

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ПОВТОРЯЕМ ЧТО ЗНАЕМ

Выполнила
Ефременко О.В.
учитель начальных классов
МКОУ Поселковая СОШ
П.Калачеевский
2017г



ТЕМА УРОКА

Существительное Повторяем что знаем

3 класс

Выполнила
*учитель начальных
классов*
Ефременко О.В.

2017г

Психологический настрой.

Когда человек улыбается, у него работает 18 мышц лица, когда хмурится – 43 мышцы, т.е. на 25 мышц больше.

- Что полезнее: хмуриться или улыбаться?**
- Давайте улыбнёмся друг другу и начнём работу.**



План урока

Минутка
чистописания

Словарная
работа

Подготовка
к новой теме
(что мы уже знаем?)

Изучение
новой темы

Закрепление
изученного

Итог
урока

Домашнее
задание



M M

M M

Словарная работа

Б.е.рёза, гор.о.д, чуд.е.са,
кв.а.ртира, подл.е.тели, м..
ро.з, п..го.да, в..ро.на, ст..л.бы,
к..о.вёр, ..н.варь. я



Имена существительные

КТО?

называют людей
и животных



ЧТО?

называют неживые
предметы



Выпиши в два столбика

Кто?

Что?

метель

герой

ветер

человек

волк

холод

страус

туча

морж

почтальон

я ГОСТИЛ В у.

Каждое мы бегали

на. С нами всегда

был. Мои научили

меня хорошо

плавать

Образуйте существительные от данных прилагательных

Холодный — *холод*

Дружный — *дружба*

Нежный - *нежность*

Радостный - *радость*

Добрый - *доброта*



Найдите лишние слова. Объясните, почему вы выбрали именно эти слова.

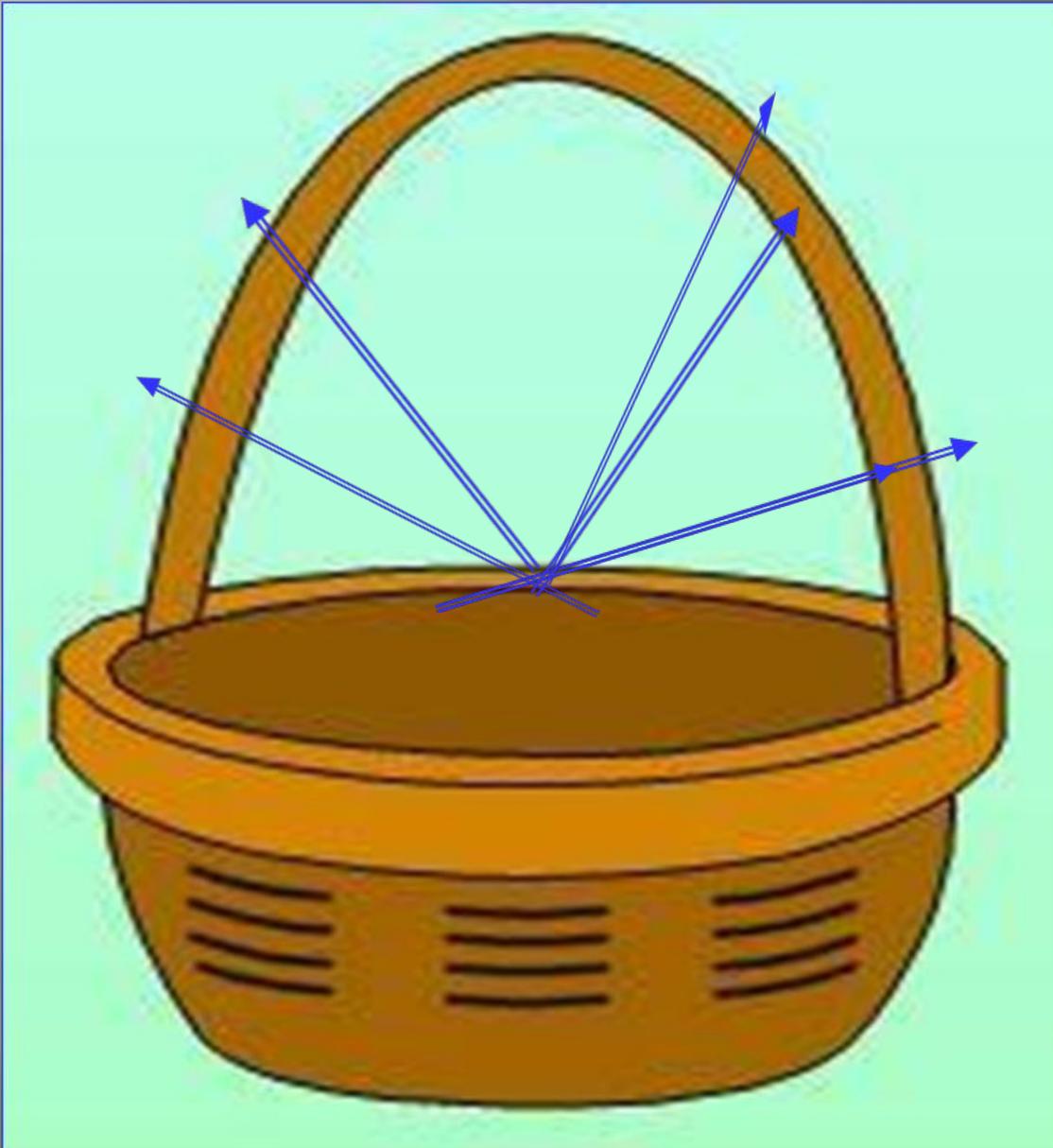
1. Обидеть, огорчить, ударить, жестокость.

