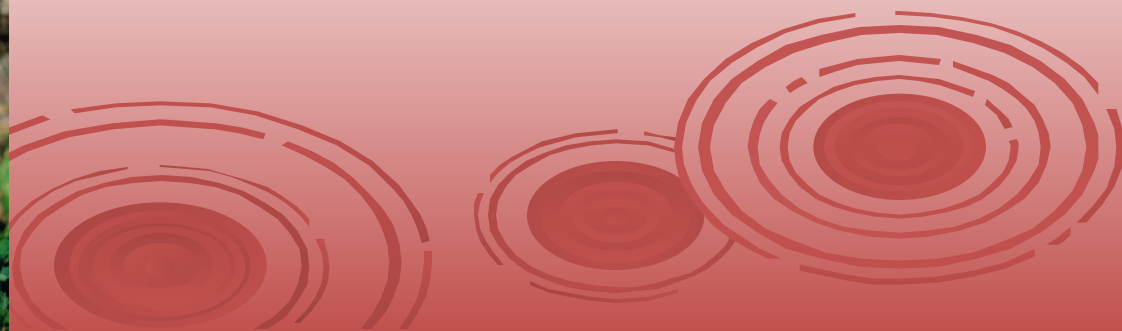
- Узнать...*
- Выяснить...*
- Научиться...*



- ... Заяц! – молвил гусь.-
- Отчего ты гру[_]ный?
- Откровенно признаюсь:
- Я ужасно вку[_]ный!



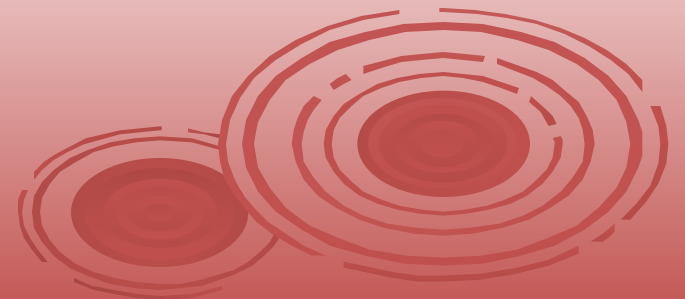
- ... Заяц! – молвил гусь.-
- Отчего ты гру[сн]ный?
- Откровенно признаюсь:
- Я ужасно вку[сн]ный!



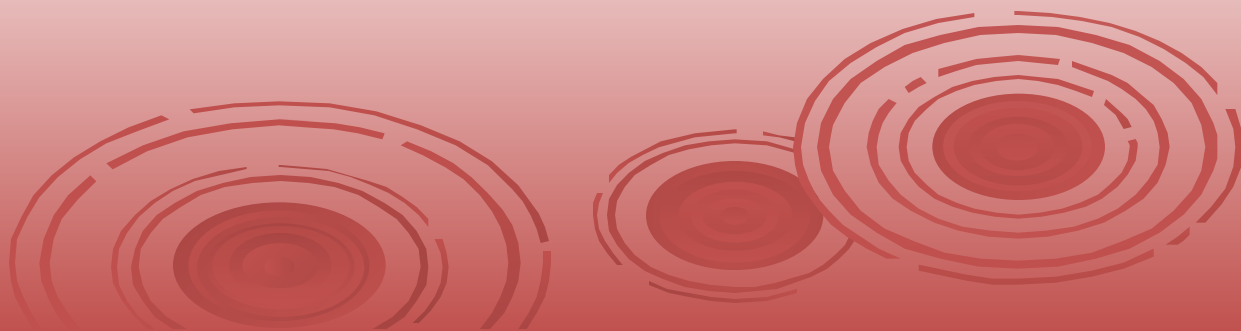
гр [стн ы

у
вк [н й
сн ы

у н й



[CH ■
] CH
CTH



Тема:

