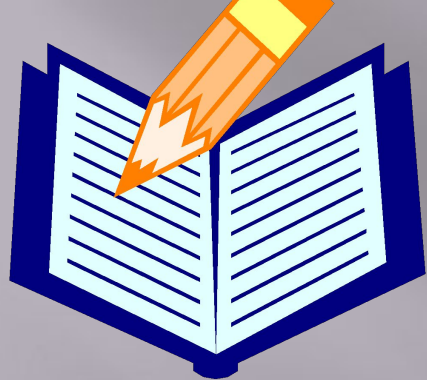


# СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ПОВТОРЯЕМ ЧТО ЗНАЕМ

Выполнила  
Ефременко О.В.  
учитель начальных классов  
МКОУ Поселковая СОШ  
П.Калачеевский  
2017г



# ТЕМА УРОКА

## Существительное Повторяем что знаем

3 класс

Выполнила  
учитель начальных  
классов  
Ефременко О.В.

2017г

## *Психологический настрой.*

Когда человек улыбается, у него работает 18 мышц лица, когда хмурится – 43 мышцы, т.е. на 25 мышц больше.

- Что полезнее: хмуриться или улыбаться?
- Давайте улыбнёмся друг другу и начнём работу.



# План урока

Минутка  
чистописания

Словарная  
работа

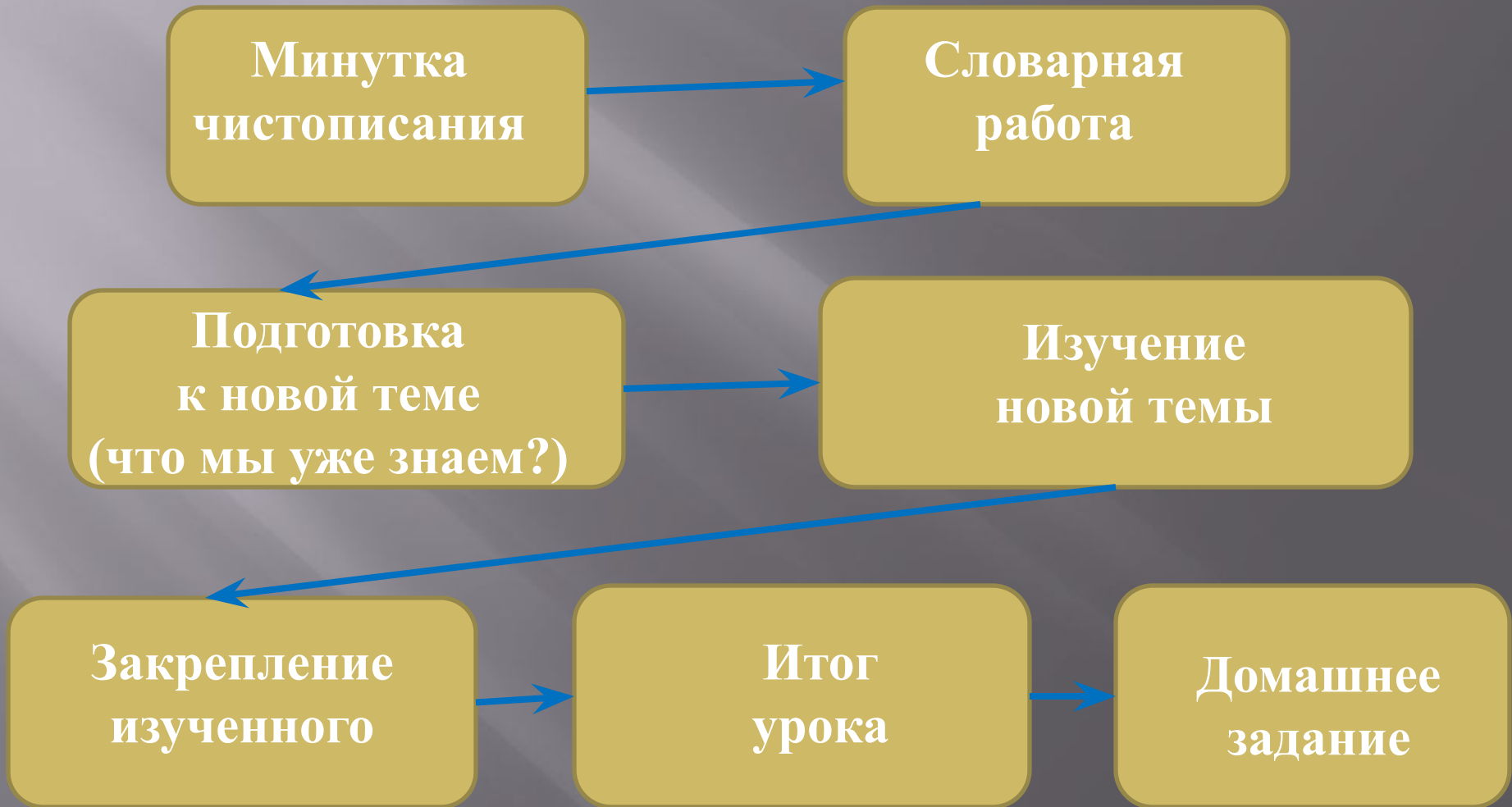
Подготовка  
к новой теме  
(что мы уже знаем?)

