

**МБОУ СОШ № 39  
г.Дзержинск**

**Урок – тренинг  
во 2 классе по теме:  
«Орфограммы корня»**

**Автор презентации:  
Зотеева Н.А.**



# Корень-



определение корня  
(посмотри в памятку  
)



# ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА РУССКОЙ

## ОРФОГРАФИИ

БУКВЫ  
БЕЗУДАРНЫХ  
ГЛАСНЫХ  
В  
КОРНЕ  
СЛОВА

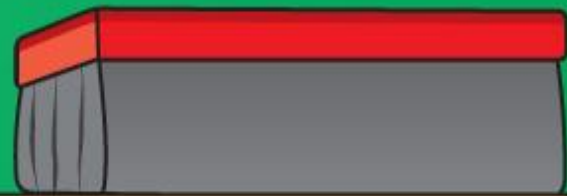
БУКВЫ  
ПАРНЫХ  
СОГЛАСНЫХ  
В  
КОРНЕ СЛОВА

БУКВЫ  
НЕПРОИЗНОС  
ИМЫХ  
СОГЛАСНЫХ  
В КОРНЕ  
СЛОВА

Тема важная, потому что

*1. Слышим ...*

*2. Пишем ...*





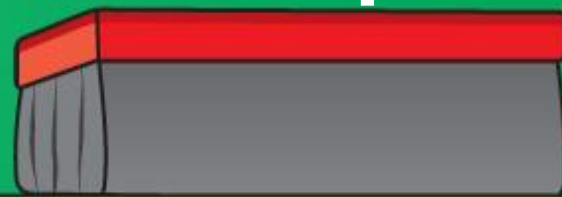
## Цели:

- Закреплять ...
- Оценивать ...



## Задачи:

- Уметь видеть и исправлять ошибки
- Объяснять правописание слов
- Осуществлять самоконтроль





# **ГОРА ГРАМОТЫ**

***Хочу знать больше!***

***Хорошо знаю материал,  
но могу лучше!***

***Пока испытываю трудности!***

# ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ.

Хочешь грамотным  
быть - учись думать!



# Объясни знакомые

ска . ка е

гн . здо з

сер . це д

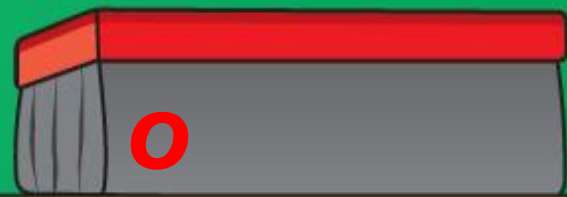
капус . ный б

сугро . т

со . нце л

м . рской о

м . сной я





# Подбери проверочное слово

в..да

**водный**

..сенний

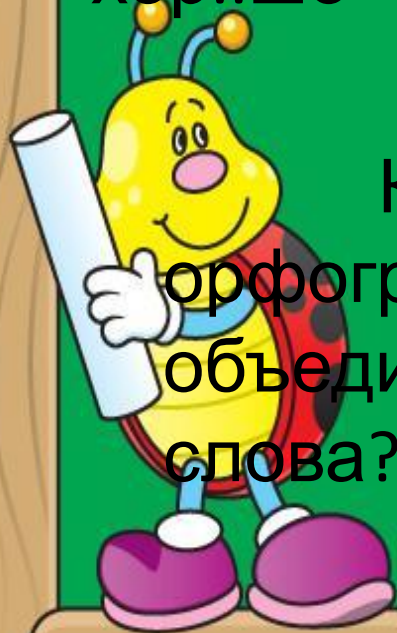
**осень**

прил..тит

**перелёт**

хор..шо

**хороший**



Какая  
орфограмма  
объединяет эти  
слова?