Буква на месте звука, которого нет

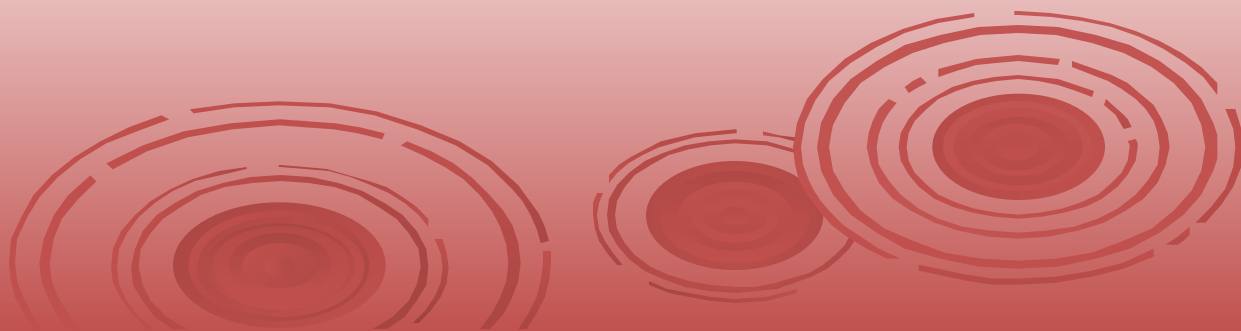


Тема:

Буква на месте звука, которого нет. Непроизносимые согласные

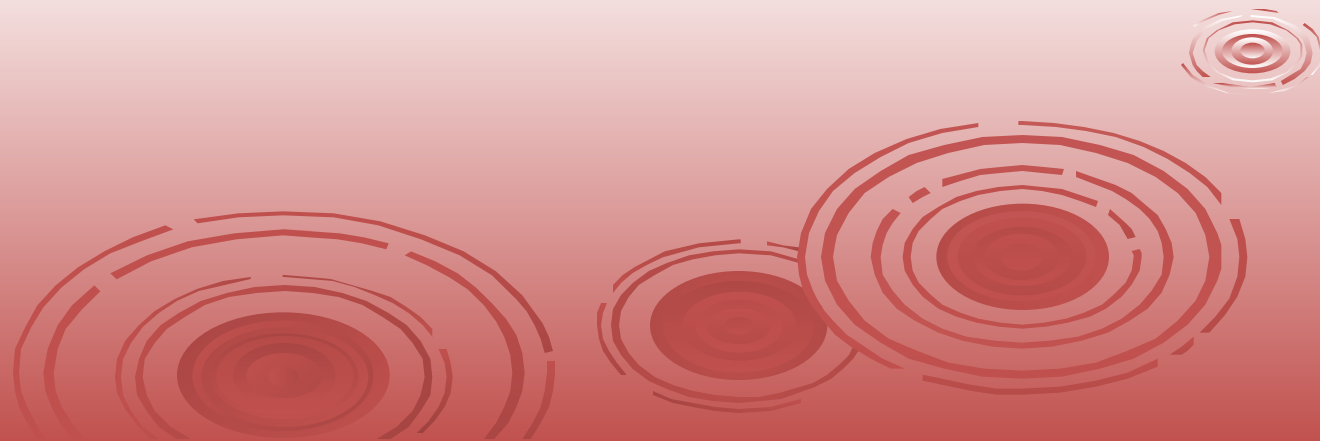
План

- Наблюдаем
- Замечаем
- Делаем вывод



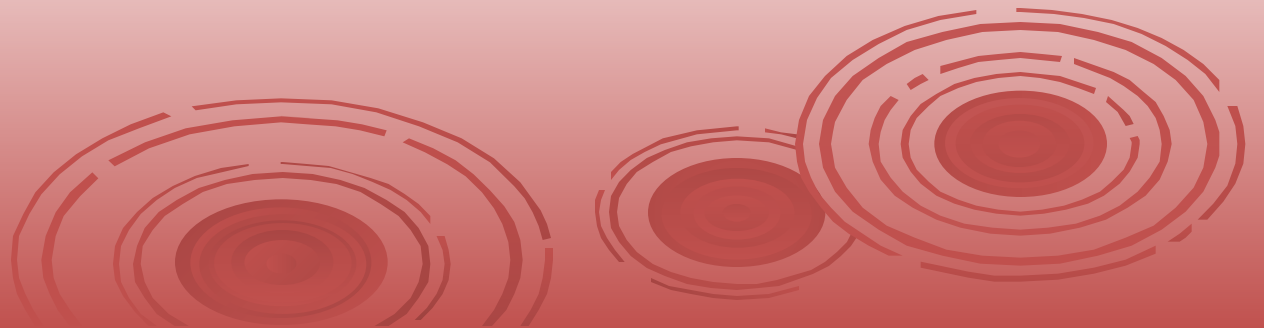
Местный – место,
радостный – радость,
грустный – грустит.

