



# Урок родного русского языка

## Девиз урока:

- работать, засучив рукава;
- держать ушки на макушке;
- трудиться, не покладая рук.



## В случае временной неудачи:

- не падать духом;
- взять себя в руки.

**И тогда нас ждёт успех!**

## «Начнём с азов»



**«Фразис»** – выражение,  
**«ЛОГОС»** – понятие, слово.

**Фразеологизмы** – устойчивые  
неделимые словосочетания.

В них нельзя заменить или  
пропустить какое-либо слово, иначе  
изменится смысл. Но их можно  
заменить одним словом.



# Словарная работа

**Разделите слова на две группы:**

**Скоро, за тридевять земель, с  
минуту на минуту, рано, далеко,  
ни свет ни заря.**



# «В один миг...»



Скоро -

ни свет ни заря

далеко -

с минуты на минуту

рано -

за тридевять земель

# «В один миг...»

Скоро - ни свет ни заря  
далеко - с минуты на минуту  
рано - за тридевять земель



# Предложения



Нераспространённые

Распространённые



Нераспространённое предложение



Подлежащее  
(Кто? Что?)

Сказуемое  
(Что делает?  
Что сделал?)

**Распространённое предложение**



**Подлежащее**

**Сказуемое**

**Второстепенные члены**



## Второстепенные члены предложения

Обстоятельство

Определение

Дополнение



**Предположение:**  
**Фразеологизм в предложении может быть обстоятельством.**

## **План.**



- 1. Исследовать существование грамматической связи между обстоятельством и фразеологизмом.**
- 2. Сделать вывод.**
- 3. Сравнить вывод с правилом в учебнике.**
- 4. Научиться применять правило на практике.**



**Исследуем связи между  
обстоятельством и  
фразеологизмом.**



Саврасов А.К.

Грачи  
прилетели.



**Исследуем связи между обстоятельством  
и фразеологизмом.**

**Грачи прилетели (как?) рано.**





# Исследуем связи между обстоятельством и фразеологизмом.

Грачи прилетели (как?) ни  
свет ни заря.

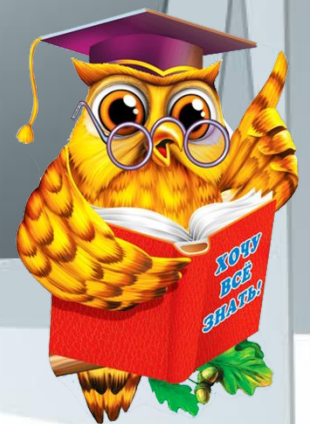




**Сделаем вывод.**

## **Вывод:**

**Фразеологизм в предложении  
является одним членом  
предложения –  
обстоятельством.**





**Сравниваем вывод с  
правилом в учебнике.**

**Учебник с. 91**



# Физкультминутка



**Научимся применять  
правило на практике.**



**Групповая работа.**

**Учебник с.90 упр.2.**

**1 ряд – 3 предложение.**

**2 ряд – 2 предложение.**

**3 ряд – 1 предложение.**

## Групповая работа



1 ряд - Дедушка проснулся рано и отправился за грибами.

Дедушка проснулся **ни свет ни заря** и отправился за грибами.

2 ряд - Река оказалась далеко от деревни.

Река оказалась **за тридевять земель** от деревни.

3 ряд - Гости приедут скоро.

Гости приедут **с минуты на минуту**.

# Самостоятельная работа

**Составьте из слов предложение.  
Запишите его и разберите по членам.**

**там, Не по дням, ребёнок,  
И растёт, а по часам.**







# Проверка

И растёт ребёнок там.  
Не по дням, а по часам.  
- . - . - . - . - . - . - . - .

**«От доски до доски...»**

**считали  
ворон**

**трудились,  
не покладая  
рук**

**били  
баклуши**





**Молодцы!  
Спасибо за  
внимание!**