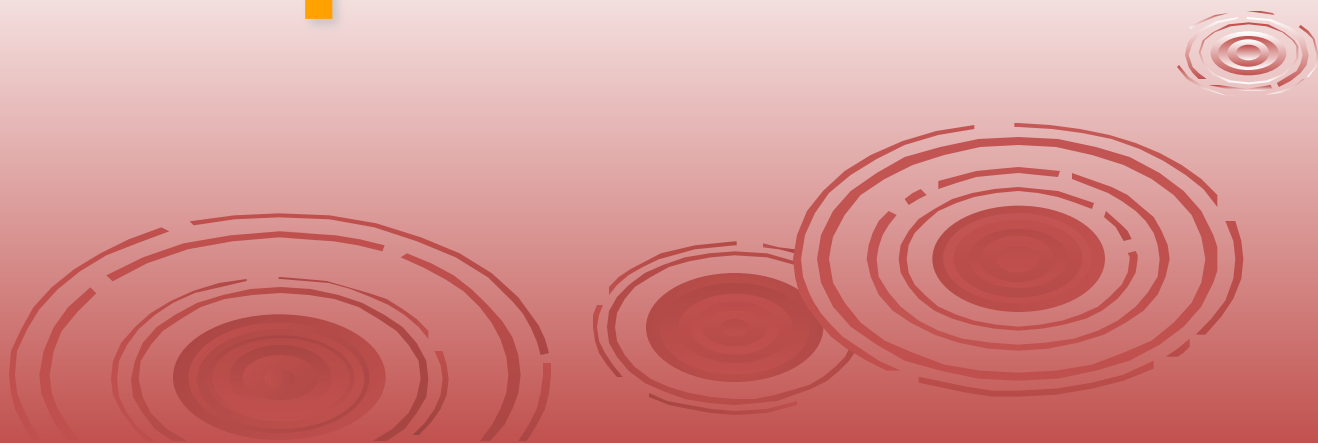


Я рада встрече с вами!