# Составь пару

В

Ж

Д

б

з

К

П

Ш

Т

ф

С

Г



# Проверь себя

б

п

д

т

в

ф

ж

ш

г

к

з

с







# Проверь себя!

КЛЮВ

голубка

поход

прыжки

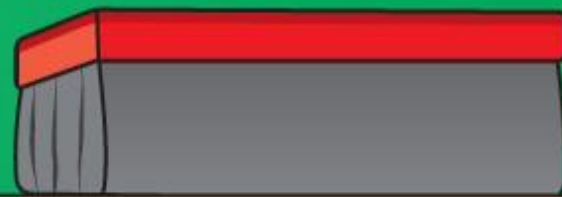
мороз

снежки



Найдите «лишнее» слово.  
Докажите, что это слово «лишнее»

сердце  
чесоный  
вкусный  
радосный



# Открой картинку!

счас.

ужасны

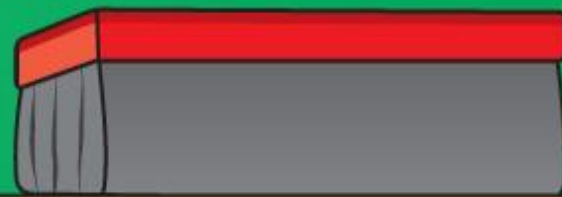
интересны

интерес.

