



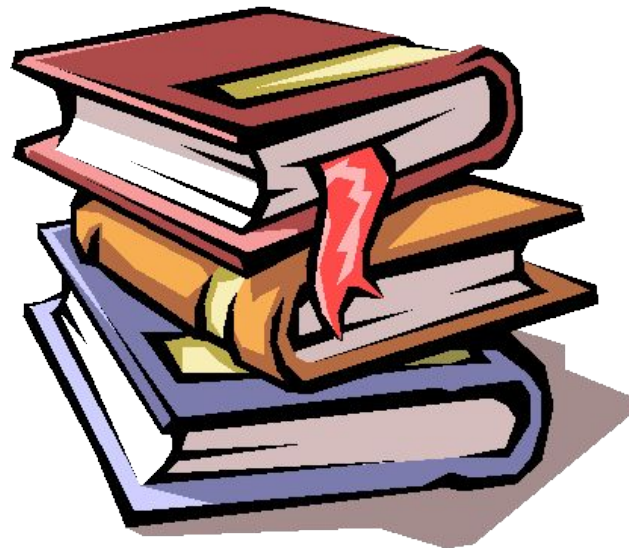
ГЛАГОЛЫ-ИСКЛЮЧЕНИЯ. ВЫБОР СПОСОБА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛА.



Презентацию подготовил
Учитель начальных классов
МБОУ «Лицей №5» г.Казань
Назарова Ольга Евгеньевна

ЦЕЛИ УРОКА:

- Выяснить, какие глаголы, являются глаголами исключения.
- Научиться определять написание безударных окончаний глаголов.



**В дорогу мы возьмем
багаж:
тетради, ручку,
карандаш,
и ваших знаний
саквояж!**





ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЕ

с. **98,**

Упр. **478**



Пятнадцатое марта.
Классная работа.



Минутка чистописания

На сегодняшнем уроке вспомним правильное
написание букв Л и М.



Словарная работа



Вставьте пропущенные буквы в словарных словах, обозначьте орфограммы:

Адр...суют, засв...ркает,
соч...ните, пон...маю,
ск...нструируешь, приг...товят,
выр...жаем, пут..шествуешь.



Кто о себе так заявляет?

Что без меня предметы?
Лишь названия. А я приду-
Все в действие придет-
Летит ракета, люди строят здания,
Цветут сады и хлеб в полях растет.



Глагол

Что такое глагол?



Что мы знаем о глаголе?

Работа в паре





ГЛАГОЛ

ЧАСТЬ РЕЧИ

ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?

ИЗМЕНЯЕТСЯ

ИМЕЕТ

ЧИСЛАМ

В П. В. ПО РОДАМ

СПРЯЖЕНИЕ

ВРЕМЕНАМ

В Н. Б. времени ПО ЛИЦАМ

Как определить спряжение у глаголов с ударным окончанием?

Работа в паре



I спр.

Е ШЬ
Т
М
ТЕ

-УТ (-ЮТ)

II спр.

И ШЬ
Т
М
ТЕ

-АТ (-ЯТ)



Как определить спряжение у глаголов с безударным окончанием?

Спряжение глаголов с безударным окончанием определяют по неопределённой форме:

на **-ИТЬ**-II спр. (кроме **брить, стелить**)

на **-АТЬ, -ЯТЬ, ЕТЬ, ОТЬ, УТЬ, ЫТЬ, -І** спр.



Вспомните глаголы - исключения

Работа в паре



Вывод. Чтобы правильно написать безударные окончания глаголов, надо определить спряжение. Для этого надо поставить глагол в н.ф.

Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (кроме брить, стелить) + 11 глаголов – исключений:

*Гнать, держать,
Смотреть и видеть,
Дышать, слышать, ненавидеть,
И зависеть, и вертеть,
И обидеть, и терпеть.*

И запомните, друзья, их на -е спрягать нельзя!

К 1 спряжению относятся остальные глаголы + 2 глагола на -ить (брить, стелить)

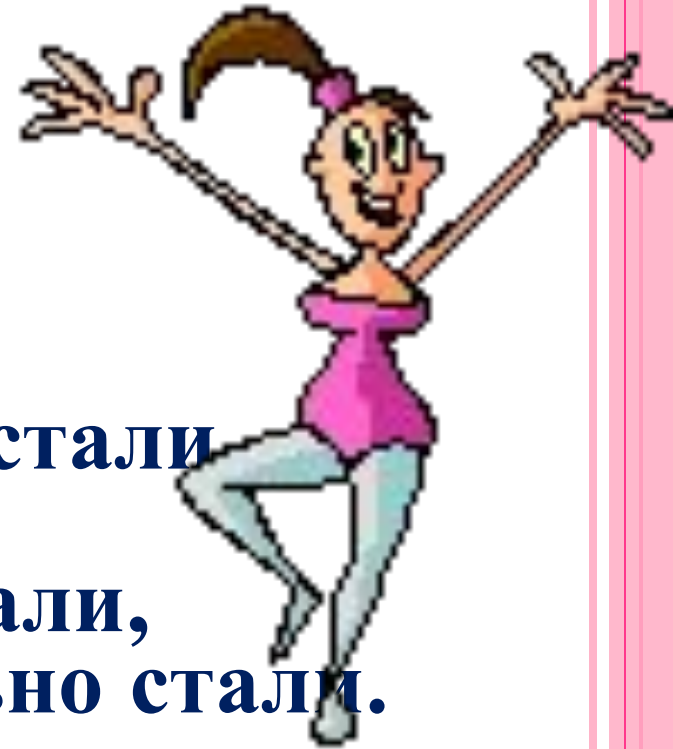
СТР.100

Упражнение 481,



ФИЗМИНУТКА

**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик,
Раз - сюда, два - туда,
Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали
Руки кверху все подняли.
Сели - встали, сели - встали,
Ванькой - встанькой словно стали.**



СТР.100

Упражнение 482,





КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА?

- 1) Ко **второму спряжению** относятся **все глаголы на -ить-** (кроме брить и стелить).
- **7 глаголов на -еть**
- Смотреть, видеть
- Зависеть, ненавидеть
- Терпеть, вертеть, обидеть.
- **4 глагола на -ать-**
- Слышать, дышать,
- Держать, гнать
- 2) Остальные глаголы на **-оть- еть-уть-ють-ять** и др. относятся к **первому спряжению**.
- 3) К **разноспрягаемым** глаголам относятся глаголы: **ХОТЕТЬ, ЕСТЬ, БЕЖАТЬ, ДАТЬ.**



ИТОГИ УРОКА

- Какова была цель нашего урока?
- С какой проблемой столкнулись?
- Глаголы-исключения 1-го спряжения.
- Глаголы-исключения 2-го спряжения.
- Почему эти глаголы являются исключениями?
- Как у них определить спряжение?



РЕФЛЕКСИЯ

- - **Как оцениваете свою деятельность на уроке?**
- **Как оцениваете деятельность класса?**





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

с. **101**,
Упр. **483**