## Как сидеть за столом



## Как расположить стелу



## Как держать ручку





Чуде[ ]ный, радо[ ]ный

Чуде[сн]ный, радо[сн]ный

**чуде....ный**

**радо....ный**

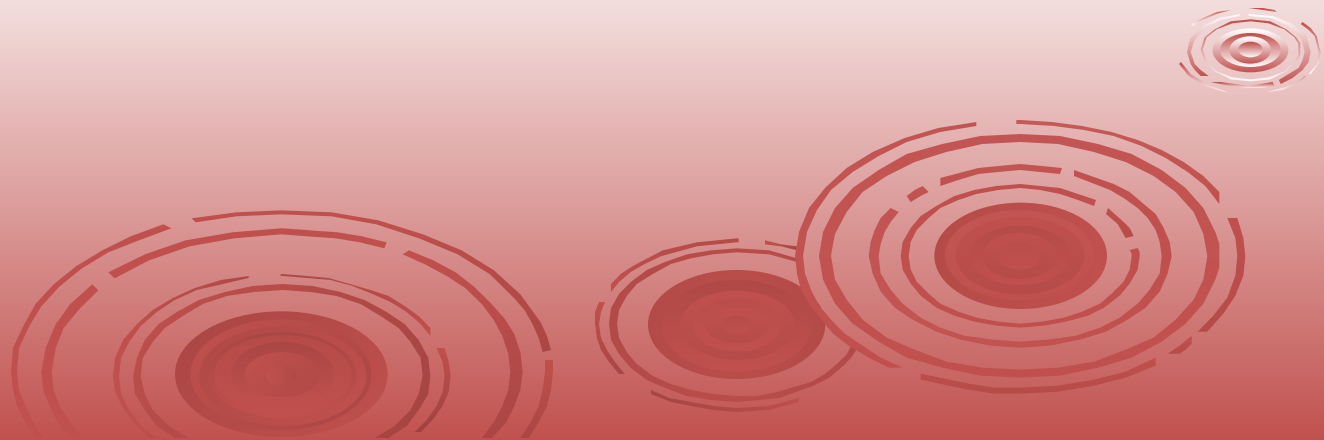
**чуде....ный**

**радо....ный**



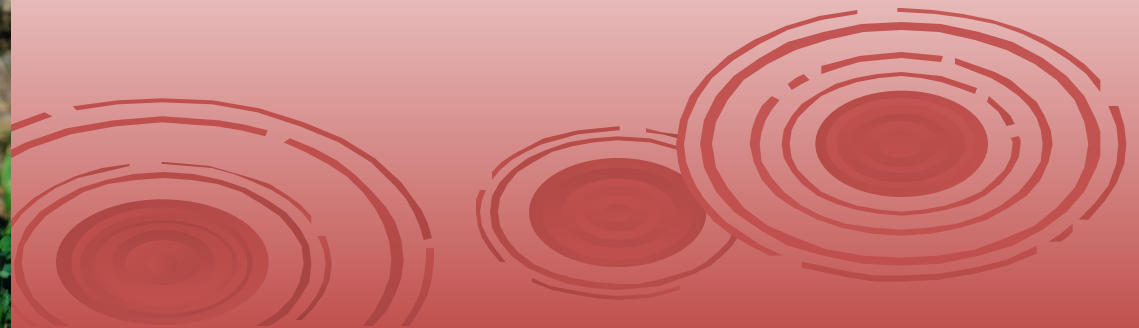
# Цель урока:

- Узнать...*
- Выяснить...*
- Научиться...*



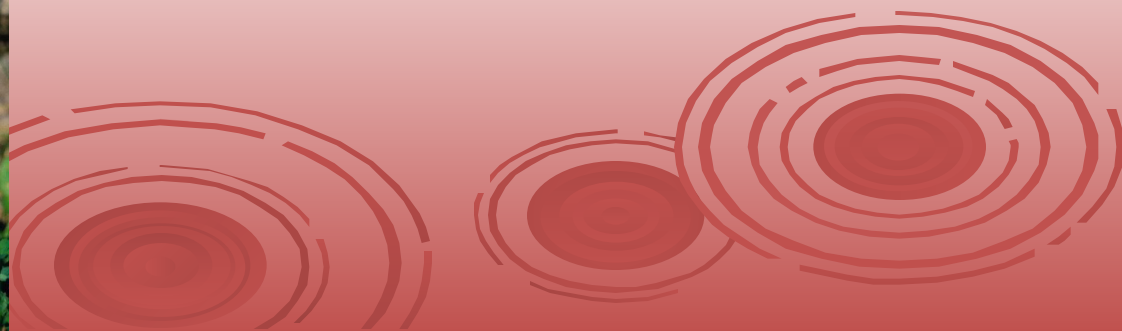


- ... Заяц! – молвил гусь.-
- Отчего ты гру[ \_ ]ный?
- Откровенно признаюсь:
- Я ужасно вку[ \_ ]ный!





- ... Заяц! – молвил гусь.-
- Отчего ты гру[сн]ный?
- Откровенно признаюсь:
- Я ужасно вку[сн]ный!