Изучение  
новой темы

Закрепление  
изученного

Итог  
урока

Домашнее  
задание



M M

M M

# Словарная работа

Б.е.рёза, гор.о.д, чуд.е.са,  
кв.а.ртира, подл.е.тели, м..  
ро.з, п..го.да, в..ро.на, ст..л.бы,  
к..о.вёр, ..н.варь. я



# Имена существительные

КТО?

называют людей  
и животных



ЧТО?

называют неживые  
предметы



# Выпиши в два столбика

**Кто?**

**Что?**

**метель**

**герой**

**ветер**

**человек**

**волк**

**холод**

**страус**

**туча**

**морж**

**почтальон**



я ГОСТИЛ В у.

Каждое мы бегали

на. С нами всегда

был. Мои научили

меня хорошо

плавать

# Образуйте существительные от данных прилагательных

Холодный — *холод*

Дружный — *дружба*

Нежный - *нежность*

Радостный - *радость*

Добрый - *доброта*



Найдите лишние слова. Объясните, почему вы выбрали именно эти слова.

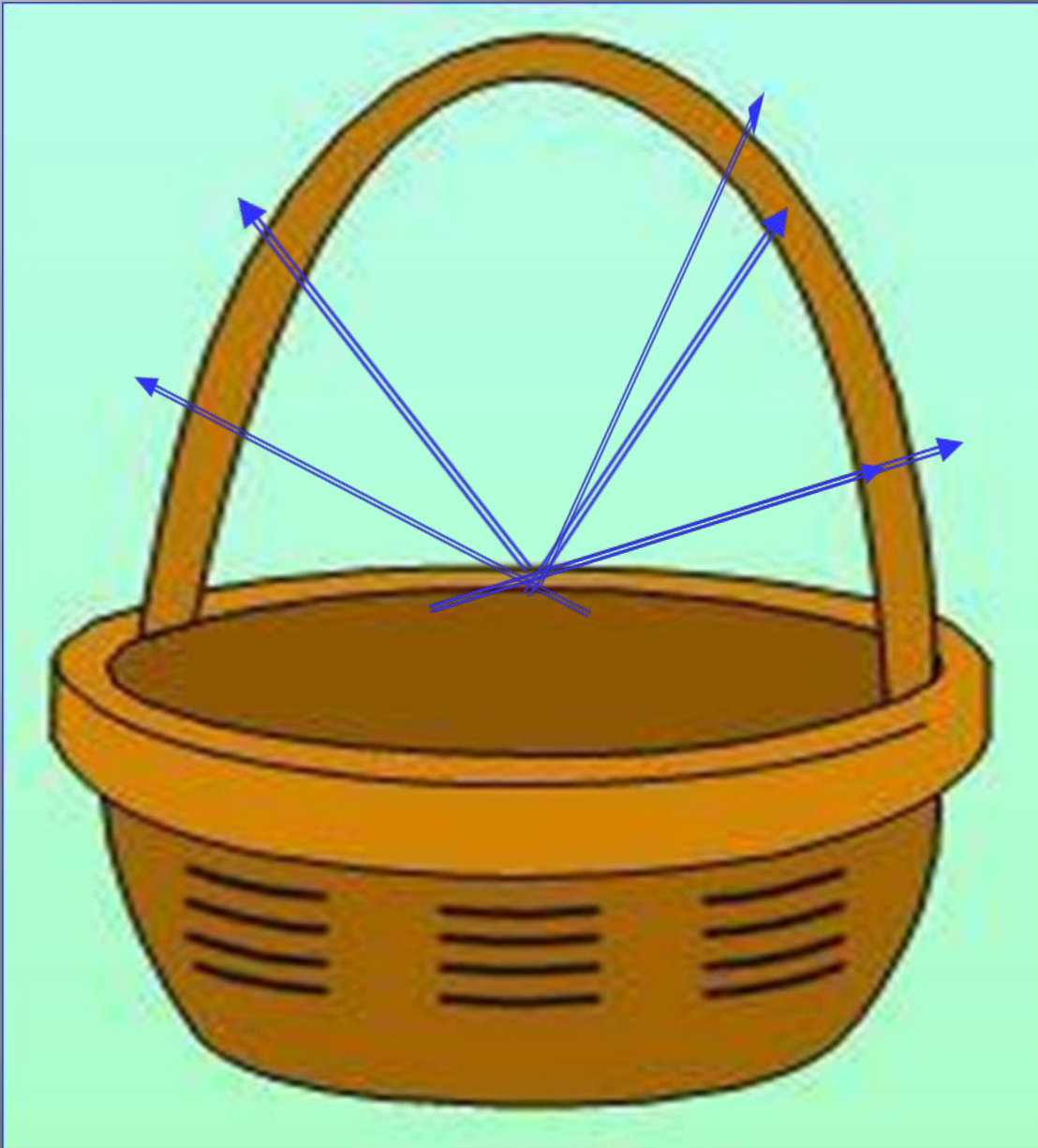
1. Обидеть, огорчить, ударить, жестокость.

2. Смеяться, улыбаться, хохотать, радость.

3. Печалиться, грустить, настроение, веселиться.