ный

радос. ный

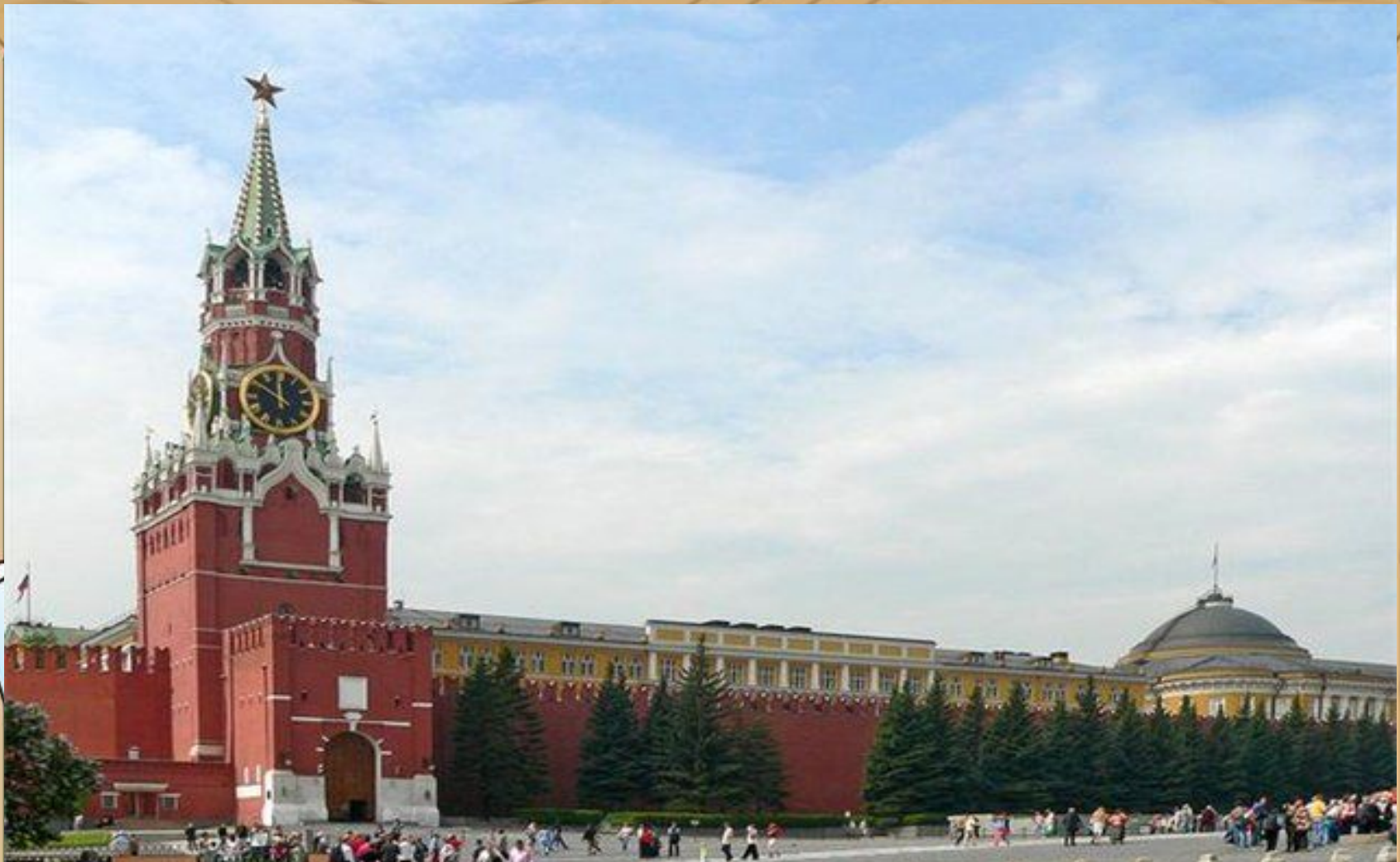
лес. ница



T

T

T



**масква – сердце нашей родины. Это балшой и кросивый горот.**



# Индивидуальная работа

**1 уровень (слабый):**

**Цветок, лесница, сат, звёздный,  
грустный праздник.**

**2 уровень (средний):**

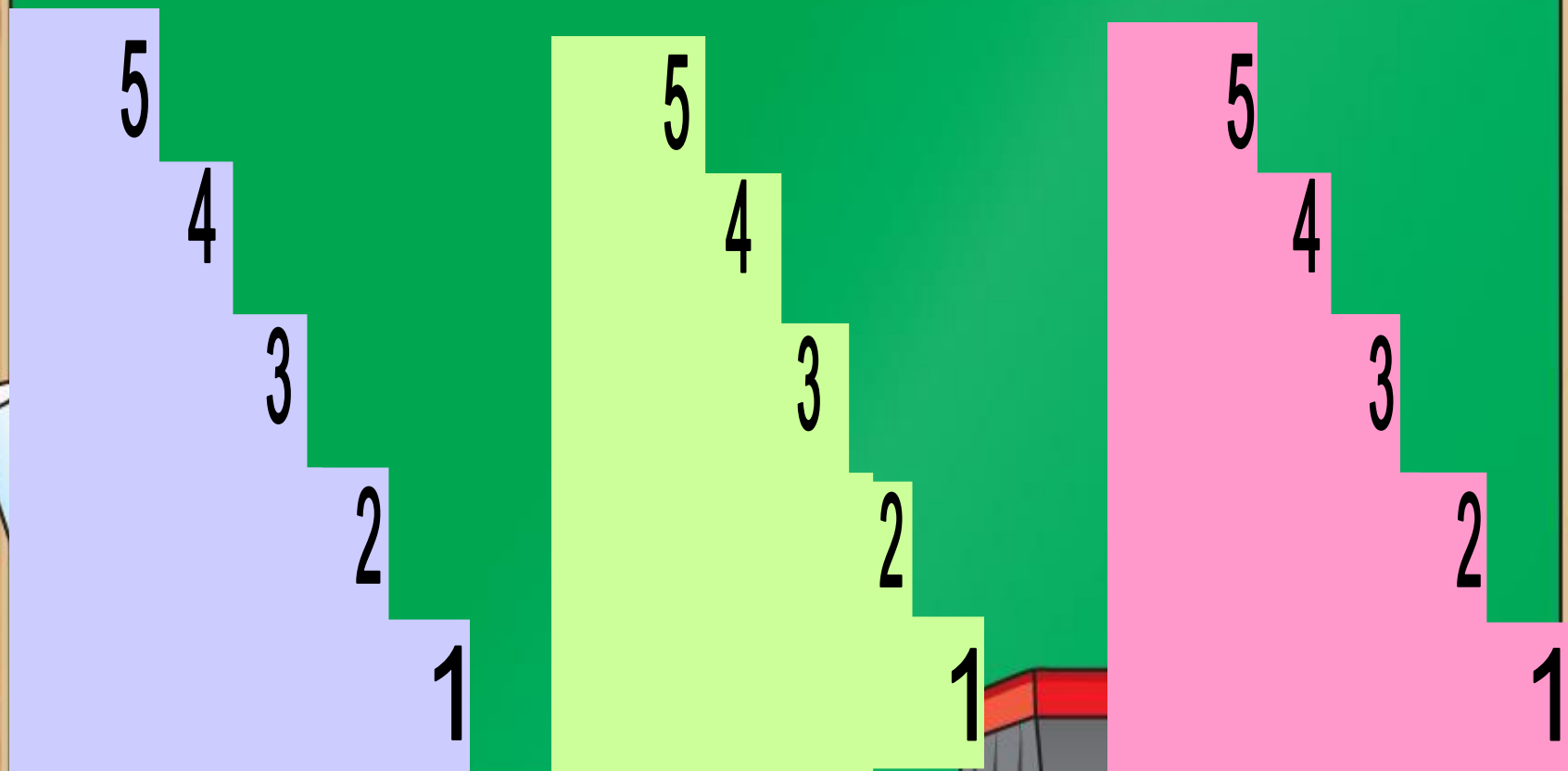
**Мальчишек радосный нарот  
Каньками звучно режет лёт.**