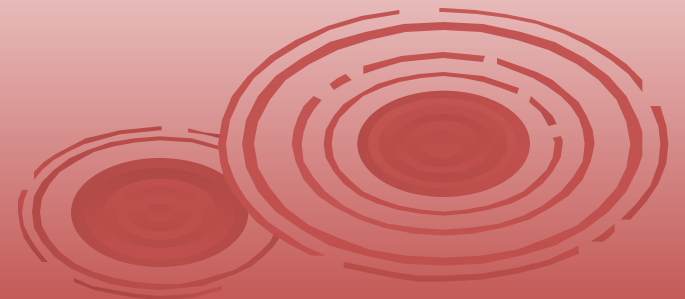




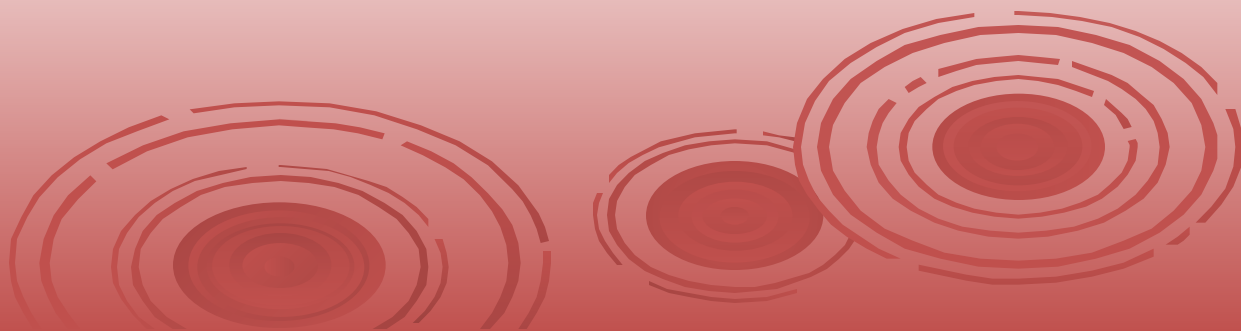
гр [стн ы

у  
вк [н й  
сн ы

у ] й



[CH ■  
] CH  
CTH



# Тема:

Буква на месте звука, которого нет

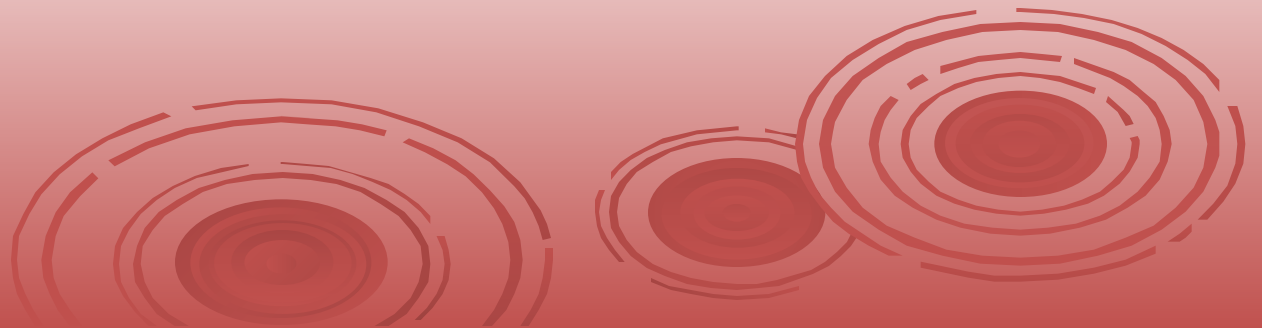


# Тема:

Буква на месте звука, которого нет. Непроизносимые согласные

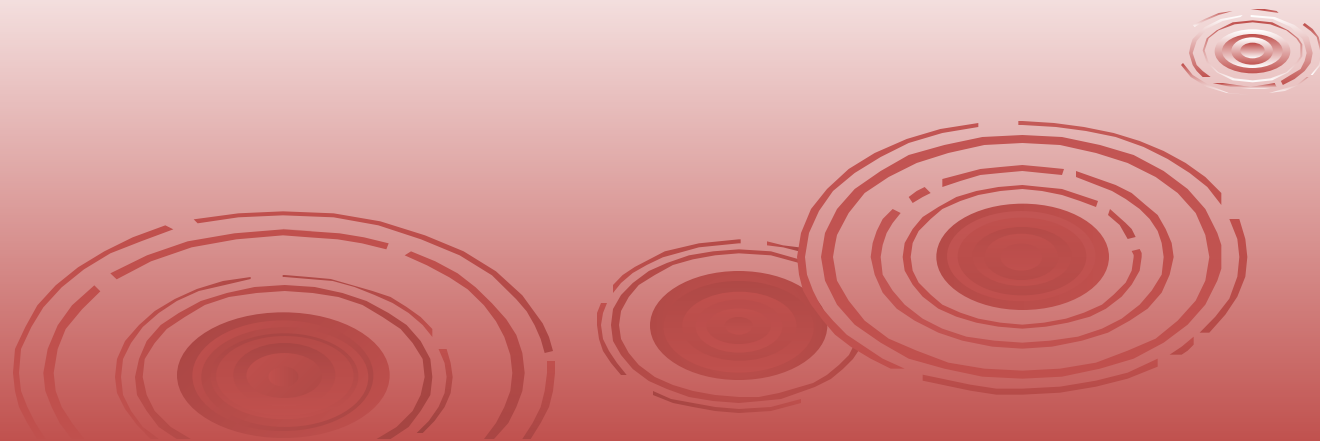
# План

- Наблюдаем
- Замечаем
- Делаем вывод



Местный – место,  
радостный – радость,  
грустный – грустит.

Чудесный – чудеса,  
интересный – интерес,  
вкусный – вкусить.