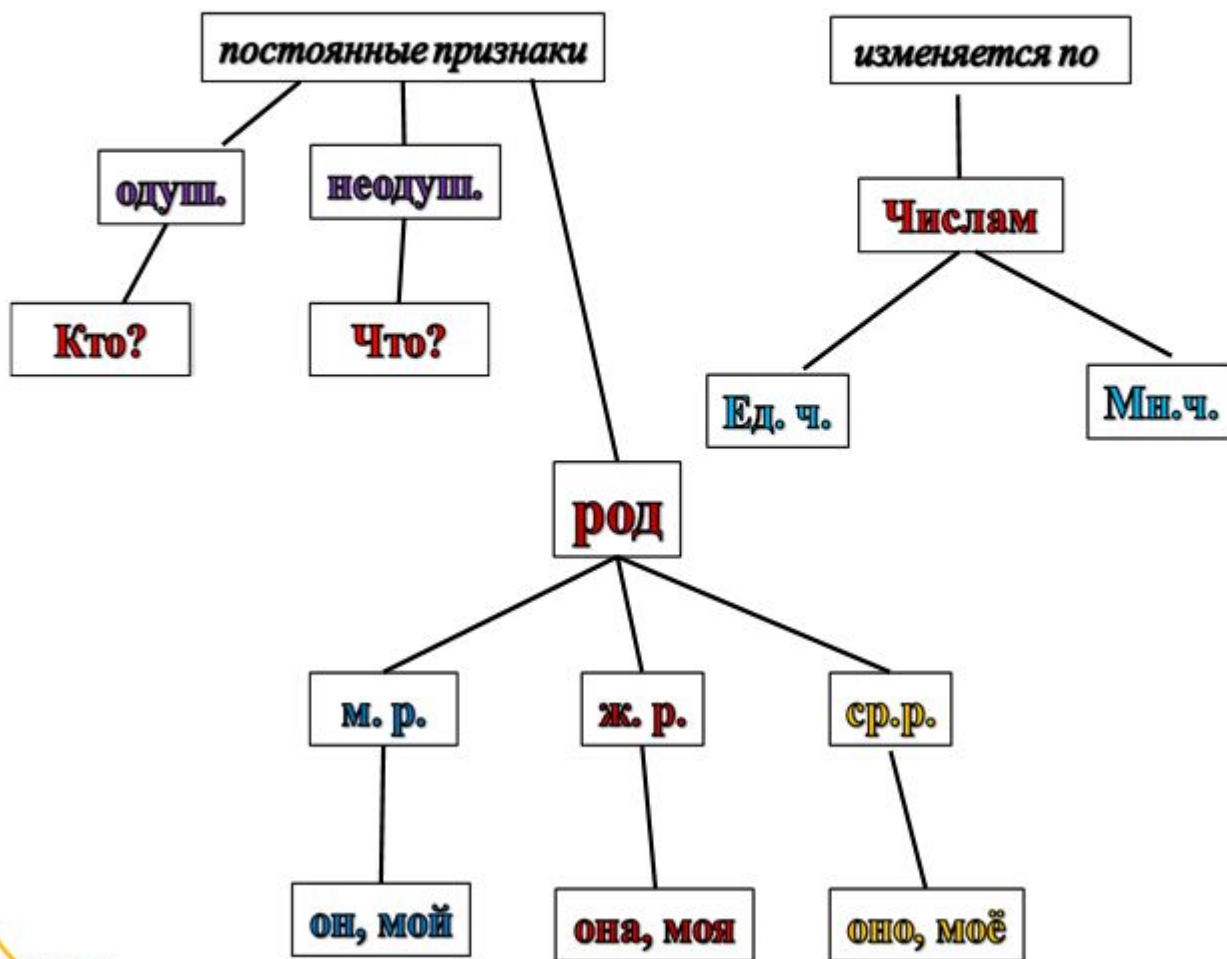
4. Предательство, помогать, подсказывать, дружить.

# «Корзина Идей»



# Имя существительное

предмет



1.Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что

2.Одушевленные существительные отвечают на вопрос кто?, неодушевленные – на вопрос что? ( медведь, мёд)

3.Имена существительные бывают собственные (Катя, Жучка) и нарицательные (девочка, кошка)

4.Имена существительные изменяются по числам: кот-коты

5. Имена существительные могут быть: м.р. папа, стол...  
ж.р. мама, страна, высота...

с. р. яблоко, море, счастье...

6. В предложении имя существительное обычно служит подлежащим и вместе со сказуемым образует его грамматическую основу. Например, Никита спешит на урок.

7. Имена существительные склоняются.

# Метод «ЗУХ»

***ЗНАЮ***

***УЗНАЛ***

***ХОЧУ УЗНАТЬ***

<b><i>ЗНАЮ</i></b>	<b><i>УЗНАЛ</i></b>	<b><i>ХОЧУ УЗНАТЬ</i></b>



Мне понравилось на  
уроке...

Мне удалось на уроке...

Я порадовался на уроке  
за...

Я могу похвалить себя  
за...





Спасибо за урок!



Молодцы!

## Список используемых источников

1. Картинки использовала интернет-ресурсы.
2. Учебник Русский язык 3 класс Л.Ф.Климанова