Чудесный – чудеса,
интересный – интерес,
вкусный – вкусить.



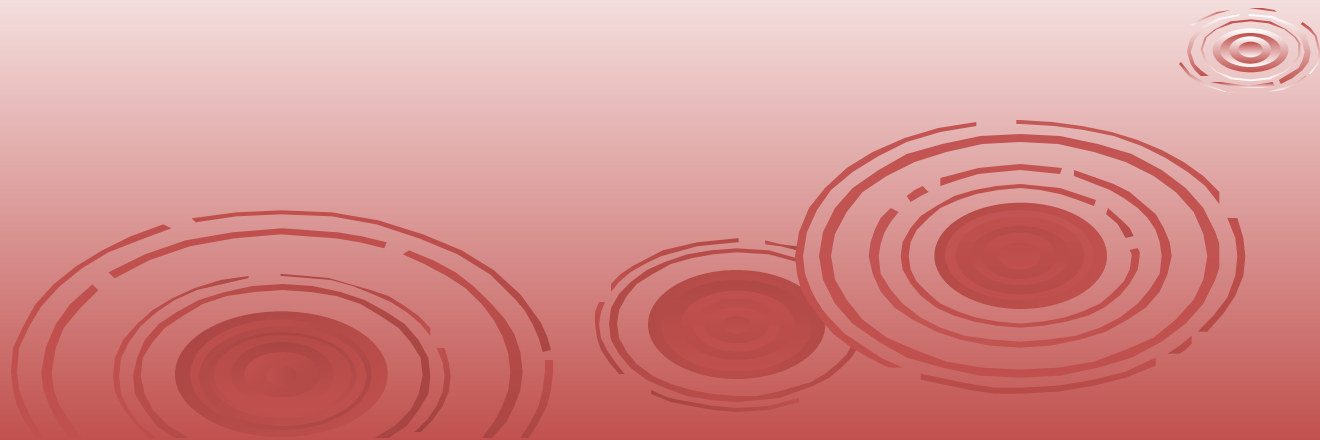
ПРОВЕРКА

СЛОВО



Цель урока:

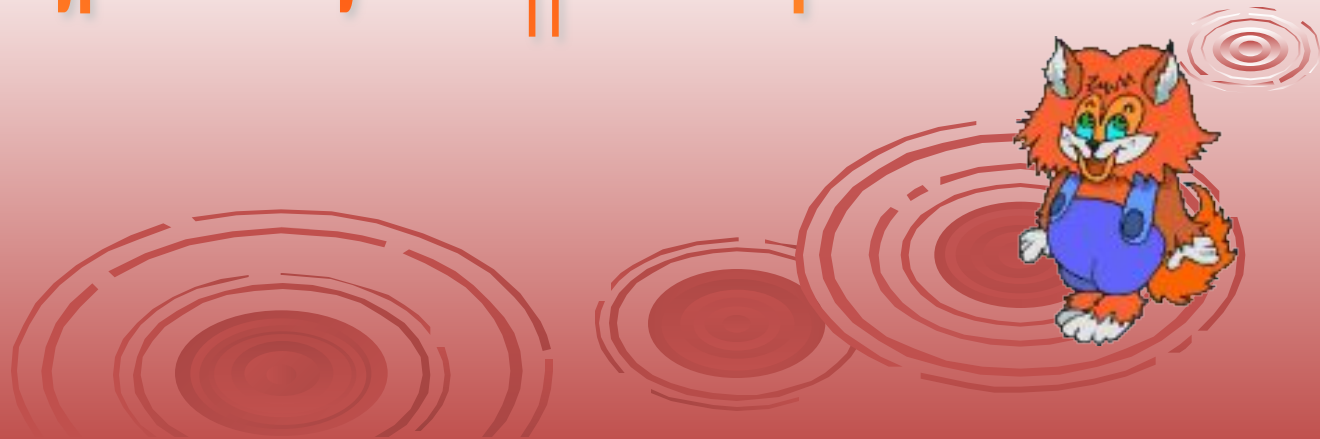
- Узнать...*
- Выяснить...*
- Научиться...*



Оцените свою деятельность на уроке

- 1. Хочу знать больше***
- 2. Хорошо, но могу лучше***
- 3. Пока испытываю трудности***





Автор: Ревина
Оксана Евгеньевна,
учитель начальных классов