# ПРОВЕРКА

# СЛОВО

---

---

---

---

---

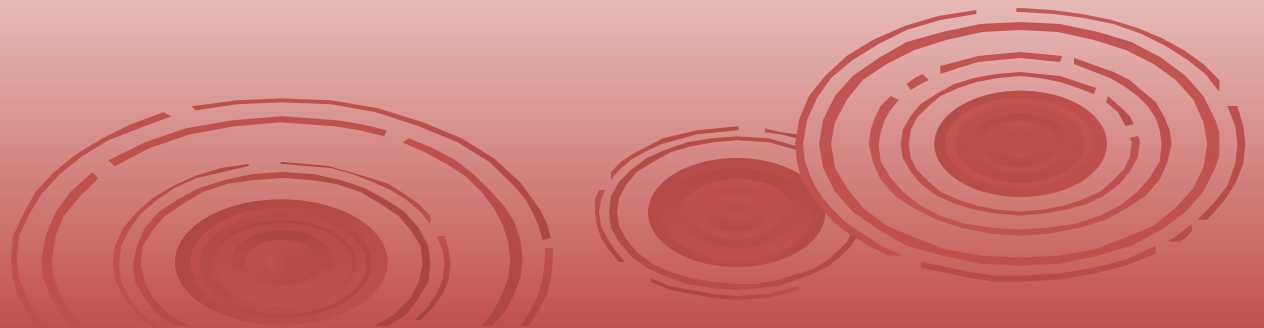
---

---

---

---

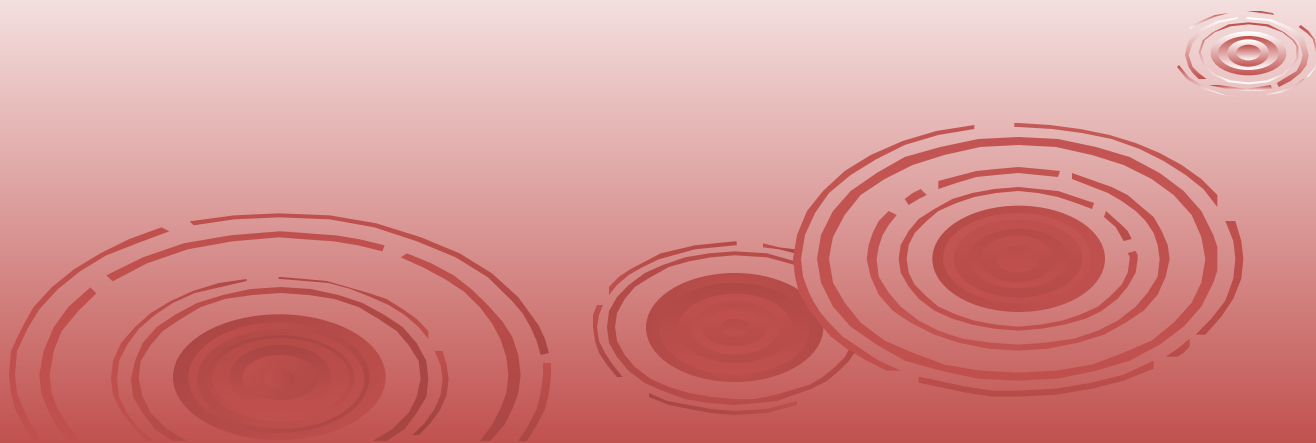
---





## Цель урока:

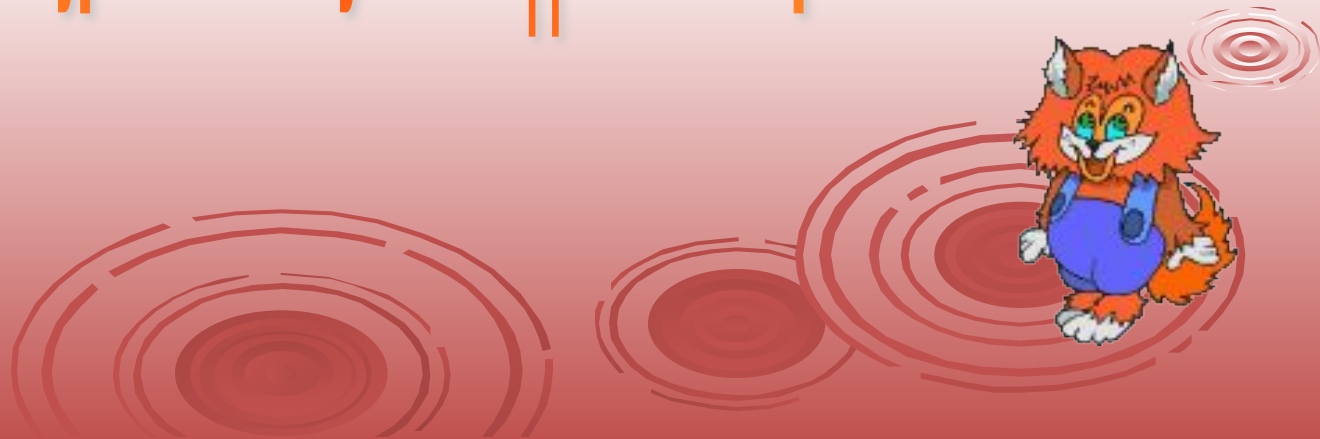
- Узнать...*
- Выяснить...*
- Научиться...*



# ***Оцените свою деятельность на уроке***

- 1. Хочу знать больше***
- 2. Хорошо, но могу лучше***
- 3. Пока испытываю трудности***





Автор: Ревина  
Оксана Евгеньевна,  
учитель начальных классов