**3 уровень (сильный):**

**Шарик рану зал...зал,  
с костью в будку зал...зал.  
Кот под снегом пос...дел  
и мгновенно пос...дел.**



# Самооценка



**СЛОЖНОСТЬ**

**важность**

**настроение**

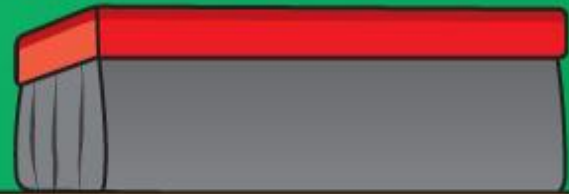
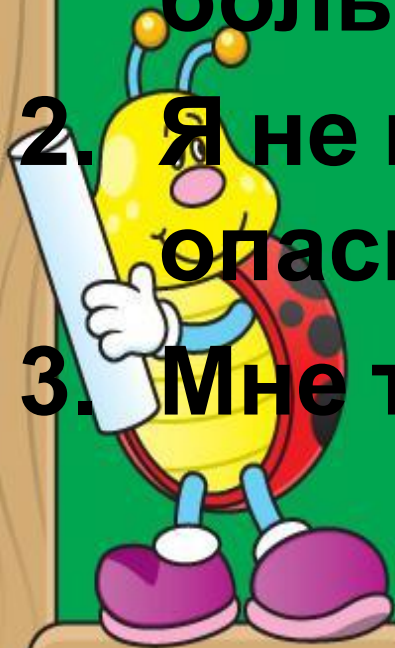
# Итог урока

*Какие три правила учат  
грамотно писать буквы в корне  
слова?*



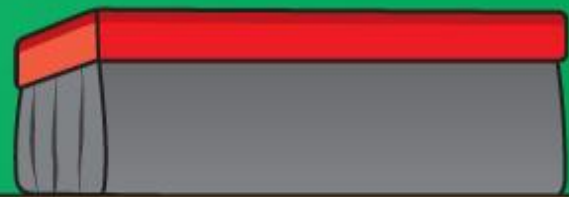
# Рефлексия

1. Я вижу в словах опасные места и умею их проверять. Хочу знать больше!
2. Я не всегда вижу в слове опасное место. Могу лучше!
3. Мне трудно, нужна помощь!





# Домашнее задание



# Ссылки на интернет-ресурсы:

1. [http:// Pankova3.ppt](http://Pankova3.ppt);

2. <http://> шаблоны для презентаций\картинки для презентаций;

3. <http://ftstival.1september.ru/articles/508>

189