2. Смеяться, улыбаться, хохотать, радость.

3. Печалиться, грустить, настроение, веселиться.

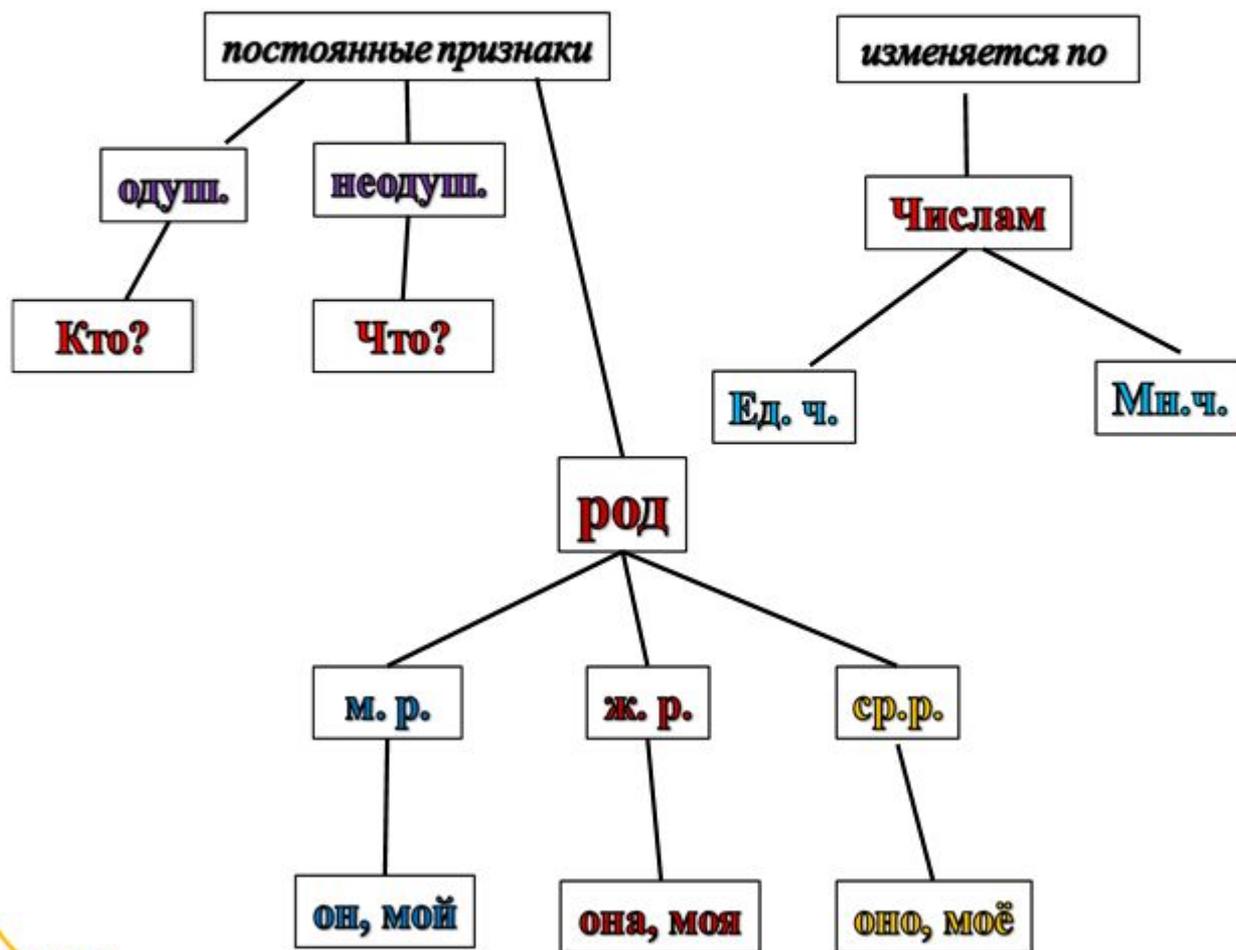
4. Предательство, помогать, подсказывать, дружить.

«Корзина Идей»



Имя существительное

предмет



1.Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что

2.Одушевленные существительные отвечают на вопрос кто?, неодушевленные – на вопрос что? (медведь, мёд)

3.Имена существительные бывают собственные (Катя, Жучка) и нарицательные (девочка, кошка)

4.Имена существительные изменяются по числам: кот-коты

5. Имена существительные могут быть: м.р. папа, стол...
ж.р. мама, страна, высота...

с. р. яблоко, море, счастье...

6. В предложении имя существительное обычно служит подлежащим и вместе со сказуемым образует его грамматическую основу. Например, Никита спешит на урок.

7. Имена существительные склоняются.

Метод «ЗУХ»

ЗНАЮ

УЗНАЛ

ХОЧУ УЗНАТЬ

<i>ЗНАЮ</i>	<i>УЗНАЛ</i>	<i>ХОЧУ УЗНАТЬ</i>

Мне понравилось на
уроке...

Мне удалось на уроке...

Я порадовался на уроке
за...

Я могу похвалить себя
за...



Спасибо за урок!



Молодцы!

Список используемых источников

1. Картинки использовала интернет-ресурсы.
2. Учебник Русский язык 3 класс Л.Ф.Климанова