An open notebook with two blank white pages is the central focus. It is surrounded by various school and office supplies: a magnifying glass on the left, a black pen, yellow scissors at the top, a calculator on the right, a paint palette at the bottom, and several colored pencils scattered around the notebook. Two yellow daisy-like flowers are on the left side. The text 'РУССКИЙ ЯЗЫК' is written in blue across the pages.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# Отгадайте загадку

**Поднялись ворота –  
Всему миру красота.  
Приказало солнце: "Стой,  
Семицветный мост крутой!"  
Тучка скрыла солнца свет.  
Рухнул мост - и щепок нет!**



# Проверь себя

Мн.ч., пр.в.

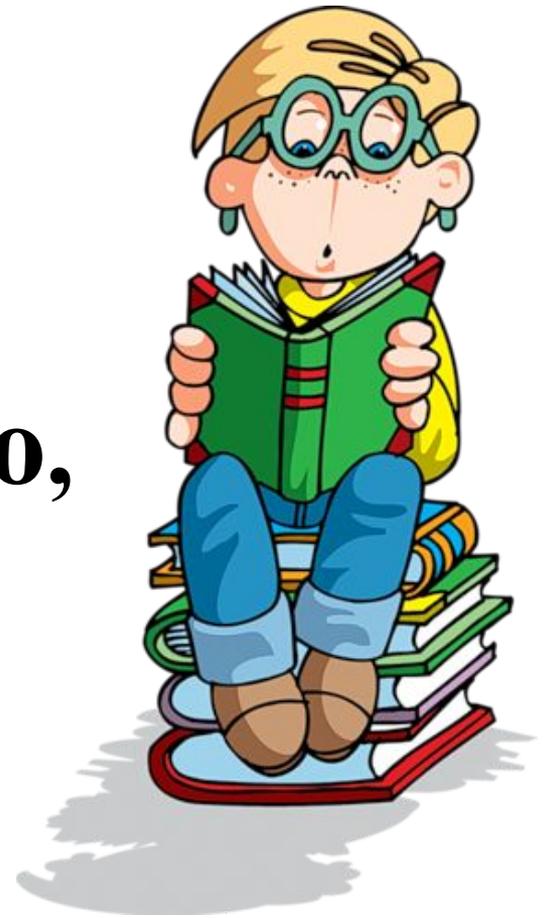
Ед.ч., пр.в., с.р.

**Поднялись, приказало,**

Ед.ч., пр.в., ж.р.

Ед.ч., пр.в., м.р.

**скрыла, рухнул.**



# Урок 4. Определение спряжения глагола с безударным окончанием.

## Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

- деятельностную схему написания безударной гласной в окончаниях глаголов;

будем уметь:

- применять деятельностную схему на практике.



# Урок 2. Определение спряжения глагола с безударным окончанием.



**Задание 2.**  
Используя  
деятельностную  
схему, вставь  
гласную в  
окончания  
глаголов.



Ласточка день <sup>I спр.</sup> **начинает** (начинать не искл.)

а соловей <sup>I спр.</sup> **кончат**ет (кончать не искл.)

Месяц <sup>II спр.</sup> **светит** (светить не искл.)

но не <sup>I спр.</sup> **греет** (греть не искл.)

# Урок 2. Определение спряжения глагола с безударным окончанием.



## Задание 2.

Используя деятельностьную схему, вставь гласную в окончания глаголов.



Дождик <sup>II спр.</sup> вымочИТ (вымочИТЬ не искл.)

а солнышко <sup>II спр.</sup> высушИТ. (высушИТЬ не искл.)

От радости смеются,

От горя <sup>I спр.</sup> плачУТ (плакАТЬ не искл.)

# Урок 2. Определение спряжения глагола с безударным окончанием.



**Задание 2.**  
Используя  
деятельностную  
схему, вставь  
гласную в  
окончания  
глаголов.



Ноги <sup>II спр.</sup> **НОСЯТ** (носить не искл.)

а руки <sup>Т, II спр.</sup> **КОРМЯТ**. (кормить не искл.)

Мир <sup>II спр.</sup> **СТРОИТ**. (строить не искл.)

а война <sup>I спр.</sup> **РАЗРУШАЕТ** (разрушать не искл.)

# Урок 2. Определение спряжения глагола с безударным окончанием.



**Задание 2.**  
Используя  
деятельностную  
схему, вставь  
гласную в  
окончания  
глаголов.



## Человек от лени

I спр.

**болеет,** (болеть не искл.)

## а, от труда

I спр.

**здоровеет.** (здороветь не искл.)

## Урок 2. Определение спряжения глагола с безударным окончанием.

# Срезовая работа

Задание 2. Вставь гласную в окончания глаголов.

I вариант.

II спр.  
укра**с**ить - украс**ишь**

I спр.  
ве**я**ть - ве...**е**т

II спр.  
стро**и**ть - стро...**и**т

II спр.  
крас**и**ть - крас...**и**т

# Подведем итоги

## Прогнозируемые результаты

В конце урока мы

будем знать:

-деятельностную схему написания безударной гласной в окончаниях глаголов;

будем уметь:

- применять деятельностную схему на практике.